

**SVEUČILIŠTE JOSIPA JURJA STROSSMAYERA U OSIJEKU
PREHRAMBENO-TEHNOLOŠKI FAKULTET OSIJEK**



PTF

**Izvedbeni plan nastave
doktorskog studija
Prehrambena tehnologija i nutricionizam
u ak. god. 2023./2024.**

Osijek, prosinac 2023.

1. OPĆI DIO

1.1. Naziv studija, područje, polje, grana

Doktorski studij *Prehrambena tehnologija i nutricionizam* za stjecanje akademskog stupnja doktor znanosti iz znanstvenog područja Biotehničkih znanosti, znanstvenog polja Prehrambena tehnologija (4.05.) i Nutricionizam (4.06.).

1.2. Nositelj studija

Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku
Prehrambeno-tehnološki fakultet Osijek

Franje Kuhača 18, 31000 OSIJEK
tel. 031/224-300, fax. 031/207-115

URL: <http://www.ptfos.unios.hr>

e-mail: office@ptfos.hr

1.3. Uvjeti upisa na studij

Pravo upisa na doktorski studij Prehrambena tehnologija i nutricionizam na Prehrambeno-tehnološkom fakultetu Osijek imaju kandidati koji su završili diplomske / dodiplomske studije iz polja prehrambene tehnologije, biotehnologije i nutricionizma, dok oni koji su završili srodne dodiplomske ili diplomske studije (npr. farmaciju, kemijsko-tehnološko inženjerstvo, agronomiju, biologiju, kemiju i sl.) u Republici Hrvatskoj ili inozemstvu imaju pravo upisa **uz uvjet da polože ispite iz kolegija s prijediplomskog i/ili diplomskog studija Prehrambeno-tehnološkog fakulteta, a koji se smatraju neophodnim za pohađanje dokorskog studija iz Prehrambene tehnologije i nutricionizma.** Navedene ispite je potrebno položiti prije polaganja ispita iz odgovarajućih kolegija na doktorskom studiju. Odluku o tome donosi Fakultetsko vijeće na prijedlog Povjerenstva za stjecanje doktorata znanosti. Položeni razlikovni ispiti ne uračunavaju se u zbroj ECTS bodova dokorskog studija.

Doktorski studij može upisati osoba koja je završila sveučilišni dodiplomski ili diplomski studij u odgovarajućem znanstvenom polju s najnižom prosječnom ocjenom 3,50 odnosno ekvivalentnom ocjenom iz drugih sustava ocjenjivanja za strane studente.

Iznimno, pravo upisa imaju osobe čija je prosječna ocjena dodiplomskog ili diplomskog studija ispod 3,50 pod uvjetom da imaju preporuke dva sveučilišna profesora visokog učilišta na kojem su diplomirali. Odluku o odobrenju upisa donosi Fakultetsko vijeće na prijedlog Povjerenstva za stjecanje doktorata znanosti.

Kandidatima sa završenim odgovarajućim poslijediplomskim znanstvenim magistarskim studijem mogu se, nakon upisa u I. godinu studija sukladno studijskom programu, a na njihov zahtjev, priznati odgovarajući ECTS bodovi iz grupe temeljnih i izbornih predmeta.

Završeni znanstveni magistarski studij se u izvannastavnim aktivnostima vrednuje s 15 ECTS bodova.

Kandidatima sa završenim sveučilišnim specijalističkim studijem iz odgovarajućeg znanstvenog polja mogu se, sukladno studijskom programu, priznati odgovarajući ECTS bodovi iz grupe izbornih predmeta. **Moguće je priznavanje maksimalno 18 ECTS bodova za kolegije sa specijalističkih studija čiji se izvedbeni plan poklapa minimalno 80 % s izvedbenim planom kolegija na doktorskom studiju.**

Završeni sveučilišni specijalistički studij se u izvannastavnim aktivnostima vrednuje s 10 ECTS bodova.

Pristupnici strani državljani upisuju se na studij pod jednakim uvjetima kao i hrvatski državljani.

2. STRUKTURA I ORGANIZACIJA DOKTORSKOG STUDIJA *PREHRAMBENA TEHNOLOGIJA I NUTRICIONIZAM*

Doktorski studij Prehrambena tehnologija i nutricionizam organiziran je kao trogodišnji studij. Na osnovi nastavnih aktivnosti (predavanja, seminari i vježbe) polaznik mora ostvariti najmanje 50 ECTS bodova, a preostale bodove (130 ECTS) iz izvannastavnih aktivnosti, prijavom i obranom doktorske disertacije.

Studenti doktorskog studija mogu studirati u punom radnom vremenu ili u dijelu radnog vremena.

Doktorski studij u punom radnom vremenu u pravilu traje tri godine, a iz opravdanih razloga i uz obrazloženje može se produžiti do pet godina na temelju Odluke Fakultetskog vijeća.

Doktorski studij s dijelom radnog vremena traje najviše do pet godina, a iz opravdanih razloga i uz obrazloženje može se produžiti do sedam godina na temelju Odluke Fakultetskog vijeća.

Student koji je upisao doktorski studij u punom radnom vremenu gubi status studenta, ako u roku pet godina od dana upisa na studij ne obrani doktorski rad.

Student koji je upisao doktorski studij s dijelom radnog vremena gubi status studenta, ako u roku deset godina od dana upisa na studij ne obrani doktorski rad.

2.1. Popis temeljnih i izbornih predmeta i/ili modula s brojem sati aktivne nastave potrebnih za njihovu izvedbu i brojem ECTS bodova

Temeljni predmeti

Smjer: Prehrambena tehnologija

| Šifra | Naziv predmeta | Ukupno sati | P | V | S | ECTS bodovi | Nastavnici // suradnici |
|--------------|---|-------------|----|----|---|-------------|--|
| PTN101167606 | Prehrambeno procesno inženjerstvo | 30 | 25 | 0 | 5 | 10 | prof. dr. sc. D. Kovačević prof. dr. sc. D. Šubarić prof. dr. sc. A. Pichler |
| PTN10267607 | Kemija hrane | 30 | 20 | 5 | 5 | 10 | prof. dr. sc. Mirela Kopjar |
| PTN103167608 | Prijenos topline i tvari u procesiranju hrane | 30 | 25 | 0 | 5 | 10 | prof. dr. sc. M. Planinić prof. dr. sc. A. Bucić-Kojić |
| PTN104167609 | Planiranje eksperimenata i analiza rezultata | 30 | 15 | 10 | 5 | 10 | prof. dr. sc. M. Benšić // prof. dr. sc. M. Planinić |

Temeljni predmeti

Smjer: Nutricionizam

| Šifra | Naziv predmeta | Ukupno sati | P | V | S | ECTS bodovi | Nastavnici // suradnici |
|--------------|--|-------------|----|----|----|-------------|---|
| PTN105167610 | Prehrambene potrebe tijekom životnog vijeka | 30 | 20 | 0 | 10 | 10 | prof. dr. sc. D. Čačić Kenjerić |
| PTN106167611 | Klinička prehrana | 30 | 20 | 10 | 0 | 10 | prof. dr. sc. I. Banjari |
| PTN107167612 | Fiziološki i biokemijski aspekti prehrane | 30 | 25 | 0 | 5 | 10 | prof. dr. sc. T. Klapac // prof. dr. sc. I. Strelec |
| PTN104167609 | Planiranje eksperimenata i analiza rezultata | 30 | 15 | 10 | 5 | 10 | prof. dr. sc. M. Benšić // prof. dr. sc. M. Planinić |

Izborni predmeti (4 i 6 ECTS bodova)

Smjer: Prehrambena tehnologija

| Šifra | Naziv predmeta | Ukupno sati | P | V | S | ECTS bodovi | Nastavnici // suradnici |
|--------------|--|-------------|----|---|----|-------------|--|
| PTN108167614 | Dostignuća u tehnologiji ulja i masti | 20 | 15 | 4 | 1 | 6 | prof. dr. sc. T. Moslavac |
| PTN155167615 | Dostignuća u tehnologiji prerade i konzerviranja voća i povrća | 20 | 15 | 0 | 5 | 6 | prof. dr. sc. N. Nedić Tiban |
| PTN109167616 | Dostignuća u tehnologiji ugljikohidrata | 20 | 14 | 3 | 3 | 6 | prof. dr. sc. J. Babić // prof. dr. sc. D. Šubarić prof. dr. sc. Đ. Ačkar izv. prof. dr. sc. Antun Jozinović |
| PTN110167617 | Dostignuća u tehnologiji vina | 20 | 15 | 5 | 0 | 6 | prof. dr. sc. A. Pichler |
| PTN111167618 | Dostignuća u tehnologiji proizvodnje i prerade brašna | 20 | 15 | 0 | 5 | 6 | prof. dr. sc. D. Koceva Komlenić // prof. dr. sc. M. Jukić |
| PTN112167619 | Dostignuća u procesima prerade mlijeka | 20 | 15 | 0 | 5 | 6 | doc. dr. sc. M. Lučan Čolić |
| PTN113167620 | Dostignuća u tehnologiji mesa i ribe | 20 | 15 | 0 | 5 | 6 | prof. dr. sc. D. Kovačević // prof. dr. sc. Ž. Cvetnić izv. prof. dr. sc. Krešimir Mastanjević |
| PTN114167621 | Tehnologija autohtonih mesnih proizvoda | 20 | 15 | 5 | 0 | 6 | prof. dr. sc. D. Kovačević // izv. prof. dr. sc. Krešimir Mastanjević |
| PTN115167622 | Dostignuća u tehnologiji slada i piva | 20 | 15 | 0 | 5 | 6 | izv. prof. dr. sc. Kristina Mastanjević // prof. dr. sc. N. Velić |
| PTN116167623 | Novi ambalažni materijali | 20 | 15 | 0 | 5 | 6 | prof. dr. sc. L. Jakobek Barron |
| PTN117167624 | Mikrobiologija hrane | 20 | 15 | 0 | 5 | 6 | prof. dr. sc. H. Pavlović |
| PTN118167625 | Mikotoksikologija | 20 | 10 | 5 | 5 | 6 | izv. prof. dr. sc. B. Šarkanj |
| PTN119167626 | Upravljanje kvalitetom i sigurnošću hrane | 20 | 15 | 0 | 5 | 6 | izv. prof. dr. sc. I. Flanjak |
| PTN120167627 | Primjena senzorske analize u prehrambenoj industriji | 20 | 10 | 5 | 5 | 6 | izv. prof. dr. sc. I. Flanjak |
| PTN121167629 | Razvoj novih proizvoda u prehrambenoj industriji | 20 | 15 | 0 | 5 | 6 | prof. dr. sc. M. Kopjar |
| PTN122167630 | Instrumentalne tehnike u analizi hrane | 20 | 10 | 0 | 10 | 6 | prof. dr. sc. D. Čačić Kenjerić // prof. dr. sc. L. Jakobek Barron prof. dr. sc. I. Strelec prof. dr. sc. J. Pleadin izv. prof. dr. sc. I. Flanjak |
| PTN124167631 | Napredne tehnike ekstrakcije u prehrambenom inženjerstvu | 20 | 15 | 0 | 5 | 6 | prof. dr. sc. A. Bucić-Kojić // prof. dr. sc. M. Planinić prof. dr. sc. S. Jokić |
| PTN125167632 | Modeliranje kinetike specijalnih tehnika sušenja | 20 | 10 | 0 | 10 | 6 | prof. dr. sc. M. Planinić prof. dr. sc. A. Bucić-Kojić |

| Šifra | Naziv predmeta | Ukupno sati | P | V | S | ECTS bodovi | Nastavnici // suradnici |
|--------------|--|-------------|----|---|----|-------------|--|
| | u prehrambeno-procesnom inženjerstvu | | | | | | |
| PTN126167633 | Ne destruktivne metode analize procesa i namirnica* | 20 | 15 | 0 | 5 | 6 | prof. dr. sc. D. Magdić |
| PTN127167634 | Prirodni organski spojevi | 20 | 15 | 0 | 5 | 6 | prof. dr. sc. D. Gašo-Sokač |
| PTN128167635 | Suvremene tehnologije obrade voda | 20 | 10 | 5 | 5 | 6 | prof. dr. sc. M. Habuda-Stanić |
| PTN129167636 | Upravljanje otpadnim tvarima prehrambene industrije | 20 | 10 | 0 | 10 | 6 | prof. dr. sc. M. Tišma // prof. dr. sc. N. Velić |
| PTN130167637 | Optimizacija i projektiranje prehrambeno-tehnoloških procesa | 20 | 10 | 5 | 5 | 6 | prof. dr. sc. D. Velić // prof. dr. sc. S. Jokić izv. prof. dr. sc. J. Lukinac Čačić doc. dr. sc. K. Aladić |
| PTN131167638 | Ekološka proizvodnja i prerada hrane | 20 | 15 | 0 | 5 | 6 | prof. dr. sc. D. Velić |
| PTN132167639 | Dostignuća u tehnologiji konditorskih proizvoda | 15 | 12 | 0 | 3 | 4 | prof. dr. sc. D. Šubarić // prof. dr. sc. J. Babić prof. dr. sc. Đ. Ačkar izv. prof. dr. sc. Antun Jozinović |
| PTN133167640 | Generički postupci u tehnologiji alkoholnih pića | 15 | 8 | 0 | 7 | 4 | prof. dr.sc. B. Miličević// izv. prof. dr. sc. Ante Lončarić |
| PTN134167643 | Tehnologija proizvodnje funkcionalnih proizvoda na bazi žitarica | 15 | 15 | 0 | 0 | 4 | prof. dr. sc. D. Koceva Komlenić // prof. dr. sc. M. Jukić |
| PTN135167644 | Minimalno procesirano voće i povrće | 15 | 10 | 0 | 5 | 4 | prof. dr. sc. N. Nedić Tiban |
| PTN136167645 | Aditivi u hrani | 15 | 12 | 0 | 3 | 4 | prof. dr. sc. D. Šubarić // prof. dr. sc. J. Babić prof. dr. sc. Đ. Ačkar |
| PTN139167646 | Energetska učinkovitost procesa prehrambene industrije | 15 | 10 | 0 | 5 | 4 | prof. dr. sc. S. Budžaki |

* Predmet u mirovanju u ak. god. 2023./2024.

