

R.br.	ISHODI UČENJA	– Student će znati... –
1.	Usporediti računalne programe za analizu, modeliranje i optimiranje prehrane.	
2.	Upotrijebiti računalne programe za analizu, modeliranje i optimiranje prehrane.	
3.	Izraditi jelovnik pomoću računalnih programa.	
4.	Zaključivati ne temelju informacija i rezultata optimiranja.	
5.	Prosuditi vrijednost i nedostatke predloženog jelovnika.	
6.	Izraditi prezentaciju i javno predstaviti predloženi model prehrane i očekivane učinke.	
7.	Samostalno ili u grupi raspraviti sve aktivnosti u optimiranju prehrane.	
8.	Biti upoznati sa znanstvenim istraživanjima u području optimiranja prehrane.	

POVEZIVANJE ISHODA UČENJA, NASTAVNIH METODA I PROCJENA ISHODA UČENJA

NASTAVNA METODA	ECTS	ISHOD UČENJA	AKTIVNOST STUDENTA	METODA PROCJENE	BODOVI	
					min	max
Predavanja	2	1 4-5 7-8	Aktivno pohađanje nastave	Evidencija prisutnosti i angažiranosti studenta	20	30
Seminari	1	3-7	Raspravljjanje i opisivanje plana aktivnosti za izradu jelovnika	Oblikovna ocjena rada i plana aktivnosti za izradu jelovnika	10	15
Računalne vježbe	1,5	1-7	Rad na računalu prema dobivenim uputama i zadacima	Oblikovna ocjena rada i izvješća s vježbi	15	25
Samostalno učenje i korištenje računalnih programa	1,5	1-8	Pretraživanje literature, rad na računalu, priprema za ispit	Javno predstavljanje modela prehrane, ocjena prezentacije i provjera znanja	15	30
UKUPNO	6				60	100