Izborni predmeti (4 i 6 ECTS bodova)

Smjer: Nutricionizam

| Šifra | Naziv predmeta | Ukupno sati | P | V | S | ECTS bodovi | Nastavnici // suradnici |
|--------------|--|-------------|----|---|----|-------------|---|
| PTN140167647 | Funkcionalna hrana | 20 | 10 | 0 | 10 | 6 | prof. dr. sc. D. Čačić Kenjerić |
| PTN141167648 | Dodaci prehrani | 20 | 10 | 0 | 10 | 6 | prof. dr. sc. M. Jašić// prof. dr. sc. D. Čačić Kenjerić prof. dr. sc. I. Banjari |
| PTN142167650 | Fitonutricionizam | 20 | 15 | 0 | 5 | 6 | prof. dr. sc. I. Banjari |
| PTN143167651 | Prehrana s aspekta javnog zdravlja | 20 | 15 | 0 | 5 | 6 | prof. dr. sc. I. Banjari |
| PTN144167652 | Prehrambena epidemiologija | 20 | 15 | 0 | 5 | 6 | prof. dr. sc. M. Miškulin // prof. dr. sc. D. Čačić Kenjerić |
| PTN145167653 | Proteomika hrane | 20 | 10 | 5 | 5 | 6 | prof. dr. sc. I. Strelec // izv. prof.dr. sc. B. Šarkanj |
| PTN146167654 | Procjena prehrane i prehrambenog statusa | 20 | 15 | 0 | 5 | 6 | prof. dr. sc. D. Čačić Kenjerić// doc. dr. sc. Darja Sokolić |
| PTN147167657 | Personalizirana prehrana | 15 | 5 | 5 | 5 | 4 | prof. dr. sc. I. Strelec // izv. prof. dr. sc. B. Šarkanj |
| PTN148167656 | Alternativni oblici prehrane | 15 | 10 | 0 | 5 | 4 | prof. dr. sc. T. Klačec // prof. dr. sc. I. Banjari |
| PTN149167658 | Nutricionistički aspekti pripreme hrane | 15 | 10 | 0 | 5 | 4 | izv. prof. dr.sc. B. Šarkanj |
| PTN150167659 | Redukcijske dijetе i prevencija debljine | 15 | 15 | 0 | 0 | 4 | prof. dr. sc. T. Klačec // prof. dr. sc. I. Strelec prof. dr. sc. D. Čačić Kenjerić |
| PTN151167660 | Sport i prehrana | 15 | 5 | 0 | 10 | 4 | prof. dr. sc. D. Čačić Kenjerić |
| PTN152167661 | Interakcija hrane i lijekova | 15 | 10 | 0 | 5 | 4 | prof. dr. sc. T. Klačec |
| PTN153167662 | Biokemijska analitika u nutricionističkim istraživanjima | 15 | 10 | 3 | 2 | 4 | prof. dr. sc. Ivica Strelec // izv. prof. dr. sc. B. Šarkanj doc. dr. sc. T. Kovač |
| PTN154167663 | Odabrane teme iz toksikologije hrane | 15 | 10 | 0 | 5 | 4 | prof. dr. sc. T. Klačec |

3.1. Opis predmeta poslijediplomskog sveučilišnog studija *Prehrambena tehnologija i nutricionizam*

Temeljni predmeti

Smjer: Prehrambena tehnologija

| | | |
|--|---|---------------|
| Opće informacije | | |
| Nositelj predmeta | prof. dr. sc. Dragan Kovačević prof. dr. sc. Drago Šubarić prof. dr. sc. Anita Pichler | |
| Naziv predmeta | Prehrambeno procesno inženjerstvo | 167606 |
| Studijski program | Prehrambena tehnologija i nutricionizam | |
| Status predmeta | Temeljni | |
| Godina | I. | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 10 |
| | Broj sati (P+V+S) | 30 (25+0+5) |

| |
|--|
| OPIS PREDMETA |
| <i>Ciljevi predmeta:</i> |
| Stječu se znanja o trendovima u prehrambenom procesnom inženjerstvu i oblicima, stanju i svojstvima vode u hrani te posebna znanja o reološkim svojstvima hrane i metodama njihovog određivanja. Uz temeljna znanja o termofizikalnim svojstvima hrane i njihovoj primjeni u projektiranju pogona i uređaja, studenti usvajaju i metode za njihovo eksperimentalno određivanje i izračunavanje pomoću literaturnih matematičkih modela. Također se stječu posebna znanja o suvremenim dostignućima u konzerviranju hrane i dostignućima u primjeni pojedinih procesa u prehrambenoj industriji. |
| <i>Uvjeti za upis predmeta</i> |
| Nema uvjeta za upis predmeta |
| <i>Očekivani ishodi učenja za predmet</i> |
| <ul style="list-style-type: none"> - analizirati trendove u prehrambenom procesnom inženjerstvu, proizvodnji i konzerviranju hrane - razlikovati oblike vode i termodinamička svojstva vode u namirnicama - opisati termofizička i reološka svojstva hrane te nabrojiti i opisati metode određivanja - navesti suvremena dostignuća u pojedinim procesima prehrambene industrije - opisati primjenu starter kultura mikroorganizama i enzima u prehrambenoj tehnologiji |
| <i>Sadržaj predmeta</i> |
| Dostignuća u prehrambeno procesnom inženjerstvu, proizvodnji i konzerviranju hrane. Oblici vode, termodinamska svojstva vezane (nesmrzljive) vode i sorpcija vode u namirnicama. Reološka svojstva tekuće i polutekuće hrane, specifični reološki parametri i njihova primjena, određivanje reoloških svojstava pojedinih vrsta hrane. Termofizikalna svojstva hrane. Utjecaj različitih dodataka, kemijskog sastava i strukture hrane te vrste i faznih prijelaza vode u hrani na toplinsku vodljivost, specifični toplinski kapacitet, entalpiju, toplinsku difuzivnost, gustoću i početnu temperaturu zamrzavanja hrane. Termičke metode analize i matematički modeli za određivanje termofizikalnih svojstava hrane. Mehanizmi i pojave kod zamrzavanja hrane, strukturne promjene i fizička svojstva hrane kod niskih temperatura. Suvremena dostignuća u primjeni procesa zamrzavanja, hlađenja i primjene kontrolirane i modificirane atmosfere, dehidraciji, koncentriranju, membranskim procesima i separacijskim procesima (prešanje, bistenje i filtracija). Primjena starter kultura mikroorganizama i enzima u prehrambenoj tehnologiji. Minimalno procesirana hrana. Netermičke metode konzerviranja hrane, konzerviranje prepekama, baktericini. Dostignuća u aseptičkim postupcima konzerviranja hrane. |
| SEMINAR: Izrada seminarskog rada u dogovoru s nastavnikom. |

| | | | | | | | |
|---|-----|---|-----|---|-----------------------|---------------------|--|
| <i>Vrste izvođenja nastave</i> | | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava | | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____ | | | |
| <i>Komentari</i> | | | | | | | |
| <i>Obveze studenata</i> | | | | | | | |
| Prisustvovati na predavanjima i seminarima, izraditi seminarske radove po temama koje će dobiti od nastavnika, položiti usmeni ispit | | | | | | | |
| <i>Praćenje rada studenata</i> | | | | | | | |
| Pohađanje nastave | 0,5 | Aktivnost u nastavi | 1,5 | Seminarski rad | 3 | Eksperimentalni rad | |
| Pismeni ispit | | Usmeni ispit | 5 | Esej | | Istraživanje | |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | | Referat | | Praktični rad | |
| Portfolio | | | | | | | |
| <i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i> | | | | | | | |
| Napisan i prihvaćen seminarski rad i položen usmeni ispit. | | | | | | | |
| <i>Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i> | | | | | | | |
| Lovrić T: Procesi u prehrambenoj industriji s osnovama prehrambenog inženjerstva, HINUS, Zagreb, 2003. Lelas V: Prehrambeno –tehnološko inženjerstvo 1, Fizička svojstva hrane, Golden marketing-Tehnička knjiga, Zagreb, 2006. Herceg Z: Procesi konzerviranja hrane, Novi postupci, Golden marketing-Tehnička knjiga, Zagreb, 2009. Sweat V.E. : Thermal Properties in Foods. Marcel Dekker, Inc., Basel-Hong Kong, 1992. Harwalker V.R., Ma C.Y. : Thermal Analysis of Foods. Elsevier Applied Science, London – New York, 1990. Pozderović A. : Procesi u prehrambenoj industriji , Prehrambeno inženjerstvo, Prehrambeno tehnološki fakultet, Predavanja, Osijek, 2014. | | | | | | | |
| <i>Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i> | | | | | | | |
| Herceg Z.: Procesi u prehrambenoj industriji, Prehrambeno-procesno inženjerstvo 1, Plejada, Zagreb, 2011. Brennan J.G., Butters J.R., Cowell N.D and Lilley E.V.: Food engineering operations, Third edition, Elsevier applied science, 1990. Mulder M.: Basic principles of membrane technology, Kluwer Academic Publishers, 1996. Toldrá, F., Hui, Y.H., Astiasaran, I., Nip, W.K., Sebranek, J.G., Silveira, E.T.F., Stahnke, L.H., Talon, R. Handbook of fermented meat and poultry. Blackwell publishing, Oxford, UK, 2007. Znanstveni i stručni časopisi | | | | | | | |
| <i>Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i> | | | | | | | |
| <i>Naslov</i> | | | | <i>Broj primjeraka</i> | <i>Broj studenata</i> | | |
| Procesi u prehrambenoj industriji s osnovama prehrambenog inženjerstva, Sveučilište u Zagrebu, HINUS, Zagreb, 2003 | | | | 10 | | | |
| Prehrambeno –tehnološko inženjerstvo 1, Fizička svojstva hrane, Sveučilište u Zagrebu, Golden marketing-Tehnička knjiga, Zagreb, 2006 | | | | 2 | | | |
| Procesi konzerviranja hrane, Novi postupci, Sveučilište u Zagrebu, Golden marketing-Tehnička knjiga, Zagreb, 2009. | | | | 2 | | | |
| Thermal Properties in Foods. Marcel Dekker, Inc., Basel-Hong Kong, 1992. | | | | 1 | | | |
| Thermal Analysis of Foods. Elsevier Applied Science, London – New York, 1990. | | | | 1 | | | |
| Procesi u prehrambenoj industriji , Prehrambeno inženjerstvo, Prehrambeno tehnološki fakultet, Predavanja, Osijek, 2014. | | | | 1(PDF) (web.str.PTF.Os) | | | |
| <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i> | | | | | | | |
| Procedure, odnosno postupci provođenja određenih aktivnosti vezanih uz praćenje, osiguranje i unaprjeđenje kvalitete studija provodit će se sukladno važećem Priručniku za praćenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja na Prehrambeno-tehnološkom fakultetu Osijek. Nositelj predmeta može provoditi i druge načine praćenja kvalitete ovisno o specifičnostima predmeta. | | | | | | | |

| | | |
|--|--|----------------|
| Opće informacije | | |
| Nositelj predmeta | prof. dr. sc. Mirela Kopjar | |
| Naziv predmeta | Kemija hrane | 167607 |
| Studijski program | Prehrambena tehnologija i nutricionizam | |
| Status predmeta | Temeljni | |
| Godina | I. | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 10 |
| | Broj sati (P+V+S) | 30 (20 + 5+ 5) |

| | | |
|---|--|---|
| OPIS PREDMETA | | |
| <i>Ciljevi predmeta</i> | | |
| <p>Studenti/ce stječu znanja o osnovnim sastojcima, strukturi i svojstvima hrane te reakcijama (i čimbenicima/uvjetima) koje se odvijaju tijekom procesiranja, konzerviranja i skladištenja sirovina biljnog i životinjskog podrijetla kao i gotovih prehrambenih proizvoda. Studenti će naučiti interpretirati kemizme i primijeniti stečena znanja u pisanju seminarskog rada.</p> | | |
| <i>Uvjeti za upis predmeta</i> | | |
| Nema uvjeta za upis predmeta. | | |
| <i>Očekivani ishodi učenja za predmet</i> | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - usporediti i analizirati pojedine grupe sastojaka i pojedine sastojke - klasificirati i analizirati osnovne čimbenike koji utječu (pozitivno ili negativno) na kemijske i biokemijske promjene sastojaka tijekom prerade, konzerviranja i čuvanja hrane - interpretirati promjene pojedinih sastojaka i predvidjeti njihov utjecaj na kvalitetu i stabilnost hrane tijekom prerade, konzerviranja i čuvanja - predvidjeti i protumačiti pojedine čimbenike koji mogu utjecati na kakvoću hrane - identificirati pojedine čimbenike koji mogu utjecati na kemijsku stabilnost hrane - odabrati skupinu tvari, te procijeniti njihovu ulogu (funkciju) i stabilnost | | |
| <i>Sadržaj predmeta</i> | | |
| <p>Najnovije i do sada utvrđene kemijske i biokemijske reakcije i njihov utjecaj na kakvoću i zdravstvenu ispravnost hrane u procesima prerade, konzerviranja i čuvanja. Kemijske i fizikalne interakcije između sastojaka hrane tijekom prerade i čuvanja. Čimbenici koji utječu na stabilnost sastojaka (ugljikohidrata, lipida, proteina, vitamina, tvari boje i arome, anorganskih tvari, enzima) i promjene uzrokovane djelovanjem tih čimbenika tijekom prerade i čuvanja hrane. Hrana kao disperzni sustav. Enzimske reakcije i čimbenici koji utječu na njih (reakcijski mehanizmi i kinetika degradacijskih promjena). Vitamini. Gubitci vitamina u hrani. Tvari boje biljnih i animalnih tkiva. Tvari arome u hrani i promjene tijekom prerade i čuvanja hrane. Bioaktivne tvari u hrani i njihova stabilnost tijekom procesiranja i skladištenja. Anorganske tvari i utjecaj procesa prerade na sadržaj anorganskih tvari. Najznačajniji antioksidansi u hrani i njihov značaj.</p> <p>Na vježbama studenti se upoznaju s nekim specifičnim analitičkim metodama kojima se određuju promjene u hrani tijekom prerade i čuvanja.</p> <p>Seminar: izrada seminarskog rada u dogovoru s nastavnicima.</p> | | |
| <i>Vrste izvođenja nastave</i> | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo |
| <i>Komentari</i> | | |

| | | | | | | | |
|---|-----|------------------------------|-----|----------------|-----------------------|---------------------|--|
| <i>Obveze studenata</i> | | | | | | | |
| Sudjelovanje na predavanjima (ili učenje na daljinu), obavljene laboratorijske vježbe, napisan seminarski rad i položeni usmeni ispit. | | | | | | | |
| <i>Praćenje rada studenata</i> | | | | | | | |
| Pohađanje nastave | 0,5 | Aktivnost u nastavi | 1,5 | Seminarski rad | 3 | Eksperimentalni rad | |
| Pismeni ispit | | Usmeni ispit | 5 | Esej | | Istraživanje | |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | | Referat | | Praktični rad | |
| Portfolio | | | | | | | |
| <i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i> | | | | | | | |
| Student će biti vrednovan kroz sudjelovanje u nastavi (konzultacijama), izradu seminara i uspjeh na završnom (usmenom) ispitu. | | | | | | | |
| <i>Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i> | | | | | | | |
| Preedy VR: Processing and Impact on Active Components in Food, Elsevier, 2015. Belitz HD, Grosch W, Schieberle P: FoodChemistry, Springer, 3rd revised and extended ed., 2004. Belitz HD, Grosch W, Schieberle P: FoodChemistry, Springer, 4th revised and extended ed., 2009. Damodaran S, Parkin KL, Fennema OR: Fennema`s FoodChemistry. CRC Press, 2008. Richardson T, Finley JW: Chemical changes in food during processing. Westport, Connecticut: The AVI Publishing Company, Inc., 1985. Potter NN, Hotchkiss JH: FoodScience (3th ed.), Chapman&Hall, New York, 1978. | | | | | | | |
| <i>Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i> | | | | | | | |
| Znanstveni i stručni časopisi | | | | | | | |
| <i>Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i> | | | | | | | |
| <i>Naslov</i> | | <i>Broj primjeraka</i> | | | <i>Broj studenata</i> | | |
| Processing and Impact on Active Components in Food, Elsevier, 2015. | | 1 | | | | | |
| Food Chemistry, Springer, 4th revised and extended ed., 2009 | | 1 | | | | | |
| Fennema`s Food Chemistry. CRC Press, 2008. | | 1 | | | | | |
| Food Chemistry, Springer, 3rd revised and extended ed., 2004. | | 1 | | | | | |
| Chemical changes in food during processing. Westport, Connecticut: The AVI Publishing Company, Inc., 1985. | | 1 | | | | | |
| Food Science (3th ed.), Chapman & Hall, New York, 1978. | | 1 | | | | | |
| <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i> | | | | | | | |
| Procedure, odnosno postupci provođenja određenih aktivnosti vezanih uz praćenje, osiguranje i unaprjeđenje kvalitete studija provodit će se sukladno važećem Priručniku za praćenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja na Prehrambeno-tehnološkom fakultetu Osijek. Nositelj predmeta može provoditi i druge načine praćenja kvalitete ovisno o specifičnostima predmeta. | | | | | | | |

| | | |
|--|--|---------------|
| Opće informacije | | |
| Nositelji predmeta | prof. dr. sc. Mirela Planinić, prof. dr. sc. Ana Bucić-Kojić | |
| Naziv predmeta | Prijenos topline i tvari u procesiranju hrane | 167608 |
| Studijski program | Prehrambena tehnologija i nutricionizam | |
| Status predmeta | Temeljni | |
| Godina | I. | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 10 |
| | Broj sati (P+V+S) | 30 (25+0+5) |

| | | |
|---|---|--|
| OPIS PREDMETA | | |
| <i>Ciljevi predmeta</i> | | |
| Cilj predmeta je proširiti stečena znanja iz područja fenomena prijenosa topline i tvari s naglaskom na prijenos topline i tvari u nestacionarnim uvjetima, te jediničnim operacijama nalaze primjenu u prehrambenom inženjerstvu, a odvijaju se uz prijenos topline i tvari. | | |
| <i>Uvjeti za upis predmeta</i> | | |
| Nema uvjeta za upis predmeta. | | |
| <i>Očekivani ishodi učenja za predmet</i> | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - usporediti mehanizme kondukcijskog i konvekcijskog prijenosa topline - klasificirati faktore koji utječu na koeficijente prijelaza i prolaza topline - karakterizirati molekularni i konvekcijski prijenos tvari - povezati karakteristike mehanizama prijenosa topline i prijenosa tvari - odabrati pogodnu jediničnu operaciju za dobivanje zadanog produkta | | |
| <i>Sadržaj predmeta</i> | | |
| Višedimenzijski i nestacionarni prijelaz topline kondukcijom ili vođenjem (Fourierova jednadžba u Cartezijevom, valjkastom i sferičnom sustavu; Brzina hlađenja ili grijanja nekog tijela). Nestacionarni prijenos topline konvekcijom (Prisilna konvekcija; Prirodna konvekcija; Miješana prisilna i prirodna konvekcija; Određivanje koeficijenta prijelaza topline; Određivanje koeficijenta prolaza topline uz promjenljivu razliku temperatura. Nestacionarni molekularni prijenosi tvari ili difuzija (Fickov zakon difuzije; Difuzija kroz membranu). Konvekcijski prijenos tvari pri slobodnom i nametnutom strujanju (Određivanje koeficijenta prijenosa tvari dimenzijskom analizom; Analogija između prijenosa topline i tvari konvekcijom; Teorija ekvivalentnog graničnog sloja). Analiza operacija uz prijenos topline i tvari uz primjenu stohastičkih modela. | | |
| <i>Vrste izvođenja nastave</i> | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr style="width: 100%;"/> |
| <i>Komentari</i> | | |
| <i>Obveze studenata</i> | | |
| Pohađanje nastave, samostalna izrada seminarskog rada na zadanu temu, polaganje usmenog ispita. | | |
| <i>Praćenje rada studenata</i> | | |

| | | | | | | | |
|--|-----|------------------------------|------------------------|----------------|-----------------------|---------------------|--|
| Pohađanje nastave | 0,5 | Aktivnost u nastavi | 0,5 | Seminarski rad | 4 | Eksperimentalni rad | |
| Pismeni ispit | | Usmeni ispit | 5 | Esej | | Istraživanje | |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | | Referat | | Praktični rad | |
| Portfolio | | | | | | | |
| <i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i> | | | | | | | |
| Konačna ocjena uključuje vrednovanje aktivnosti tijekom nastave, seminarskog rada i njegove prezentacije te ocjenu završnog (usmenog) ispita. | | | | | | | |
| <i>Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i> | | | | | | | |
| Tomas S: <i>Prijenos topline i tvari. Interna skripta</i> , Prehrambeno tehnološki fakultet, Osijek, 2014. | | | | | | | |
| <i>Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i> | | | | | | | |
| Ibarz, A, Barbarosa-Cánovas GV: <i>Unit Operations in Food Engineering</i> . Boca Raton, CRC Press LLC, 2003. Incropera FP, DeWitt DP, Bergman TL, Lavine AS: <i>Fundamentals of Heat and Mass Transfer</i> . John Wiley & Sons, 2006. McCabe WL, Smith JC, Harriott P: <i>Unit Operations of Chemical Engineering</i> . McGraw-Hill, New York, 2005. Mujumdar AS: <i>Handbook of Industrial Drying</i> . CRC Press LLC, New York, 2006. Welti-Chanes J, Vélez-Ruiz JF, Barbarosa-Cánovas GV: <i>Transport Phenomena in Food Processing</i> . Boca Raton, CRC Press LLC, 2003. | | | | | | | |
| <i>Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i> | | | | | | | |
| <i>Naslov</i> | | | <i>Broj primjeraka</i> | | <i>Broj studenata</i> | | |
| <i>Prijenos topline i tvari</i> | | | 10 | | | | |
| <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i> | | | | | | | |
| Procedure, odnosno postupci provođenja određenih aktivnosti vezanih uz praćenje, osiguranje i unaprjeđenje kvalitete studija provodit će se sukladno važećem Priručniku za praćenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja na Prehrambeno-tehnološkom fakultetu Osijek. Nositelj predmeta može provoditi i druge načine praćenja kvalitete ovisno o specifičnostima predmeta. | | | | | | | |

| | | |
|--|---|---------------|
| Opće informacije | | |
| Nositelj predmeta | prof. dr. sc. Mirta Benšić Suradnik: prof. dr. sc. Mirela Planinić | |
| Naziv predmeta | Planiranje eksperimenata i analiza rezultata | 167609 |
| Studijski program | Prehrambena tehnologija i nutricionizam | |
| Status predmeta | Temeljni | |
| Godina | I. | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 10 |
| | Broj sati (P+V+S) | 30 (15+12+3) |

OPIS PREDMETA

Ciljevi predmeta

Cilj kolegija je proširiti stečena znanja koja će studentima omogućiti samostalni znanstvenoistraživački rad u području prehrambene tehnologije i nutricionizma, što uključuje: planiranje istraživanja, postavljanje zadatka i ciljeva istraživanja te hipoteze, odabir i analizu populacije, primjenu statističkih analiza eksperimentalnih podataka korištenjem osnovnih statističkih metoda i statističkog programa, te tumačenja dobivenih rezultata.

Uvjeti za upis predmeta

Nema uvjeta za upis predmeta.

Očekivani ishodi učenja za predmet

- karakterizirati statistički model koji koriste u statističkom zaključivanju
- karakterizirati statističku metodu i svojstva statistika koje koriste u statističkom zaključivanju
- predložiti statistički model i metodu za analizu realnih eksperimentalnih podataka
- primjeniti računala i prikladne programske pakete prilikom analize podataka
- kritički proučavati i primjenjivati novu literaturu za statističko zaključivanje
- argumentirati koristi, ali i ograničenja statističke analize podataka u primjeni
- prezentirati rezultate statističkih analiza

Sadržaj predmeta

Statističko zaključivanje o jednoj varijabli:

- procjena i interpretacija distribucije, očekivanja, varijance i ostalih numeričkih karakteristika distribucije
- procjena pouzdanim intervalom
- testiranje statističkih hipoteza o proporciji, kvantilima, očekivanju i općenito o distribuciji (binomni test, z-testovi, test predznaka, t-test)

Statističko zaključivanje o dvije i više varijable:

- metode za zaključivanje o razlikama između dvije neprekidne distribucije – vezano i nevezano uzorkovanje (t-testovi, z-testovi, F-test, KS-test, MWW-test)
- analiza kontingencijskih tablica (uvjetne distribucije, χ^2 -test o nezavisnosti, Fisherov egzaktan test, McNemar test, binomni test predznaka, „odds ratio“)
- mjere asocijacije/korelacije neprekidnih varijabli (koeficijent korelacije i testovi o iznosu korelacije, korelacija ranga, Kendallov τ , jednostavna linearna regresija)
- Statističko zaključivanje o više varijabli za nezavisno uzorkovanje (ANOVA, KW-ANOVA)

Vrste izvođenja nastave

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| <input checked="" type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ |

Komentari

Obveze studenata

Pohađanje predavanja, vježbi i seminara. Izrada i prezentacija seminarskog rada (referata) na zadanu temu.

| Praćenje rada studenata | | | | | | | |
|--|---|------------------------------|---|---|---|---------------------|--|
| Pohađanje nastave | 1 | Aktivnost u nastavi | 1 | Seminarski rad | 1 | Eksperimentalni rad | |
| Pismeni ispit | | Usmeni ispit | 3 | Esej | | Istraživanje | |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | | Referat | 4 | Praktični rad | |
| Portfolio | | | | | | | |
| Ocjnjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | | | | | | |
| Konačna ocjena uključuje vrednovanje aktivnosti tijekom vježbi i seminara, izrada seminarskog rada (referata) i njegove prezentacije na završnom (usmenom) ispitu. | | | | | | | |
| Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa) | | | | | | | |
| M. Benšić, N. Šuvak, <i>Primijenjena statistika</i> , Sveučilište u Osijeku – Odjel za matematiku, 2013. http://www.mathos.unios.hr/ptfstatistika/00_statistika.pdf | | | | | | | |
| D. J. Sheskin, <i>Handbook of Parametric and Nonparametric Statistical Procedures</i> , CRC Press, 2003. | | | | | | | |
| Dopunska literatura | | | | | | | |
| G. K. Bhattacharyya, R.A. Johnson, <i>Statistical Concepts and Methods</i> , John Wiley and Sons, New York 1977. | | | | | | | |
| M. Benšić, N. Šuvak, <i>Uvod u vjerojatnost i statistiku</i> , Sveučilište u Osijeku – Odjel za matematiku, 2013. http://www.mathos.unios.hr/uviz/UVIS_knjiga_final/UVIS_knjiga_web.pdf | | | | | | | |
| J. T. McClave, P. G. Benson, T. Sincich, <i>Statistics for Business and Economics</i> , Prentice Hall, New York, 2001. | | | | | | | |
| G. McPherson, <i>Applying and Interpreting Statistics: A Comprehensive Guide</i> , Springer, 2001. | | | | | | | |
| D. C. Montgomery, G. C. Runger, <i>Applied Statistics and Probability for Engineers</i> , 5th Edition, John Wiley & Sons, Inc, 2011 | | | | | | | |
| Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu | | | | | | | |
| Naslov | | | | Broj primjeraka | | Broj studenata | |
| M. Benšić, N. Šuvak, <i>Primijenjena statistika</i> | | | | neograničeno (besplatno dostupno) | | 10 | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija | | | | | | | |
| Procedure, odnosno postupci provođenja određenih aktivnosti vezanih uz praćenje, osiguranje i unaprjeđenje kvalitete studija provodit će se sukladno važećem Priručniku za praćenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja na Prehrambeno-tehnološkom fakultetu Osijek. | | | | | | | |
| Nositelj predmeta može provoditi i druge načine praćenja kvalitete ovisno o specifičnostima predmeta. | | | | | | | |

Temeljni predmeti

Smjer: Nutricionizam

| | | |
|--|--|---------------|
| Opće informacije | | |
| Nositelj predmeta | prof. dr. sc. Daniela Čačić Kenjeric | |
| Naziv predmeta | Prehrambene potrebe tijekom životnog vijeka | 167610 |
| Studijski program | Prehrambena tehnologija i nutricionizam | |
| Status predmeta | Temeljni | |
| Godina | I. | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 10 |
| | Broj sati (P+V+S) | 30 (20+0+10) |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------------------|--|----------------|---|---------------------|--|
| OPIS PREDMETA | | | | | | | |
| <i>Ciljevi predmeta</i> | | | | | | | |
| Cilj predmeta je upoznati studenata sa specifičnim prehrambenim potrebama žena u fazi trudnoće i laktacije, dojenčadi, dojenčadi, djece u fazi rasta i razvoja, odraslih osoba kao i osoba starije životne dobi te obrazložiti razloge različitosti. | | | | | | | |
| <i>Uvjeti za upis predmeta</i> | | | | | | | |
| Nema uvjeta za upis predmeta. | | | | | | | |
| <i>Očekivani ishodi učenja za predmet</i> | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - definirati i objasniti specifične prehrambene potrebe u pojedinačnim razdobljima životnog ciklusa - analizirati adekvatnost prehrambenih navika različitih dobnih skupina - primijeniti stečena znanja na definiranje specifičnih potreba pojedinca | | | | | | | |
| <i>Sadržaj predmeta</i> | | | | | | | |
| Razlozi promjene prehrambenih potreba u različitim fazama života. Prehrana i reprodukcija. Prehrana u fazi rasta i razvoja. Prehrana odraslih osoba. Prehrana starijih osoba. | | | | | | | |
| <i>Vrste izvođenja nastave</i> | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava | | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____ | | | | |
| <i>Komentari</i> | - | | | | | | |
| <i>Obveze studenata</i> | | | | | | | |
| Aktivno sudjelovanje u nastavi te izrada seminarskog zadatka. Polaganje ispita. | | | | | | | |
| <i>Praćenje rada studenata</i> | | | | | | | |
| Pohađanje nastave | 0,5 | Aktivnost u nastavi | 0,5 | Seminarski rad | 3 | Eksperimentalni rad | |
| Pismeni ispit | | Usmeni ispit | 6 | Esej | | Istraživanje | |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | | Referat | | Praktični rad | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|------------------------|--|-----------------------|--|
| Portfolio | | | | | | | |
| <i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i> | | | | | | | |
| <i>Ukupan rezultat studenta bit će vrednovan kroz sudjelovanje u nastavi, izradu seminara i uspjeh na završnom (usmenom) ispitu.</i> | | | | | | | |
| <i>Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i> | | | | | | | |
| Mitchel MK: Nutrition across the life span, Saunders, USA, 2003. | | | | | | | |
| <i>Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i> | | | | | | | |
| Sharlin J, Edelstein S: Essentials of life cycle nutrition, Jones and Bartlet Publishers, Ontario, 2011. Langley-Evans S: Nutrition: a lifespan approach, Wiley-Blackwell, UK, 2009. Morgan JB, Dickerson JWT (Ed): Nutrition in early life, Wiley, UK, 2003. Bernstein M, Schmidt Luggen A: Nutrition for the older adults, Jones and Bartlett Publishers, Sudbury, Massachusetts, 2010. | | | | | | | |
| <i>Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i> | | | | | | | |
| <i>Naslov</i> | | | | <i>Broj primjeraka</i> | | <i>Broj studenata</i> | |
| Nutrition across the life span | | | | 1 | | | |
| <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i> | | | | | | | |
| Procedure, odnosno postupci provođenja određenih aktivnosti vezanih uz praćenje, osiguranje i unaprjeđenje kvalitete studija provodit će se sukladno važećem Priručniku za praćenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja na Prehrambeno-tehnološkom fakultetu Osijek. Nositelj predmeta može provoditi i druge načine praćenja kvalitete ovisno o specifičnostima predmeta. | | | | | | | |

| | | |
|--|--|---------------|
| Opće informacije | | |
| Nositelj predmeta | prof. dr. sc. Ines Banjari | |
| Naziv predmeta | Klinička prehrana | 167611 |
| Studijski program | Prehrambena tehnologija i nutricionizam | |
| Status predmeta | Temeljni | |
| Godina | I. | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 10 |
| | Broj sati (P+V+S) | 30 (20+10+0) |

OPIS PREDMETA

Ciljevi predmeta

Cilj predmeta je upoznati studente sa važnosti kliničke prehrane, uz poseban naglasak na sve njezine specifičnosti. Osim toga, cilj je definirati posebnosti kliničke prehrane prema pojedinim bolestima, odnosno stanjima koja su najčešća u hospitaliziranih osoba a s ciljem njihovog razlikovanja u konkretnim slučajevima. Također, cilj je studente naučiti primijeniti prezentirane informacije na izradu jelovnika za hospitalizirane osobe s pojedinom bolesti (npr. dijabetičari).

Uvjeti za upis predmeta

Nema uvjeta za upis predmeta.

Očekivani ishodi učenja za predmet

- navesti, opisati i protumačiti aspekte i specifičnosti kliničke prehrane
- opisati i objasniti specifičnosti vođenja bolničke kuhinje, s posebnim naglaskom na implementaciju HACCP sustava
- razlučiti energetske i nutritivne potrebe osoba koje boluju od pojedinih bolesti i/ili stanja
- razlikovati, objasniti i analizirati specifičnosti kliničke prehrane prema pojedinim bolestima (npr. specifičnosti kliničke prehrane kod bolesti jetre)
- sastaviti, prezentirati, usporediti i valorizirati jelovnik za hospitaliziranog bolesnika koji boluje od neke bolesti (npr. oporavak nakon infarkta miokarda)

Sadržaj predmeta

Upoznavanje s osnovama i specifičnostima kliničke prehrane, odnosno prehrane hospitaliziranih osoba. Upoznavanje sa specifičnostima HACCP sustava u bolničke kuhinje i nekim važnim aspektima kod implementacije istoga. Definiranje energetske i nutritivne potrebe osoba koje boluju od pojedinih bolesti i/ili stanja. Definiranje specifičnosti kliničke prehrane najvažnijih bolesti i stanja, a prema učestalosti istih u strukturi hospitaliziranih osoba, što uključuje: gastrointestinalne bolesti i bolesti organa probave (npr. jetra), dijabetes, kardiovaskularne bolesti, karcinome, plućne bolesti i dr.. Upoznavanje s nekim od rijetkih metaboličkih bolesti (npr. fenilketonurija). Sve će se prezentirane informacije tijekom nastave koristiti kao podloga za praktičan, samostalni rad na vježbama na kojima će se definirati osnovni pojmovi vezani uz slaganje jelovnika, te će se specifično raditi na jelovniku za dijabetes i prema interesu za neke dodatne bolesti i/ili stanja.

Vrste izvođenja nastave

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| <input type="checkbox"/> seminari i radionice | <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| <input checked="" type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ |

Komentari

Obveze studenata

Od studenata se očekuje aktivno sudjelovanje na nastavi, koje će potaknuti kritičko mišljenje i argumentiranu raspravu. Studenti će imati zadatak prezentirati rješenje jelovnika za hospitaliziranu osobu, a prema postavljenim

| | | | | | | | |
|---|---|------------------------------|---|-----------------------|--|---------------------|---|
| parametrima. U rješavanju ovog zadatka od studenata se očekuje da primjene sva do tada stečena znanja, te da uz analizu i kritičko mišljenje daju rješenje za postavljeni problem, odnosno izradu jelovnika. | | | | | | | |
| <i>Praćenje rada studenata</i> | | | | | | | |
| Pohađanje nastave | | Aktivnost u nastavi | | Seminarski rad | | Eksperimentalni rad | |
| Pismeni ispit | 3 | Usmeni ispit | 4 | Esej | | Istraživanje | |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | | Referat | | Praktični rad | 3 |
| Portfolio | | | | | | | |
| <i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i> | | | | | | | |
| Ocjenjivanje studenata uključivat će izvedbu praktičnog rada koja uključuje samostalne aktivnosti tijekom vježbi i rada na multimedijalnom računalnom programu (3 ECTS), zatim obuhvaća pismeni ispit (3 ECTS) te u konačnici i najvećoj mjeri usmeni ispit na kojemu student treba iskazati aktivan i kreativan pristup problemima vezanima uz kliničku prehranu (4 ECTS). | | | | | | | |
| <i>Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i> | | | | | | | |
| Rolfes SR, Pinna K, Whitney E. Understanding Normal & Clinical Nutrition. 11th edition. Cengage Learning, USA, 2018. Escott-Stump S: <i>Nutrition and Diagnosis-Related Care, 7th ed.</i> Wolters Kluwer, 2012. Mahan LK, Escott-Stump S, Raymond JL(ed): <i>Krause's Food & Nutrition Therapy, 13 Ed.</i> Saunders Elsevier, St. Louis, 2012. Guyton, AC, Hall, JE: <i>Medicinska fiziologija, 11th ed.</i> Medicinska naklada, Zagreb, 2006. | | | | | | | |
| <i>Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i> | | | | | | | |
| Kolaček S, Hojsak I, Niseteo T (ur). Prehrana u općoj i kliničkoj pedijatriji. Medicinska naklada, Zagreb, 2017. Dasgupta A, Klein K. Antioxidants in food, vitamins and supplements : prevention and treatment of disease. Elsevier, 2014. Porth CM. Essentials of pathophysiology. 4th Edition. Wolters Kluwer, 2015 Dostupni relevantni znanstveni radovi. | | | | | | | |
| <i>Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i> | | | | | | | |
| <i>Naslov</i> | | <i>Broj primjeraka</i> | | <i>Broj studenata</i> | | | |
| Understanding Normal & Clinical Nutrition | | 1 | | | | | |
| Nutrition and Diagnosis-Related Care | | 1 | | | | | |
| Krause's Food & Nutrition Therapy | | 1 | | | | | |
| Medicinska fiziologija | | 2 | | | | | |
| <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i> | | | | | | | |
| Procedure, odnosno postupci provođenja određenih aktivnosti vezanih uz praćenje, osiguranje i unaprjeđenje kvalitete studija provodit će se sukladno važećem Priručniku za praćenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja na Prehrambeno-tehnološkom fakultetu Osijek. Nositelj predmeta može provoditi i druge načine praćenja kvalitete ovisno o specifičnostima predmeta. | | | | | | | |

| | | |
|--|--|---------------|
| Opće informacije | | |
| Nositelj predmeta | prof. dr. sc. Tomislav Klavec Suradnik: prof. dr. sc. Ivica Strelec | |
| Naziv predmeta | Fiziološki i biokemijski aspekti prehrane | 167612 |
| Studijski program | Prehrambena tehnologija i nutricionizam | |
| Status predmeta | Temeljni | |
| Godina | I. | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 10 |
| | Broj sati (P+V+S) | 30 (25+0+5) |

1. OPIS PREDMETA

Ciljevi predmeta

Razumijevanje bioloških učinaka hranjivih i nehranjivih sastojaka hrane je važno obzirom na široku dostupnost informacija upitne kakvoće vezanih uz prehranu. Naglasak će biti na molekularnim aspektima interakcije sastojaka hrane i tijela tijekom probave i metabolizma koji su ključni za održavanje zdravlja organizma.

Uvjeti za upis predmeta

Nema uvjeta za upis predmeta.

Očekivani ishodi učenja za predmet

- povezati ulogu biomolekula s građom i funkcijom stanica i tkiva
- predvidjeti učinak genetskih i epigenetskih faktora na zdravlje
- procijeniti vezu sastojka hrane s anatomijom i fiziologijom probave
- kritički prosuditi molekularno-biološke puteve metabolizma sastojka hrane
- utvrditi kritična mjesta interakcije sastojaka hrane i tijela na molekularnoj razini
- odabrati specijaliziranu znanstvenu literaturu s područja molekularne biologije i biokemije
- osmisliti nove prehrambene režime, funkcionalne namirnice i suplemente

Sadržaj predmeta

Stanična fiziologija, nasljeđivanje i biokemijska individualnost (genetski i epigenetski faktori), anatomija i fiziologija probave hrane, metabolizam nutrijenata i toksikanata, genetski, molekularno-biološki i biokemijski temelji interakcije sastojaka hrane i tjelesnih sustava (kardiovaskularnog, imunog, endokrinog, živčanog), karcinogeneza i kemoprevencija hranom, oksidativni stres i uloga antioksidanasa, fiziološki aspekti starenja i uloga prehrane.

| | | |
|--------------------------------|--|---|
| <i>Vrste izvođenja nastave</i> | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| | <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice | <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| | <input type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| | <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad |
| | <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ |

Komentari

Obveze studenata

Pretraživanje, interpretacija i razumijevanje znanstvene literature te izrada seminarskih radova i samostalnih zadataka.

Praćenje rada studenata

| | | | | | | | |
|-------------------|--|------------------------------|---|----------------|---|---------------------|---|
| Pohađanje nastave | | Aktivnost u nastavi | | Seminarski rad | 2 | Eksperimentalni rad | |
| Pismeni ispit | | Usmeni ispit | 7 | Esej | | Istraživanje | 1 |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | | Referat | | Praktični rad | |
| Portfolio | | | | | | | |

| | | |
|---|------------------------|-----------------------|
| <i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i> | | |
| Temeljem napisanih seminarskih radova, provedenih samostalnih zadataka te usmenog ispita, procijenit će se osposobljenost za istraživački rad u području predmeta. | | |
| <i>Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i> | | |
| Berg JM, Tymoczko JL, Stryer L, Gatto GJ Jr: Biochemistry, WH Freeman & Co., 2012. Klapec T, Strelec I: Prehrambena biokemija, Interna skripta, Prehrambeno-tehnološki fakultet, Osijek, 2015. | | |
| <i>Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i> | | |
| Guyton AC, Hall JE: <i>Textbook of medical physiology</i> . Elsevier Saunders, 2006. Klapec T: <i>Osnove toksikologije s toksikologijom hrane</i> . PTF Osijek, 2013. Newsholme EA, Leech TR: <i>Functional biochemistry in health and disease</i> . Wiley-Blackwell, 2010. Niculescu MD, Haggarty P: <i>Nutrition in epigenetics</i> . Wiley-Blackwell, 2011. Stipanuk MH, Caudill MA (ur.): <i>Biochemical, physiological, and molecular aspects of human nutrition</i> . Elsevier Saunders, 2013. Whitney E, Rolfes SR: <i>Understanding nutrition</i> . Wadsworth, Cengage Learning, 2011. | | |
| <i>Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i> | | |
| <i>Naslov</i> | <i>Broj primjeraka</i> | <i>Broj studenata</i> |
| Biochemistry (PDF) | | |
| Prehrambena biokemija (PDF) | | |
| | | |
| <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i> | | |
| Procedure, odnosno postupci provođenja određenih aktivnosti vezanih uz praćenje, osiguranje i unaprjeđenje kvalitete studija provodit će se sukladno važećem Priručniku za praćenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja na Prehrambeno-tehnološkom fakultetu Osijek. Nositelj predmeta može provoditi i druge načine praćenja kvalitete ovisno o specifičnostima predmeta. | | |

Izborni predmeti (4 i 6 ECTS bodova)

Smjer: Prehrambena tehnologija

| | | |
|--|--|---------------|
| Opće informacije | | |
| Nositelj predmeta | prof. dr. sc. Tihomir Moslavac | |
| Naziv predmeta | Dostignuća u tehnologiji ulja i masti | 167614 |
| Studijski program | Prehrambena tehnologija i Nutricionizam | |
| Status predmeta | Izborni | |
| Godina | I. ili II. | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 6 |
| | Broj sati (P+V+S) | 20 (15+4+1) |

OPIS PREDMETA

Ciljevi predmeta

Stjecanje novih znanja iz područja kakvoće i svojstava sirovine za proizvodnju biljnih ulja, važnih za kakvoću finalnih proizvoda. Nadogradnja specifičnih znanja koja omogućavaju razumijevanje tehnologije proizvodnje biljnih ulja iz raznih sirovina kao i rafinacije sirovog ulja s naglaskom na procesne parametre u pojedinoj fazi rafinacije. Stjecanje znanja iz svojstava kvalitete i oksidacijske stabilnosti (održivosti) ulja, masti i proizvoda te mogućnosti primjene u proizvodnji različitih proizvoda u prehrambenoj i neprehrambenoj industriji.

Uvjeti za upis predmeta

Nema uvjeta za upis predmeta.

Očekivani ishodi učenja za predmet

- predložiti nove oplemenjene sorte uljarica za proizvodnju biljnih ulja
- prezentirati dostignuća u proizvodnji hladno prešanih, nerafiniranih i rafiniranih biljnih ulja
- predložiti nove trendove proizvodnje ulja (ekstrakcija nadkritičnim plinovima i dr.)
- razumjeti i razlikovati mogućnosti rafinacije sirovog ulja te primjene nusproizvoda industrije ulja
- prezentirati nove trendove u stabilizaciji ulja i masti te objasniti probleme prženja hrane
- primijeniti analitičke metode za procjenu stupnja oksidacije ulja i masti te određivanje oksidacijske stabilnosti

Sadržaj predmeta

Nove spoznaje o oplemenjivanju sirovine za proizvodnju biljnih ulja (nove sorte). Sastav i svojstva biljnih ulja dobivenih iz novih sorti. Dostignuća u proizvodnji nerafiniranih i hladno prešanih jestivih ulja. Suvremeni trendovi u procesu proizvodnje biljnih ulja (ekstrakcija nadkritičnim plinovima i dr.). Rafinacija sirovih ulja (kemijska, fizikalna) s naglaskom na primjenu membranskih procesa. Proizvodnja fosfolipida i njegova modifikacija (kemijska, enzimska). Primjena biljnih ulja i nusproizvoda (fosfolipidi, pogača, sačma) u prehrambenoj industriji i u neprehrambene svrhe. Specifičnosti proizvodnje masti animalnog podrijetla. Stabilizacija ulja i masti primjenom prirodnih antioksidanasa (ekstrakti začinskih biljaka) i sinergista. Utvrđivanje prisutnosti primarnih i sekundarnih produkata oksidacije ulja i masti. Dostignuća i mogućnosti određivanja oksidacijske stabilnosti ulja. Kemija i tehnologija prženja hrane i ocjena kvalitete ulja. Pravci razvoja proizvoda na bazi biljnih ulja. Zakonska regulativa.

Vježbe: Ocjena kvalitete sirovine za proizvodnju biljnih ulja. Utvrđivanje optimalnih procesnih parametara prešanja uljarica na iskorištenje ulja. Određivanje parametara kvalitete biljnih ulja i animalnih masti. Oksidacijska stabilnost ulja i masti. Određivanje reoloških svojstava proizvoda na bazi biljnih ulja.

Vrste izvođenja nastave

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| <input checked="" type="checkbox"/> vježbe | <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij |
| <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad |
| <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ |

| | | | | | | | |
|---|------|------------------------------|------|------------------------|---|-----------------------|---|
| <i>Komentari</i> | | | | | | | |
| <i>Obveze studenata</i> | | | | | | | |
| Sudjelovanje na predavanjima, obavljene laboratorijske vježbe, napisan seminarski rada iz odgovarajućeg nastavnog sadržaja te položen usmeni ispit. | | | | | | | |
| <i>Praćenje rada studenata</i> | | | | | | | |
| Pohađanje nastave | 0,50 | Aktivnost u nastavi | 0,50 | Seminarski rad | 1 | Eksperimentalni rad | |
| Pismeni ispit | | Usmeni ispit | 3 | Esej | | Istraživanje | |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | | Referat | | Praktični rad | 1 |
| Portfolio | | | | | | | |
| <i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i> | | | | | | | |
| Rad studenta će biti vrednovan pohađanjem nastave, aktivnošću na nastavi te provedbi laboratorijskih vježbi. Ocjenjivanje studenta provesti će se izradom seminarskog rada te polaganjem usmenog ispita. | | | | | | | |
| <i>Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i> | | | | | | | |
| Hamm W, Hamilton RJ: <i>Edible Oil Processing</i> . Sheffield Academic Press, CRC Press, 2000. Shahidi F: <i>Bailey's Industrial Oil & Fat Product</i> . sixth edition, Volume 5, Edible Oil and Fat Products Processing Technology, Wiley-Interscience, 2005. Gunstone DF: <i>Oils and Fats in the Food Industry</i> . Wiley-Blackwell, 2008. Gunstone DF: <i>Vegetable Oils in Food Technology: Composition, Properties and Uses</i> . Blackwell, 2002. | | | | | | | |
| <i>Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i> | | | | | | | |
| Shahidi F: <i>Bailey's Industrial Oil & Fat Product</i> . Sixth Edition, Volume 1-6, Wiley-Interscience, 2005. Različiti časopisi | | | | | | | |
| <i>Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i> | | | | | | | |
| <i>Naslov</i> | | | | <i>Broj primjeraka</i> | | <i>Broj studenata</i> | |
| Edible Oil Processing, 2000. | | | | 1 | | | |
| Bailey's Industrial Oil & Fat Product, sixth edition, Volume 5, Edible Oil and Fat Product: Processing Technology, 2005. | | | | 1 | | | |
| Oils and Fats in the Food Industry, 2008. | | | | 1 | | | |
| Vegetable Oils in Food Technology: Composition, Properties and Uses, 2002. | | | | 1 | | | |
| <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i> | | | | | | | |
| Procedure, odnosno postupci provođenja određenih aktivnosti vezanih uz praćenje, osiguranje i unaprjeđenje kvalitete studija provodit će se sukladno važećem Priručniku za praćenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja na Prehrambeno-tehnološkom fakultetu Osijek. Nositelj predmeta može provoditi i druge načine praćenja kvalitete ovisno o specifičnostima predmeta. | | | | | | | |

| | |
|-------------------------|--|
| Opće informacije | |
| Nositelj predmeta | prof. dr. sc. Nela Nedić Tiban |
| Naziv predmeta | Dostignuća u tehnologiji prerade i konzerviranja voća i povrća 167615 |

| | | |
|--|--|-------------|
| Studijski program | Prehrambena tehnologija i nutricionizam | |
| Status predmeta | Izborni | |
| Godina | I. ili II. | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 6 |
| | Broj sati (P+V+S) | 20 (15+0+5) |

OPIS PREDMETA

Ciljevi predmeta

Upoznavanje s najnovijim dostignućima u tehnologiji prerade i konzerviranja voća i povrća, pojedinim operacijama i metodama procesiranja, primjenom različitih dodataka za poboljšanje svojstava proizvoda, upotrebom novih ambalažnih materijala i sve značajnijim mogućnostima iskorištavanja nus-proizvoda u preradi voća i povrća u svrhu dobivanja visokovrijednih proizvoda.

Uvjeti za opis predmeta

Nema uvjeta za opis predmeta.

Očekivani ishodi učenja za predmet

- identificirati i analizirati osnovne čimbenike kvalitete voća i povrća i proizvoda tijekom skladištenja, prerade i distribucije
- analizirati postojeće i nove postupke u tehnologiji prerade i konzerviranja voća i povrća
- klasificirati i analizirati sastojke koji se dodaju radi poboljšanja odgovarajućih svojstava proizvoda na bazi voća i povrća
- usporediti pojedine postupke prerade voća i povrća za dobivanje odgovarajućih grupa proizvoda
- identificirati prednosti/nedostatke pojedinih tehnologija za preradu voća i povrća
- predvidjeti i procijeniti mogućnost iskorištenja pojedinih nus-proizvoda
- protumačiti ugradnju nekih nus-proizvoda u odgovarajuće proizvode na bazi voća i povrća
- procijeniti (osmisliti) i preporučiti nove trendove u tehnologiji prerade voća i povrća

Sadržaj predmeta

Dostignuća i trendovi u preradi i konzerviranju voća i povrća. Ekonomski, tehnološki i prehrambeni aspekti prerade i konzerviranja. Sigurnost i kvaliteta voća i povrća nakon branja. Dostignuća u kemiji aromatičnih sastojaka i pigmentata voća i povrća. Dostignuća u tehnologiji pojedinih grupa proizvoda od voća i povrća. Iskorištavanje nusproizvoda i otpada u industriji prerade i konzerviranja voća i povrća. Dostignuća u proizvodnji polupripremljene i pripremljene hrane na bazi voća i povrća. Rukovanje gotovim proizvodima.

Seminar: izrada seminarskog rada u dogovoru s nastavnikom.

Vrste izvođenja nastave

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| <input checked="" type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo |

Komentari

Obveze studenata

Sudjelovanje na predavanjima (i u učenju na daljinu), napisan seminarski rad i položeni usmeni ispit.

Praćenje rada studenata

| | | | | | | | |
|-------------------|-----|---------------------|-----|----------------|---|---------------------|--|
| Pohađanje nastave | 0,5 | Aktivnost u nastavi | 0,5 | Seminarski rad | 2 | Eksperimentalni rad | |
| Pismeni ispit | | Usmeni ispit | 3 | Esej | | Istraživanje | |

| | | | | | | | |
|---|--|------------------------------|--|------------------------|--|-----------------------|--|
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | | Referat | | Praktični rad | |
| Portfolio | | | | | | | |
| <i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i> | | | | | | | |
| Student će biti vrednovan kroz sudjelovanje u nastavi (konzultacijama), izradu seminara i uspjeh na završnom (usmenom) ispitu. | | | | | | | |
| <i>Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i> | | | | | | | |
| Connor JM: Food processing: an industrial power house in transition, 1988. Lovrić T, Piližota V: Tehnologija konzerviranja i prerade voća i povrća (ur. akademik Milan Maceljki), Nakladni zavod, GLOBUS, Zagreb, 1994. Jongen W: Improving the safety of fresh fruit and vegetables, Woodhead Publishing, 2005. (Prof. personal issue) Bart J, Cano M P, Gusek T, Sidhu JS, Sinha N: Handbook of Fruits and Fruit Processing (Y.H. Hui Ed.) Blackwell, 2006. Evranuz EÖ, Siddiq M, Ahmed J: Handbook of Vegetables & Vegetable Processing, Wiley-Blackwell (N. K. Sinha Ed., Y.H. Hui, Admin. Ed.), 2011. Huang Q: Nanotechnology in the food, beverage and nutraceutical industries, Woodhead Publishing, 2012. (Prof. personal issue) | | | | | | | |
| <i>Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i> | | | | | | | |
| Znanstveni i stručni časopisi | | | | | | | |
| <i>Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i> | | | | | | | |
| <i>Naslov</i> | | | | <i>Broj primjeraka</i> | | <i>Broj studenata</i> | |
| Tehnologija konzerviranja i prerade voća i povrća (ur. akademik Milan Maceljki), Nakladni zavod, GLOBUS, Zagreb, 1994. | | | | 15 | | | |
| Improving the safety of fresh fruit and vegetables, Woodhead Publishing Limited, 2005. (Prof. personal issue) | | | | 1 | | | |
| Handbook of Fruits and Fruit Processing (Y.H. Hui Ed.) Blackwell, 2006. | | | | 1 | | | |
| Handbook of Vegetables & Vegetable Processing, Wiley-Blackwell (N. K. Sinha Ed., Y.H. Hui Admin. Ed.), 2011. | | | | 1 | | | |
| Nanotechnology in the food, beverage and nutraceutical industries, Woodhead Publishing, 2012. (Prof. personal issue) | | | | 1 | | | |
| <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i> | | | | | | | |
| Procedure, odnosno postupci provođenja određenih aktivnosti vezanih uz praćenje, osiguranje i unaprjeđenje kvalitete studija provodit će se sukladno važećem Priručniku za praćenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja na Prehrambeno-tehnološkom fakultetu Osijek. Nositelj predmeta može provoditi i druge načine praćenja kvalitete ovisno o specifičnostima predmeta. | | | | | | | |

| | | |
|--|---|---------------|
| Opće informacije | | |
| Nositelj predmeta | prof. dr. sc. Jurislav Babić Suradnici: prof. dr. sc. Drago Šubarić, prof. dr. sc. Đurđica Ačkar, izv. prof. dr. sc. Antun Jozinović | |
| Naziv predmeta | Dostignuća u tehnologiji ugljikohidrata | 167616 |
| Studijski program | Prehrambena tehnologija i nutricionizam | |
| Status predmeta | Izborni | |
| Godina | I. ili II. | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 6 |
| | Broj sati (P+V+S) | 20 (14+3+3) |

| OPIS PREDMETA | | | | | | | |
|---|-----|---|-----|----------------|--|---------------------|-----|
| <i>Ciljevi predmeta</i> | | | | | | | |
| Studenti će na kolegiju steći najnovija znanja vezana uz kemiju i tehnologiju šećera i škroba, hidrokoloide, vlakna, proizvodnju hidrolizata te modificiranih škrobova. Novi tehnološki postupci u tehnologiji ugljikohidrata. Kvaliteta proizvoda te primjena ugljikohidrata u prehrambenoj i drugim industrijama. | | | | | | | |
| <i>Uvjeti za upis predmeta</i> | | | | | | | |
| Nema uvjeta za upis predmeta. | | | | | | | |
| <i>Očekivani ishodi učenja za predmet</i> | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - konstruirati proces proizvodnje škroba, derivata škroba, jestivih filmova, vlakana, hidrokoloida, sladila i šećera. - povezati kemijska i fizikalna svojstva škroba, derivata škroba, jestivih filmova, vlakana, hidrokoloida, sladila i šećera s mogućom primjenom u prehrambenoj i drugim industrijama. - razviti/formulirati prehrambeni proizvod na bazi prethodno navedenih sirovina | | | | | | | |
| <i>Sadržaj predmeta</i> | | | | | | | |
| <p>Industrija škroba, stanje i budućnost. Sirovine u proizvodnji škroba. Fizikalno-kemijska svojstva škroba. Dostignuća u proizvodnji škroba iz kukuruza, pšenice i krumpira. Dostignuća u tehnologiji škrobnih hidrolizata. Modificirani škrobovi, proizvodnja i primjena. Polioli. Kontrola kvalitete škroba i proizvoda na bazi škroba. Jestivi filmovi i omotači – proizvodnja i primjena. Rezistentni škrob – proizvodnja i primjena. Hidrokoloide u prehrambenoj industriji, funkcionalna svojstva u prehrambenim sustavima i promjene tijekom proizvodnje i čuvanja. Biorazgradivi polimeri. Novi postupci u tehnologiji šećera. Boja šećera kao jedan od čimbenika kakvoće – postupci za reduciranje i kontrolu boje bijelog šećera. Mogućnosti boljeg iskorištenja nusproizvoda industrije šećera (rezanci, melasa...).</p> <p>Seminari: modificiranje škroba i primjena modifikata u proizvodnji određenih prehrambenih proizvoda.</p> <p>Vježbe: Proizvodnja acetiliranog škroba različitog stupnja supstitucije. Analiza svojstava dobivenog proizvoda. Izolacija pektinskih tvari iz rezanaca šećerne repe. Analiza svojstava.</p> | | | | | | | |
| <i>Vrste izvođenja nastave</i> | | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava | | | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____ | | |
| <i>Komentari</i> | | | | | | | |
| <i>Obveze studenata</i> | | | | | | | |
| Aktivno sudjelovanje na nastavi, odrađene laboratorijske vježbe, napisan seminarski rad i položeni usmeni ispit | | | | | | | |
| <i>Praćenje rada studenata</i> | | | | | | | |
| Pohađanje nastave | 0,4 | Aktivnost u nastavi | 0,4 | Seminarski rad | 1 | Eksperimentalni rad | 0,4 |
| Pismeni ispit | | Usmeni ispit | 3,8 | Esej | | Istraživanje | |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | | Referat | | Praktični rad | |
| Portfolio | | | | | | | |
| <i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i> | | | | | | | |
| Vođenje evidencije o pohađanju nastave, ocjenjivanje aktivnosti u učenju na daljinu, ocjenjivanje seminarskog rada i usmenog ispita | | | | | | | |
| <i>Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i> | | | | | | | |
| van Beynum GMA i Roels JA: Starch Conversion Technology, Marcel Dekker INC, New York and Basel, 1985. Kearsley MW i Dziedzic SZ: Handbook of Starch Hydrolysis Products and their Derivates, Blackie Academic and Personal, London, Glasgow, Weinheim, New York, Tokyo, Melbourne, Madras, 1995. van der Poel PW, Schiweck H, Schwartz T: Sugar Technology, Beet And Cane Sugar Manufacture, Verlag Dr. Albert Bartens KG-Berlin, Berlin, Deutchshland, 1998. Park K-H: Carbohydrate Active Enzymes, Structure, Function and Applications, CRC Press, Boca Raton, SAD, 2008. | | | | | | | |

| | | |
|---|---|-----------------------|
| <p>BeMiller J i Whistler R: Starch, Chemistry & Technology, 3rd Ed. Academic Press, Burlington, SAD, 2009. Cui S: Food Carbohydrates: Chemistry, Physical Properties and Application, CRC Press, Boca Raton, SAD, 2005. Dostupno na: https://ttngmai.files.wordpress.com/2012/09/foodcarbohydrates.pdf [10. 2. 2015.] Krochta JM, Baldwin EA, Nisperos-Carriedo MO: Edible coatings and films to improve food quality, CRC Press, Boca Raton, SAD, 2002. Hull P: Glucose syrups technology and applications, Wiley-Blackwell, Chichester, United Kingdom, 2010.</p> | | |
| <p><i>Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i></p> | | |
| <p>Znanstveni i stručni časopisi</p> | | |
| <p><i>Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i></p> | | |
| <i>Naslov</i> | <i>Broj primjeraka</i> | <i>Broj studenata</i> |
| Starch Conversion Technology | 1 | |
| Handbook of Starch Hydrolysis Products and their Derivates | 1 (profesor) | |
| Sugar Technology, Beet And Cane Sugar Manufacture | 1 (profesor) | |
| Carbohydrate Active Enzymes, Structure, Function and Applications | 1 (profesor) | |
| Starch, Chemistry & Technology, 3rd Ed | 1 | |
| Food Carbohydrates: Chemistry, Physical Properties and Application | 1 (profesor) https://ttngmai.files.wordpress.com/2012/09/foodcarbohydrates.pdf | |
| Edible coatings and films to improve food quality | 1 | |
| Glucose syrups technology and applications | 1 (profesor) | |
| <p><i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i></p> | | |
| <p>Procedure, odnosno postupci provođenja određenih aktivnosti vezanih uz praćenje, osiguranje i unaprjeđenje kvalitete studija provodit će se sukladno važećem Priručniku za praćenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja na Prehrambeno-tehnološkom fakultetu Osijek. Nositelj predmeta može provoditi i druge načine praćenja kvalitete ovisno o specifičnostima predmeta.</p> | | |

| | | |
|--|--|---------------|
| Opće informacije | | |
| Nositelj predmeta | prof. dr. sc. Drago Šubarić Suradnici: prof. dr. sc. Jurislav Babić, prof. dr. sc. Đurđica Ačkar, izv. prof. dr. sc. Antun Jozinović | |
| Naziv predmeta | Dostignuća u tehnologiji konditorskih proizvoda | 167639 |
| Studijski program | Prehrambena tehnologija i nutricionizam | |
| Status predmeta | Izborni | |
| Godina | I. ili II. | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 4 |
| | Broj sati (P+V+S) | 15 (12+0+3) |

| | | | | | | | |
|---|-----|---------------------|-----|--|-----|--|--|
| OPIS PREDMETA | | | | | | | |
| <i>Ciljevi predmeta</i> | | | | | | | |
| Cilj kolegija je produbiti znanje o proizvodnji konditorskih i srodnih proizvoda, svojstvima sirovina te aditivima u proizvodnji konditorskih proizvoda. Novi tehnološki postupci u tehnologiji. Značajna pažnja će se posvetiti kvaliteti proizvoda te očuvanju kvalitete proizvoda. | | | | | | | |
| <i>Uvjeti za upis predmeta</i> | | | | | | | |
| Nema uvjeta za upis predmeta. | | | | | | | |
| <i>Očekivani ishodi učenja za predmet</i> | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - konstruirati nove postupke i procese u proizvodnji konditorskih i snack proizvoda - povezati svojstva aditiva s primjenom u proizvodnji čokolade i sličnih proizvoda te predložiti primjenu određenih aditiva s ciljem utjecaja na pojedina svojstva proizvoda - povezati stabilnost i trajnost konditorskih proizvoda s migracijom vode, alkohola i masti kroz čokoladu i konditorske proizvode | | | | | | | |
| <i>Sadržaj predmeta</i> | | | | | | | |
| Dostignuća u tehnologiji kakao-proizvoda. Svojstva kakao-maslaca, definicija i svojstva zamjenskih masti. Aditivi u proizvodnji konditorskih proizvoda (emulgatori, boje, arome...). Nastajanje arome pri proizvodnji čokolade. Reološka svojstva čokolade. Stabilnost i trajnost konditorskih proizvoda. Migracija vode, alkohola i masti kroz čokoladu i čokoladom presvučene konditorske proizvode, dodaci i metode za sprječavanje. Dostignuća u tehnologiji bombonskih proizvoda. Dostignuća u tehnologiji snack-proizvoda. Pakiranje konditorskih proizvoda. Kontrola kvalitete konditorskih proizvoda. Eskruzija u proizvodnji snack i konditorskih proizvoda. Seminari: kemija i nastajanje arome u čokoladi; senzorska ocjena konditorskih proizvoda; analitičke metode u ocjeni konditorskih proizvoda. | | | | | | | |
| <i>Vrste izvođenja nastave</i> | | | | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava | | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____ | |
| <i>Komentar</i> | | | | | | | |
| <i>Obveze studenata</i> | | | | | | | |
| Aktivno sudjelovanje na nastavi, pisanje seminarskog rada, polaganje usmenog ispita | | | | | | | |
| <i>Praćenje rada studenata</i> | | | | | | | |
| Pohađanje nastave | 0,4 | Aktivnost u nastavi | 0,4 | Seminarski rad | 1,2 | Eksperimentalni rad | |
| Pismeni ispit | | Usmeni ispit | 2 | Esej | | Istraživanje | |

| Projekt | Kontinuirana provjera znanja | Referat | Praktični rad |
|---|--|-----------------------|---------------|
| Portfolio | | | |
| <i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i> | | | |
| Vođenje evidencije o pohađanju nastave, ocjenjivanje aktivnosti u učenju na daljinu, ocjenjivanje seminarskog rada i usmenog ispita | | | |
| <i>Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i> | | | |
| Minifie BW: Chocolate, Cocoa, and Confectionery. AVI Book, New York, 1989. Beckett ST: Industrial Chocolate Manufacture and Use. Blackwell Science Ltd., London, 1999. Baltes W: Lebensmittelchemie. Springer Verlag, Berlin, Heidelberg, New York, 2000. Moscicki L: Extrusion-cooking techniques – applications, theory and sustainability. Wiley-VCH, 2011. Dostupno na: www.lamolina.edu.pe/.../Extrusion%20Cooking%20Techniques[1].pdf [10. 2. 2015.] Afoakwa EO: Chocolate science and technology. Wiley-Blackwell, 2010. Dostupno na: digilib.mercubuana.ac.id/.../Isi1338853815011.pdf [10. 2. 2015.] | | | |
| <i>Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i> | | | |
| Znanstveni i stručni časopisi | | | |
| <i>Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i> | | | |
| <i>Naslov</i> | <i>Broj primjeraka</i> | <i>Broj studenata</i> | |
| Chocolate, Cocoa, and Confectionery | 1 | | |
| Industrial Chocolate Manufacture and Use | 1 | | |
| Lebensmittelchemie | 1 | | |
| Extrusion-cooking techniques – applications, theory and sustainability | 1 (profesor) www.lamolina.edu.pe/.../Extrusion%20Cooking%20Techniques[1].pdf | | |
| Chocolate science and technology | 1 (profesor) digilib.mercubuana.ac.id/.../Isi1338853815011.pdf | | |
| <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i> | | | |
| Procedure, odnosno postupci provođenja određenih aktivnosti vezanih uz praćenje, osiguranje i unaprjeđenje kvalitete studija provodit će se sukladno važećem Priručniku za praćenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja na Prehrambeno-tehnološkom fakultetu Osijek. Nositelj predmeta može provoditi i druge načine praćenja kvalitete ovisno o specifičnostima predmeta. | | | |

| | | |
|--|--|---------------|
| Opće informacije | | |
| Nositelj predmeta | prof. dr. sc. Anita Pichler | |
| Naziv predmeta | Dostignuća u tehnologiji vina | 167617 |
| Studijski program | Prehrambena tehnologija i nutricionizam | |
| Status predmeta | Izborni | |
| Godina | I. ili II. | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 6 |
| | Broj sati (P+V+S) | 20 (15+0+5) |

| | | | | | | | | |
|---|-----|------------------------------|-----|---|---|---------------------|--|--|
| OPIS PREDMETA | | | | | | | | |
| <i>Ciljevi predmeta:</i> | | | | | | | | |
| Stječu se posebna znanja o suvremenim dostignućima u vinarstvu te mogućnost primjene suvremenih postupaka u proizvodnji mošta i vina (membranski procesi, UV-zračenje, visoki hidrostatski tlak i sl.). | | | | | | | | |
| <i>Uvjeti za upis predmeta:</i> | | | | | | | | |
| Nema uvjeta za upis predmeta | | | | | | | | |
| <i>Očekivani ishodi učenja za predmet</i> | | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - objasniti fizikalno-kemijske i biokemijske mehanizme tijekom dozrijevanja grožđa - povezati kemijske i biokemijske mehanizme tijekom pojedine faze proizvodnje vina - objasniti suvremena dostignuća u procesu proizvodnje bijelih i crnih vina - usporediti suvremenu procesnu opremu u vinarijama i provedbu procesa proizvodnje - opisati suvremene postupke stabilizacije vina | | | | | | | | |
| <i>Sadržaj predmeta:</i> | | | | | | | | |
| Aktualni zakonski propisi na području vinogradarstva i vinarstva u Hrvatskoj. Suvremeni trendovi prerade grožđa u mošt. Suvremeni postupci fermentacije mošta. Dostignuća u tehnologiji proizvodnje bijelih, crnih i ružičastih vina. Suvremeni trendovi stabilizacije i filtracije vina. Kemijski sastav vina i utjecaj pojedinih sastojaka na kvalitetu vina. Parametri kakvoće vina. Dostignuća u kontroli kakvoće vina. Suvremeni trendovi potrošnje vina s obzirom na vrste i karakteristike pojedinih vina. Seminar: izrada seminarskog rada u dogovoru s nastavnikom. | | | | | | | | |
| <i>Vrste izvođenja nastave</i> | | | | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari <input type="checkbox"/> radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____ | | | |
| <i>Komentari</i> | | | | | | | | |
| <i>Obveze studenata:</i> | | | | | | | | |
| Prisustvovati na predavanjima, napisan seminarski rad i položeni usmeni ispit. | | | | | | | | |
| <i>Praćenje rada studenata</i> | | | | | | | | |
| Pohađanje nastave | 0,5 | Aktivnost u nastavi | 0,5 | Seminarski rad | 2 | Eksperimentalni rad | | |
| Pismeni ispit | | Usmeni ispit | 3 | Esej | | Istraživanje | | |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | | Referat | | Praktični rad | | |

| | | | | | | |
|--|--|----------------------------|--|-----------------------|--|--|
| Portfolio | | | | | | |
| <i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i> | | | | | | |
| Napisan i prihvaćen seminarski rad i uspješno položen usmeni ispit. | | | | | | |
| <i>Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i> | | | | | | |
| <p>Riberean – Gayon P, Glories Y, Maujean A, Dubourdieu D: Handbook of Enology, Volume II: The Chemistry of Wine Stabilization and Treatments, Wiley, 2001.</p> <p>Riberean – Gayon P, Dubourdieu D, Doneche B, Lonvaud A: Handbook of Enology, Volume I: The Microbiology of Wine and Vinifications, Wiley, 2001.</p> <p>Maletić E, Karoglan Kontić J, Pejić I: Vinova loza, ampelografija, ekologija, oplemenjivanje, Sveučilište u Zagrebu, Školska knjiga, Zagreb 2008.</p> <p>Zoričić M: Podrumarstvo, Nakladni Zavod Globus, Zagreb 1996.</p> <p>Pozderović A: Tehnologija vina, Prehrambeno-tehnološki fakultet Osijek, Predavanja, 2015.</p> | | | | | | |
| <i>Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i> | | | | | | |
| <p>Boulton RB, Singleton VL, Bisson LF, Kooke RI: Principles and Practices of Winemaking, The Chapman – Hall Enology Library, 1995.</p> <p>Hadiburg JJ: Winning with Quality the FP2 Story, New York, 1991.</p> <p>Fugelsang KC: Wine Microbiology, The Chapman – Hall Enology Library, 1997.</p> <p>Zoecklein BW, Fugelsang KC, Gump BH, Nury FS: Wine Analysis and Production, The Chapman – Hall Enology Library, 1995.</p> | | | | | | |
| <i>Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i> | | | | | | |
| <i>Naslov</i> | | <i>Broj primjeraka</i> | | <i>Broj studenata</i> | | |
| Handbook of Enology, Volume II: The Chemistry of Wine Stabilization and Treatments, Wiley, 2001. | | 1 | | | | |
| Handbook of Enology, Volume I: The Microbiology of Wine and Vinifications, Wiley, 2001. | | 1 | | | | |
| Vinova loza, ampelografija, ekologija, oplemenjivanje, Sveučilište u Zagrebu, Školska knjiga, Zagreb 2008 | | 1 | | | | |
| Podrumarstvo, Nakladni Zavod Globus, Zagreb 1996. | | 2 | | | | |
| Tehnologija vina, Prehrambeno tehnološki fakultet Osijek, Predavanja, 2015 | | 1(PDF) (web.str.PTF.Os) | | | | |
| <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i> | | | | | | |
| <p>Procedure, odnosno postupci provođenja određenih aktivnosti vezanih uz praćenje, osiguranje i unaprjeđenje kvalitete studija provodit će se sukladno važećem Priručniku za praćenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja na Prehrambeno-tehnološkom fakultetu Osijek.</p> <p>Nositelj predmeta može provoditi i druge načine praćenja kvalitete ovisno o specifičnostima predmeta.</p> | | | | | | |

| | | |
|--|--|-----------------|
| Opće informacije | | |
| Nositelj predmeta | prof. dr. sc. Daliborka Koceva Komlenić Suradnik: prof. dr. sc. Marko Jukić | |
| Naziv predmeta | Dostignuća u tehnologiji proizvodnje i prerade brašna | 167618 |
| Studijski program | Prehrambena tehnologija i nutricionizam | |
| Status predmeta | Izborni | |
| Godina | I. i II. | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 6 |
| | Broj sati (P+V+S) | 20 (15 + 0 + 5) |

| | | | | | | | |
|--|-----|---------------------|-----|----------------|--|---------------------|---|
| OPIS PREDMETA | | | | | | | |
| <i>Ciljevi predmeta</i> | | | | | | | |
| Cilj je upoznati studenta sa suvremenim tehnologijama i problemima prerade žitarica te ga osposobiti za primjenu stečenih znanja u proizvodnim pogonima kao preduvjeta standardizacije kvalitete i poboljšanja tehnologije proizvodnje proizvoda na bazi žitarica kao i primjenu najnovijih tehnoloških dostignuća u proizvodnji te samostalni istraživački rad u razvoju novih proizvoda na bazi žitarica. | | | | | | | |
| <i>Uvjeti za upis predmeta</i> | | | | | | | |
| Nema uvjeta za upis predmeta. | | | | | | | |
| <i>Očekivani ishodi učenja za predmet</i> | | | | | | | |
| <p>Nakon odslušanog kolegija studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ocijeniti značaj pojedinih komponenti u ocjeni tehnološke kakvoće zrna - komentirati biokemijske i fizikalno-kemijske promjene tijekom procesa proizvodnje proizvoda od brašna - upravljati procesima iz tehnologija proizvodnje i prerade brašna u proizvodnom pogonu - prilagoditi mogućnosti tehnologije i recepture u svrhu unapređenja proizvodnje - kreirati nove proizvode na bazi brašna | | | | | | | |
| <i>Sadržaj predmeta</i> | | | | | | | |
| <p>Predavanja: Preradbeni i uporabni vrijednost žitarica. Kemijski sastav i značaj pojedinih komponenti u ocjeni tehnološke kakvoće zrna. Suvremene tehnologije u skladištenju i mljevenju. Metode praćenja kvalitete žitarica i brašna. Dostignuća u procesima proizvodnje pekarskih, keksarskih i tjesteničarskih proizvoda. Poboljšivači u proizvodima na bazi brašna. Primjena zamrzavanja u proizvodnji kruha, peciva i tjestenine. Tehnologija mikrovalova u pekarskoj proizvodnji. Praćenje kvalitete gotovih proizvoda na bazi brašna.</p> <p>Seminari: Poboljšanje tehnološke i nutritivne kvalitete kruha, keksa i tjestenina primjenom različitih supstancija i dodataka.</p> | | | | | | | |
| <i>Vrste izvođenja nastave</i> | | | | | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava | | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____ |
| <i>Komentari</i> | | | | | | | |
| <i>Obveze studenata</i> | | | | | | | |
| Prisustvovanje nastavi, izrada seminarskog rada i polaganje usmenog ispita. | | | | | | | |
| <i>Praćenje rada studenata</i> | | | | | | | |
| Pohađanje nastave | 0,5 | Aktivnost u nastavi | 0,5 | Seminarski rad | 2 | Eksperimentalni rad | |

| | | | | | | | |
|--|--|------------------------------|---|-----------------------|--|---------------|--|
| Pismeni ispit | | Usmeni ispit | 3 | Esej | | Istraživanje | |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | | Referat | | Praktični rad | |
| Portfolio | | | | | | | |
| <i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i> | | | | | | | |
| Vođenje evidencije o pohađanju nastave te ocjenjivanje aktivnosti u nastavi, seminarskog rada i usmenog ispita. | | | | | | | |
| <i>Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i> | | | | | | | |
| <p>Reed CR: <i>Managing stored grain</i>. American Association of Cereal Chemists, St. Paul, Minnesota, 2006. Pomeranz Y: <i>Wheat: Chemistry and Technology</i>. Volumen I i II. American Association of Cereal Chemists, St. Paul, Minnesota, 1988. Matz SA: <i>Bakery Technology: Packaging, Nutrition, Product Development, Quality Assurance</i>. Elsevier Science Publishers, Essex, U.K., 1989 Kulp K, Lorenz K, Brümmer J: <i>Frozen and Refrigerated Doughs and Batters</i>, American Association of Cereal Chemists, St. Paul, Minnesota, 1995. Fabriano G, Lintas C: <i>Durum Wheat: Chemistry and Technology</i>. American Association of Cereal Chemists, St. Paul, Minnesota, 1988..</p> | | | | | | | |
| <i>Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i> | | | | | | | |
| <p>Posner ES, Hibbs AN: <i>Wheat Flour Milling</i>. American Association of Cereal Chemists, Inc. St. Paul, Minnesota, U.S.D., 1997. Krujer JE, Matsuo RB: <i>Pasta and Noodle Technology</i>, American Association of Cereal Chemists, St. Paul, Minnesota, 1996. Lásztity R: <i>Cereal Chemistry</i>, Akadémiai Kiado, Budapest, Hungary, 1999. Sluimer P: <i>Principles of Breading Functionality of Raw Materials and Process Steps</i>, American Association of Cereal Chemists, St. Paul, Minnesota, 2005.</p> | | | | | | | |
| <i>Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i> | | | | | | | |
| <i>Naslov</i> | | <i>Broj primjeraka</i> | | <i>Broj studenata</i> | | | |
| <i>Managing stored grain</i> | | 1 | | | | | |
| <i>Wheat: Chemistry and Technology. Volumen I i II., 1988</i> | | 1 | | | | | |
| <i>Bakery Technology: Packaging, Nutrition, Product Development, Quality Assurance</i> | | 1 | | | | | |
| <i>Frozen and Refrigerated Doughs and Batters</i> | | 1 | | | | | |
| <i>Durum Wheat: Chemistry and Technology</i> | | 1 | | | | | |
| <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i> | | | | | | | |
| <p>Procedure, odnosno postupci provođenja određenih aktivnosti vezanih uz praćenje, osiguranje i unaprjeđenje kvalitete studija provodit će se sukladno važećem Priručniku za praćenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja na Prehrambeno-tehnološkom fakultetu Osijek. Nositelj predmeta može provoditi i druge načine praćenja kvalitete ovisno o specifičnostima predmeta.</p> | | | | | | | |

| | |
|-------------------------|--|
| Opće informacije | |
| Nositelj predmeta | doc. dr. sc. Mirela Lučan Čolić |
| Naziv predmeta | Dostignuća u procesima prerade mlijeka 167619 |
| Studijski program | Prehrambena tehnologija i nutricionizam |
| Status predmeta | Izborni |

| | | |
|--|--|-------------|
| Godina | I. ili II. | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 6 |
| | Broj sati (P+V+S) | 20 (15+0+5) |

OPIS PREDMETA

Ciljevi predmeta

Predočiti studentima probleme vezane uz tradicionalne i stare tehnologije prerade mlijeka. Upoznati studente s mogućnostima minimalnog procesiranja mlijeka pri proizvodnji raznih mliječnih proizvoda i primjenom u praksi. Naznačiti važnost novih tehnoloških operacija i procesa za maksimalno očuvanje izvornih sastojaka mlijeka. Navesti tehničko-tehnološka rješenja za proizvodnju mliječnih prerađevina s istom i standardiziranom kakvoćom tijekom cijele godine, bez obzira na utjecaj varijacije sastava i kakvoće svježeg sirovog mlijeka.

Uvjeti za upis predmeta

Nema uvjeta za upis predmeta.

Očekivani ishodi učenja za predmet

- predložiti i razviti metode i operacije koje će generirati optimalan rezultat pri minimalnom procesiranju svježeg sirovog mlijeka
- integrirati procese, te osmisлити i preporučiti ispravan slijed operacija za novi pristup proizvodnji
- podržati i preporučiti kriterije HACCP-, te nove principe, poglavito u proizvodnji sireva s dugotrajnim zrenjem

Sadržaj predmeta

Utvrđivanje i definiranje pojedinačnih i zbirnih poteškoća u procesima prerade mlijeka. Taksativna obrada pojedinih negativnih učinaka starih i nedovoljno kvalitetnih ili neodgovarajućih procesa u mljekarstvu. Mehanizmi mogućih degradativnih promjena tijekom procesiranja, te načini njihove eliminacije novim pristupima u tehnologiji. Ukazivanje na uzroke nastanka negativnih pojava u obrađivanom supstratu zbog neprimjerene toplinske ili mehaničke obrade ili trajanja pojedinih faza procesa. Prikaz novih rješenja za postizanje vrhunske i stalne kakvoće mliječnih proizvoda. Prikaz poveznica s drugim prehrambenim tehnologijama koje su nametnule nove zahtjeve na poluproizvode mljekarske tehnologije, koji se koriste kao poboljšivači.

Vrste izvođenja nastave

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| <input checked="" type="checkbox"/> seminari | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| <input type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo |

Komentari

Obveze studenata

Pohađanje i sudjelovanje u raspravi tijekom predavanja, ili konzultacijama s predmetnim nastavnikom izrada seminarskog zadatka. Usmeni ispit s raspravom o seminarskom radu.

Praćenje rada studenata

| | | | | | | | |
|-------------------|-----|------------------------------|-----|----------------|-----|---------------------|--|
| Pohađanje nastave | 0,5 | Aktivnost u nastavi | 0,5 | Seminarski rad | 2,5 | Eksperimentalni rad | |
| Pismeni ispit | | Usmeni ispit | 2,5 | Esej | | Istraživanje | |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | | Referat | | Praktični rad | |
| Portfolio | | | | | | | |

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, usmeni ispit i/ili seminarski rad.

| | | |
|---|------------------------|-----------------------|
| <i>Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i> | | |
| Autorizirana predavanja, Dodatni materijali s web-stranica proizvođača najnovije opreme, pilot, polu industrijska i industrijska postrojenja, pojedinačni uređaji Tratnik Lj: Mlijeko-tehnologija, biokemija i mikrobiologija. Hrvatska mljekarska udruga. Zagreb, 1998. Tratnik Lj, Božanić R: Mlijeko i mliječni proizvodi. Hrvatska mljekarska udruga. Zagreb, 2012. Duraković S: Prehrambena mikrobiologija. Medicinska naklada. Zagreb, 1991. Tamime AY, Robinson RK: Yoghurt-Science and Technology. CRS Press. Boca Raton, Boston, New York, Washington, 2000. | | |
| <i>Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i> | | |
| Odabir prema specifičnosti seminarskog zadatka svakog studenta iz knjižnice fakulteta ili knjiga u nastavnikovu kabinetu. | | |
| <i>Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i> | | |
| <i>Naslov</i> | <i>Broj primjeraka</i> | <i>Broj studenata</i> |
| | | |
| | | |
| <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i> | | |
| Procedure, odnosno postupci provođenja određenih aktivnosti vezanih uz praćenje, osiguranje i unaprjeđenje kvalitete studija provodit će se sukladno važećem Priručniku za praćenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja na Prehrambeno-tehnološkom fakultetu Osijek. Nositelj predmeta može provoditi i druge načine praćenja kvalitete ovisno o specifičnostima predmeta. | | |

| | | |
|--|---|-----------------|
| Opće informacije | | |
| Nositelj predmeta | prof. dr. sc. Dragan Kovačević Suradnik: prof. dr. sc. Željko Cvetnić, izv. prof. dr. sc. Krešimir Mastanjević | |
| Naziv predmeta | Dostignuća u tehnologiji mesa i ribe | 167620 |
| Studijski program | Prehrambena tehnologija i nutricionizam | |
| Status predmeta | Izborni | |
| Godina | I. ili II. | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 6 |
| | Broj sati (P+V+S) | 20 (15 + 0 + 5) |

| | | | | | | | |
|--|-----|---|-----|----------------|---|--------------------|---|
| OPIS PREDMETA | | | | | | | |
| <i>Ciljevi predmeta</i> | | | | | | | |
| Studenti će se upoznati s novim metodama konzerviranja i tehnološkim procesima te nutritivnim, prehrambenim, funkcionalnim i marketinškim trendovima u proizvodnji mesnih i ribljih proizvoda. | | | | | | | |
| <i>Uvjeti za upis predmeta</i> | | | | | | | |
| Nema uvjeta za upis predmeta. | | | | | | | |
| <i>Očekivani ishodi učenja za predmet</i> | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Argumentirati prednosti i nedostatke najnovijih dostignuća u području metoda konzerviranja i pakiranja te njihove primjene u tehnologiji mesa i ribe - Navesti i opisati nutritivne, prehrambene, funkcionalne i marketinške trendove u proizvodnji mesnih i ribljih proizvoda - Analizirati i preporučiti tehnološka unapređenja, nove proizvodne linije i uređaje za proizvodnju mesnih i ribljih proizvoda - Analizirati snage, slabosti, prilike i prijetnje (S.W.O.T. analiza) pri kreiranju novih mesnih ili ribljih proizvoda - Opisati najnovije koncepcije veterinarsko-zdravstvenog nadzora u mesnoj industriji i industriji prerade ribe - Izraditi tehnološki račun proizvodnje novih mesnih ili ribljih proizvoda - Definirati (sukladno zakonskim odredbama) područje kvalitete i sigurnosti mesa i ribe | | | | | | | |
| <i>Sadržaj predmeta</i> | | | | | | | |
| Dostignuća u konzerviranju mesa i ribe. Trendovi u proizvodnji mesnih i ribljih proizvoda. Najznačajniji svjetski i europski proizvođači opreme za mesnu industriju, tehnološka unapređenja proizvodnje, novi strojevi i nove proizvodne linije. Dostignuća u pakiranju mesa i ribe. Aktualni propisi iz područja kvalitete i sigurnosti mesa i mesnih proizvoda. Najnovije koncepcije veterinarsko-zdravstvenog nadzora u mesnoj industriji i industriji prerade ribe. | | | | | | | |
| Seminar: Tehnološki račun i S.W.O.T. analiza novih mesnih i ribljih proizvoda. | | | | | | | |
| <i>Vrste izvođenja nastave</i> | | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava | | | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____ | | |
| <i>Komentari</i> | | - | | | | | |
| <i>Obveze studenata</i> | | | | | | | |
| Student će biti vrednovan kroz sudjelovanje u nastavi (konzultacijama), izradu seminara i uspjeh na završnom (usmenom) ispitu. | | | | | | | |
| <i>Praćenje rada studenata</i> | | | | | | | |
| Pohađanje nastave | 0,5 | Aktivnost u nastavi | 0,5 | Seminarski rad | 2 | Ekperimentalni rad | - |
| Pismeni ispit | - | Usmeni ispit | 3 | Esej | - | Istraživanje | - |

| | | | | | | | |
|--|---|------------------------------|---|-----------------------|---|---------------|---|
| Projekt | - | Kontinuirana provjera znanja | - | Referat | - | Praktični rad | - |
| Portfolio | - | | | | | | |
| <i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i> | | | | | | | |
| Student će biti vrednovan kroz sudjelovanje u nastavi (konzultacijama), izradu seminara i uspjeh na završnom (usmenom) ispitu. | | | | | | | |
| <i>Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i> | | | | | | | |
| <p>Kovačević D: Kemija i tehnologija mesa i ribe, PTF Osijek, 2001. Kovačević D: Tehnologija kulena i drugih fermentiranih kobasica, PTF Osijek, 2014. Kovačević, D. (2017): Kemija i tehnologija šunki i pršuta, Prehrambeno tehnološki fakultet, Osijek (sveučilišni udžbenik). Pearson AM, Dutson T: Production processing of healthy meat, poultry and fish products, Blackie Academic & Professional, 1997. Pearson AM, Dutson TR: HACCP in Meat, Poultry and Fish Processing, C.H.I.P.S. 2001. Toldrá F: Handbook of Meat Processing. Wiley-Blackwell, 2001. Toldrá F: Research Advances in the Quality of Meat and Meat Products, Research, 2002.</p> | | | | | | | |
| <i>Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i> | | | | | | | |
| <p>Kerry J, Kerry J, Ledward D: Meat Processing: Improving Quality, C.H.I.P.S., 2002. Toldrá F, Hui YH, Astiasaran I, Nip WK, Sebranek JG, Silveira ETF, Stahnke LH, Talon R: Handbook of fermented meat and poultry, Blackwell publishing, 2007. Hall GM: Fish Processing technology, 2nd ed., C.H.I.P.S., 1997.</p> | | | | | | | |
| <i>Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i> | | | | | | | |
| <i>Naslov</i> | | <i>Broj primjeraka</i> | | <i>Broj studenata</i> | | | |
| Kemija i tehnologija mesa i ribe | | 50 | | | | | |
| Tehnologija kulena i drugih fermentiranih kobasica | | 100 | | | | | |
| Production processing of healthy meat, poultry and fish products | | 1 | | | | | |
| HACCP in Meat, Poultry and Fish Processing | | 1 | | | | | |
| Handbook of Meat Processing | | 1 | | | | | |
| Research Advances in the Quality of Meat and Meat Products | | 1 | | | | | |
| <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i> | | | | | | | |
| Procedure, odnosno postupci provođenja određenih aktivnosti vezanih uz praćenje, osiguranje i unaprjeđenje kvalitete studija provodit će se sukladno važećem Priručniku za praćenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja na Prehrambeno-tehnološkom fakultetu Osijek. Nositelj predmeta može provoditi i druge načine praćenja kvalitete ovisno o specifičnostima predmeta. | | | | | | | |

| | | |
|--|---|---------------|
| Opće informacije | | |
| Nositelj predmeta | prof. dr.sc. Borislav Miličević Suradnik: izv. prof. dr. sc. Ante Lončarić | |
| Naziv predmeta | Generički postupci u tehnologiji alkoholnih pića | 167640 |
| Studijski program | Prehrambena tehnologija i nutricionizam | |
| Status predmeta | Izborni | |
| Godina | I. ili II. | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 4 |
| | Broj sati (P+V+S) | 15 (8+0+7) |

| | | | | | | | |
|--|-------------------------------------|------------------------|--------------------------|---------------------|-----|---------------------|--|
| OPIS PREDMETA | | | | | | | |
| <i>Ciljevi predmeta</i> | | | | | | | |
| Cilj kolegija je osigurati studentima stjecanje znanja neophodnih za planiranje, pripremu i vođenje generičkih-procesa proizvodnje generičkih alkoholnih pića, te usvajanje osnovnih vještina neophodnih za istraživanje u navedenom području. Predavanja obuhvaćaju sve aspekte proizvodnje navedenih proizvoda, od kvalitete sirovine, specifičnih zakonskih propisa proizvodnje do kontrole kvalitete i uvjeta proizvodnje, zaštite okoliša i drugih elemenata neophodnih za proizvodnju kvalitetnog i za potrošača sigurnog proizvoda. | | | | | | | |
| <i>Uvjeti za upis predmeta</i> | | | | | | | |
| Nema uvjeta za upis predmeta. | | | | | | | |
| <i>Očekivani ishodi učenja za predmet</i> | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - argumentirati važeću zakonsku regulativu vezanu za generička alkoholna pića - samostalno konstruirati i voditi procese proizvodnje generičkih alkoholnih pića - samostalno organizirati vođenje procesa razvoja i istraživanja u navedenom području | | | | | | | |
| <i>Sadržaj predmeta</i> | | | | | | | |
| <p>Bilance i trendovi svjetske proizvodnje i potrošnje generičkih alkoholnih pića i proizvoda tipa: „ready-to-drink“ (RTD) i „ready-to-consume“ (RTC) .</p> <p>Zakonska regulativa u proizvodnji generičkih alkoholnih pića, alkohola i produkata alkoholne fermentacije.</p> <p>Sirovine u proizvodnji „ready-to-drink“ (RTD) i „ready-to-consume“ (RTC) proizvoda. Tehnološki postupci proizvodnje „ready-to-drink“ (RTD) i „ready-to-consume“ (RTC) proizvoda, (shematski prikazi i opisi šaržnih i kontinuiranih postupaka proizvodnje). Materijalne i energetske bilance procesa. Uvod u osnove senzorskih, kemijskih i fizikalnih ispitivanja kakvoće. Uvod u ekološke postupke zbrinjavanja otpadnog materijala iz proizvodnog procesa.</p> | | | | | | | |
| <i>Vrste izvođenja nastave</i> | <input checked="" type="checkbox"/> | predavanja | <input type="checkbox"/> | samostalni zadaci | | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | seminari i radionice | <input type="checkbox"/> | multimedija i mreža | | | |
| | <input type="checkbox"/> | vježbe | <input type="checkbox"/> | laboratorij | | | |
| | <input type="checkbox"/> | obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> | mentorski rad | | | |
| | <input type="checkbox"/> | terenska nastava | <input type="checkbox"/> | ostalo _____ | | | |
| <i>Komentar</i> | | | | | | | |
| <i>Obveze studenata</i> | | | | | | | |
| Aktivno sudjelovanje u nastavi, napisan seminarski rad i položen usmeni ispit. | | | | | | | |
| <i>Praćenje rada studenata</i> | | | | | | | |
| Pohađanje nastave | 0,25 | Aktivnost u nastavi | 0,25 | Seminarski rad | 1,5 | Eksperimentalni rad | |
| Pismeni ispit | | Usmeni ispit | 2 | Esej | | Istraživanje | |

| Projekt | Kontinuirana provjera znanja | Referat | Praktični rad |
|--|------------------------------|------------------------|-----------------------|
| Portfolio | | | |
| <i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i> | | | |
| Evidencija pohađanja nastave, ocjenjivanje aktivnosti na nastavi, ocjenjivanje seminarskog rada, ocjenjivanje usmenog ispita | | | |
| <i>Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i> | | | |
| Marić V: Biotehnologija i sirovine. Stručna i poslovna knjiga d.o.o., Zagreb, 2000. Buglass AJ: Handbook of alcoholic Beverages. Wiley Ltd., Chichester, UK, 2011. Moore V: How to drink. Granta books, London, UK, 2010. AOAC: Official Methods of analysis. Association of Official Chemists, Arlington, VA, USA, 2000. | | | |
| <i>Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i> | | | |
| Rose LM: Distillation design in practice. Elsevier Applied Science, Amsterdam, 1985. Betina V: Bioactive secondary metabolites of microorganisms, Elsevier, Amsterdam 1994. Reed G i Nagodawithana TW: Yeast technology. Academic press, New York, SAD, 1991. Rehmand HJ i Reed G: Biotechnology, Vol. 3, (vol.ed. H.Dellweg), Verlag Chemie, Weinheim,1985. | | | |
| <i>Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i> | | | |
| <i>Naslov</i> | | <i>Broj primjeraka</i> | <i>Broj studenata</i> |
| Biotehnologija i sirovine | | 5 | |
| Handbook of alcoholic Beverages | | 1 (profesor) | |
| How to drink | | 1 (profesor) | |
| Official Methods of analysis | | 1 | |
| <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i> | | | |
| Procedure, odnosno postupci provođenja određenih aktivnosti vezanih uz praćenje, osiguranje i unaprjeđenje kvalitete studija provodit će se sukladno važećem Priručniku za praćenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja na Prehrambeno-tehnološkom fakultetu Osijek. Nositelj predmeta može provoditi i druge načine praćenja kvalitete ovisno o specifičnostima predmeta. | | | |

| | | |
|--|--|----------------|
| Opće informacije | | |
| Nositelj predmeta | prof. dr. sc. Daliborka Koceva Komlenić Suradnik: prof. dr. sc. Marko Jukić | |
| Naziv predmeta | Tehnologija proizvodnje funkcionalnih proizvoda na bazi žitarica | 167643 |
| Studijski program | Prehrambena tehnologija i nutricionizam | |
| Status predmeta | Izborni | |
| Godina | I. i II. | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 4 |
| | Broj sati (P+V+S) | 15 (10 + 0 +5) |

| | | | | | | | |
|---|-----|--|-----|----------------|---|---------------------|--|
| OPIS PREDMETA | | | | | | | |
| <i>Ciljevi predmeta</i> | | | | | | | |
| Upoznati studenta sa značajem primjene pražitarica u proizvodnji kruha, keksa i tjestenine, opisati recepture i tehnologije i zakonske regulative u proizvodnji funkcionalnih proizvoda na bazi žitarica. | | | | | | | |
| <i>Uvjeti za upis predmeta</i> | | | | | | | |
| Nema uvjeta za upis predmeta. | | | | | | | |
| <i>Očekivani ishodi učenja za predmet</i> | | | | | | | |
| <p>Nakon odslušanog kolegija studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ustanoviti značaj primjene pražitarica u proizvodnji kruha, keksa i tjestenine - koristiti različite tehnološke postupke proizvodnje funkcionalnih proizvoda na bazi žitarica - prilagoditi postojeće recepture i primjenjene tehnologije novim spoznajama o funkcionalnim proizvodima na bazi žitarica - primijeniti zakonsku regulativu u označavanju novonastalih proizvoda | | | | | | | |
| <i>Sadržaj predmeta</i> | | | | | | | |
| <p>Predavanja: Pražitarice i nekrušne žitarice u proizvodnji kruha, keksa i tjestenine. Mikronutrienti u proizvodima na bazi žitarica. Obogaćivanje proizvoda na bazi žitarica vitaminima, mineralima, omega-3 masnim kiselinama. Dodatak soje, nauta i drugih leguminoza u proizvodnji kruha, keksa i tjestenine. Prehrambena vlakna u proizvodima na bazi žitarica. Dostignuća u procesima proizvodnje funkcionalnih pekarskih, keksarskih i tjesteničarskih funkcionalnih proizvoda.</p> <p>Seminari: Regulativa i označavanje funkcionalnih proizvoda na bazi žitarica.</p> | | | | | | | |
| <i>Vrste izvođenja nastave</i> | | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava | | | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____ | | |
| <i>Komentari</i> | | | | | | | |
| <i>Obveze studenata</i> | | | | | | | |
| Prisustvovanje nastavi, izrada seminarskog rada i polaganje usmenog ispita. | | | | | | | |
| <i>Praćenje rada studenata</i> | | | | | | | |
| Pohađanje nastave | 0,5 | Aktivnost u nastavi | 0,5 | Seminarski rad | | Eksperimentalni rad | |
| Pismeni ispit | | Usmeni ispit | 3 | Esej | | Istraživanje | |

| Projekt | Kontinuirano na provjera znanja | Referat | Praktični rad |
|---|---------------------------------|-----------------------|---------------|
| Portfolio | | | |
| <i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i> | | | |
| Vođenje evidencije o pohađanju nastave te ocjenjivanje aktivnosti u nastavi i usmenog ispita. | | | |
| <i>Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i> | | | |
| <p>Hame RJ, Hosenay RC: <i>Interactions: The keys to Cereal Quality</i>, American Association of Cereal Chemists, St. Paul, Minnesota, 1998.</p> <p>Bushuk W: <i>Rye: Production, Chemistry and Technology</i>. American Association of Cereal Chemists, St. Paul, Minnesota, 2001.</p> <p>Robert BF, Elwood FC (ed.): <i>Breakfast cereals, and how they are made</i>. 2nd ed. American Association of Cereal Chemists, Inc., St. Paul, 2000</p> | | | |
| <i>Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i> | | | |
| <p>Hamaker BR: <i>Technology of functional cereal products</i>. Woodhead publishing Limited, Cambridge, England, 2008.</p> <p>Sluimer P: <i>Principles of Breadmaking Functionality of Raw Materials and Process Steps</i>, American Association of Cereal Chemists, St. Paul, Minnesota, 2005.</p> <p>Kruger JE, Matsuo RB: <i>Pasta and Noodle Technology</i>, American Association of Cereal Chemists, St. Paul, Minnesota, 1996.</p> | | | |
| <i>Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i> | | | |
| <i>Naslov</i> | <i>Broj primjeraka</i> | <i>Broj studenata</i> | |
| <i>Interactions: The keys to Cereal Quality</i> | 1 | | |
| <i>Rye: Production, Chemistry and Technology, 2001</i> | 1 | | |
| <i>Breakfast cereals, and how they are made, 2000</i> | 1 | | |
| <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i> | | | |
| <p>Procedure, odnosno postupci provođenja određenih aktivnosti vezanih uz praćenje, osiguranje i unaprjeđenje kvalitete studija provodit će se sukladno važećem Priručniku za praćenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja na Prehrambeno-tehnološkom fakultetu Osijek.</p> <p>Nositelj predmeta može provoditi i druge načine praćenja kvalitete ovisno o specifičnostima predmeta.</p> | | | |

| | | |
|--|--|---------------|
| Opće informacije | | |
| Nositelj predmeta | prof. dr. sc. Nela Nedić Tiban | |
| Naziv predmeta | Minimalno procesirano voće i povrće | 167644 |
| Studijski program | Prehrambena tehnologija i nutricionizam | |
| Status predmeta | Izborni | |
| Godina | I. ili II. | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 4 |
| | Broj sati (P+V+S) | 15 (10+0+5) |

| | | | | | | | |
|--|-----|--|-----|----------------|--|---------------------|--|
| OPIS PREDMETA | | | | | | | |
| <i>Ciljevi predmeta</i> | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta su upoznati studente s metodama minimalnog procesiranja voća i povrća, proizvodima koji, zbog minimalnog broja operacija (koje se odvijaju pri sobnoj ili sniženoj temperaturi) imaju najsličnija svojstva (kemijska, fizička, prehrambena, organoleptička) sirovini (svježem voću i povrću), a koje je ujedno kvalitetno i (mikrobiološki) sigurno po potrošača i ima duži vijek trajanja od svježe sirovine, zatim upoznavanje studenata sa specifičnostima/osobinama proizvoda od voća i povrća te usvajanje znanja koje bi im trebalo omogućiti samostalni istraživački rad. | | | | | | | |
| <i>Uvjeti za upis predmeta</i> | | | | | | | |
| Nema uvjeta za upis predmeta. | | | | | | | |
| <i>Očekivani ishodi učenja za predmet</i> | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - opisati postupke/metode/principe proizvodnje minimalno procesiranog voća i povrća. - predvidjeti osnovne opasnosti po ljudsko zdravlje u proizvodnji ove grupe proizvoda. - preporučiti nove i razvijajuće tehnologije koje omogućavaju dobivanje visokokvalitetnih proizvoda. | | | | | | | |
| <i>Sadržaj predmeta</i> | | | | | | | |
| Najnovija saznanja/pristupi u segmentu minimalno procesiranog voća i povrća. Glavni čimbenici kvarenja minimalno procesiranog voća i povrća. Mikrobiološko kvarenje (patogena mikroflora) minimalno procesiranog voća i povrća. Fizičko-kemijski aspekt stabilnosti proizvoda. Novije tehnike i metode konzerviranja. Sredstva za sanitaciju i dezinfekciju. Sredstva i načini (metode) za kontrolu sigurnosti proizvoda. Razvoj različitih tehnologija za proizvodnju minimalno procesiranog voća i povrća. Zakonski aspekt (legislativa) za minimalno procesirano voće i povrće. Seminar: izrada seminarskog rada u dogovoru s nastavnikom. | | | | | | | |
| <i>Vrste izvođenja nastave</i> | | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava | | | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo_____ | | |
| <i>Komentari</i> | | | | | | | |
| <i>Obveze studenata</i> | | | | | | | |
| Sudjelovanje u nastavi (učenju na daljinu), napisan seminarski rad i položeni usmeni ispit. | | | | | | | |
| <i>Praćenje rada studenata</i> | | | | | | | |
| Pohađanje nastave | 0,5 | Aktivnost u nastavi | 0,5 | Seminarski rad | 1 | Eksperimentalni rad | |
| Pismeni ispit | | Usmeni ispit | 2 | Esej | | Istraživanje | |

| | | | | | | | |
|--|--|------------------------------|--|------------------------|--|-----------------------|--|
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | | Referat | | Praktični rad | |
| Portfolio | | | | | | | |
| <i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i> | | | | | | | |
| Student će biti vrednovan kroz sudjelovanje u nastavi (konzultacijama), izradu seminara i uspjeh na završnom (usmenom) ispitu. | | | | | | | |
| <i>Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i> | | | | | | | |
| Connor JM: Food processing: an industrial power house in transition, 1988 Jongen W: Improving the safety of fresh fruit and vegetables, WoodheadPublishingLimited, 2005. (Prof. personal issue) Barta J, Cano MP, Gusek T, Sidhu JS, Sinha N: Handbook of Fruits and Fruit Processing (Y.H. Hui Ed.) Blackwell, 2006. Sapers, Solomon EB, Matthews KR: The Produce Contamination Problem: Causes and Solutions, Elsevier, 2009. (Prof. personal issue) Evranuz EÖ, Siddiq M, Ahmed J: Handbook of Vegetables & Vegetable Processing, Wiley-Blackwell (N. K. Sinha Ed., Y.H. Hui Admin. Ed.), 2011. Wallace CA, Sperber WH, Mortimore SE: Food Safety for the 21st Century, Wiley-Blackwell, 2011.(Prof. personal issue) | | | | | | | |
| <i>Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i> | | | | | | | |
| Znanstveni i stručni časopisi | | | | | | | |
| <i>Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i> | | | | | | | |
| <i>Naslov</i> | | | | <i>Broj primjeraka</i> | | <i>Broj studenata</i> | |
| Improving the safety of fresh fruit and vegetables, WoodheadPublishingLimited, 2005. (Prof. personal issue) | | | | 1 | | | |
| Handbook of Fruits and Fruit Processing (Y.H. Hui Ed.) Blackwell, 2006. | | | | 1 | | | |
| The Produce Contamination Problem: Causes and Solutions, Elsevier, 2009. (Prof. personal issue) | | | | 1 | | | |
| Handbook of Vegetables & Vegetable Processing, Wiley-Blackwell (N. K. Sinha Ed., Y.H. Hui Admin. Ed.), 2011. | | | | 1 | | | |
| Food Safety for the 21st Century, Wiley-Blackwell, 2011.(Prof. personal issue) | | | | 1 | | | |
| <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i> | | | | | | | |
| Procedure, odnosno postupci provođenja određenih aktivnosti vezanih uz praćenje, osiguranje i unaprjeđenje kvalitete studija provodit će se sukladno važećem Priručniku za praćenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja na Prehrambeno-tehnološkom fakultetu Osijek. Nositelj predmeta može provoditi i druge načine praćenja kvalitete ovisno o specifičnostima predmeta. | | | | | | | |

| | | |
|--|---|---------------|
| Opće informacije | | |
| Nositelj predmeta | prof. dr. sc. Dragan Kovačević Suradnik: izv. prof. dr. sc. Krešimir Mastanjević | |
| Naziv predmeta | Tehnologija autohtonih mesnih proizvoda | 167621 |
| Studijski program | Prehrambena tehnologija i nutricionizam | |
| Status predmeta | Izborni | |
| Godina | I. ili II. | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 6 |
| | Broj sati (P+V+S) | 20 (15+0+5) |

| | | |
|---|---|---|
| OPIS PREDMETA | | |
| <i>Ciljevi predmeta</i> | | |
| <p>Upoznavanje studenata s tehnologijama proizvodnje te fizikalno-kemijskim, mikrobiološkim i senzorskim svojstvima autohtonih mesnih proizvoda (AMP). Obučavanje studenata: a) za primjenu najnovijih tehnoloških dostignuća kao preduvjeta standardizacije kvalitete i poboljšanja tehnologije proizvodnje AMP, b) za prepoznavanje tehnoloških grešaka AMP senzorskim ocjenjivanjem i c) za samostalno projektiranje pogona za proizvodnju AMP i uvođenje HACCP sustava.</p> | | |
| <i>Uvjeti za upis predmeta</i> | | |
| Nema uvjeta za upis predmeta | | |
| <i>Očekivani ishodi učenja za predmet</i> | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - navesti i opisati autohtone mesne proizvode u RH i EU - navesti i objasniti dodatke i metode konzerviranja i koje se koriste u tehnologiju proizvodnje autohtonih mesnih proizvoda - objasniti razlike i specifičnosti u proizvodnji između autohtonih i industrijskih mesnih proizvoda. - ocijeniti i usporediti kvalitetu autohtonih mesnih proizvoda senzorskom analizom - identificirati tehnološke greške u proizvodnji autohtonih mesnih proizvoda - napraviti tehnološki projekt pogona za proizvodnju autohtonih mesnih proizvoda | | |
| <i>Sadržaj predmeta</i> | | |
| <p>Vrste autohtonih mesnih proizvoda (AMP) u Hrvatskoj i EU te njihov marketing i zaštita. Specifične metode konzerviranja u tehnologiji AMP. Osnovne sirovine i dodatni sastojci za proizvodnju AMP. Tehnologije proizvodnje autohtonih trajnih (fermentiranih) kobasica i suhomesnatih proizvoda (kulen, pršut, panceta i dr.). Osnovne razlike i specifičnosti industrijskog i tradicionalnog načina proizvodnje AMP. Kvaliteta i sigurnost AMP. Primjena starter kultura mikroorganizama u proizvodnji AMP.</p> <p>Seminar: Senzorsko ocjenjivanje pojedinog AMP s analizom tehnoloških grešaka i izrada tehnološkog projekta mini-linije za proizvodnju AMP.</p> | | |
| <i>Vrste izvođenja nastave</i> | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____ |
| <i>Komentari</i> | - | |
| <i>Obveze studenata</i> | | |
| Aktivno sudjelovanje na predavanjima (ili učenje na daljinu), napisan seminarski rad i položeni usmeni ispit. | | |

| <i>Praćenje rada studenata</i> | | | | | | | |
|---|-----|------------------------------|-----|----------------|-----------------------|--------------------|--|
| Pohađanje nastave | 0,5 | Aktivnost u nastavi | 0,5 | Seminarski rad | 2 | Ekperimentalni rad | |
| Pismeni ispit | - | Usmeni ispit | 3 | Esej | - | Istraživanje | |
| Projekt | - | Kontinuirana provjera znanja | - | Referat | - | Praktični rad | |
| Portfolio | - | | - | | | | |
| <i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i> | | | | | | | |
| Student će biti vrednovan kroz sudjelovanje u nastavi (konzultacijama), izradu seminara i uspjeh na završnom (usmenom) ispitu. | | | | | | | |
| <i>Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i> | | | | | | | |
| <p>Kovačević D: Kemija i tehnologija mesa i ribe, PTF Osijek, 2001.</p> <p>Kovačević, D. (2017): Kemija i tehnologija šunki i pršuta, Prehrambeno tehnološki fakultet, Osijek (sveučilišni udžbenik).</p> <p>Kovačević D: Tehnologija kulena i drugih fermentiranih kobasica, PTF Osijek, 2014.</p> <p>Toldrá F, Hui YH, Astiasaran I, Nip WK, Sebranek JG, Silveira ETF, Stahnke LH, Talon R: Handbook of fermented meat and poultry, Blackwell publishing, 2007.</p> <p>Toldra F: Handbook of Meat Processing, Wiley-Blackwell, 2010.</p> <p>Toldrá F: Dry-Cured Meat Products, Food & Nutrition Press, 2002.</p> | | | | | | | |
| <i>Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i> | | | | | | | |
| <p>Kovačević D: Sirovine prehrambene industrije (meso i riba), PTF Osijek, 2004.</p> <p>Vuković KI: Osnove tehnologije mesa. IV. izdanje. Veterinarska komora Srbije, 2012.</p> <p>Kovačević D, Mastanjević K: Tehnologija proizvodnje konjske salame, Poduzetnički centar Pakrac d.o.o., 2013.</p> | | | | | | | |
| <i>Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i> | | | | | | | |
| <i>Naslov</i> | | <i>Broj primjeraka</i> | | | <i>Broj studenata</i> | | |
| Kemija i tehnologija mesa i ribe | | 50 | | | | | |
| Handbook of fermented meat and poultry | | 1 | | | | | |
| Handbook of Meat Processing | | 1 | | | | | |
| Dry-Cured Meat Products | | 1 | | | | | |
| Tehnologija kulena i drugih fermentiranih kobasica | | 100 | | | | | |
| <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i> | | | | | | | |
| Procedure, odnosno postupci provođenja određenih aktivnosti vezanih uz praćenje, osiguranje i unaprjeđenje kvalitete studija provodit će se sukladno važećem Priručniku za praćenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja na Prehrambeno-tehnološkom fakultetu Osijek. Nositelj predmeta može provoditi i druge načine praćenja kvalitete ovisno o specifičnostima predmeta. | | | | | | | |

| | | |
|--|--|---------------|
| Opće informacije | | |
| Nositelji predmeta | izv. prof. dr. sc. Kristina Mastanjević Suradnik: prof. dr. sc. Natalija Velić | |
| Naziv predmeta | Dostignuća u tehnologiji slada i piva | 167622 |
| Studijski program | Prehrambena tehnologija i nutricionizam | |
| Status predmeta | Izborni | |
| Godina | II. | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 6 |
| | Broj sati (P+V+S) | 20 (15+0+5) |

| | | |
|--|---|---|
| OPIS PREDMETA | | |
| <i>Ciljevi predmeta:</i> | | |
| Osigurati izlazno znanje, vještine i kompeticije studenta u primjeni novih procesnih rješenja u proizvodnji slada i piva. Procijeniti prikladnost i izabrati alternativne sirovine za proizvodnju piva u cilju postizanja novog okusa. Poticanje samostalnosti studenta u kritičkom prosuđivanju i odabiru relevantnih znanstvenih informacija pri procjeni prikladnosti pojedinih novih tehnoloških rješenja u proizvodnji piva i pivu sličnih proizvoda. | | |
| <i>Uvjeti za upis predmeta:</i> | | |
| Nema uvjeta za upis predmeta. | | |
| <i>Očekivani ishodi učenja za predmet:</i> | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - predložiti nova procesna rješenja u tehnologiji slada i piva, temeljem relevantnih (novih) znanstvenih spoznaja - uvesti nove ili prilagoditi postojeće tehnološke procese proizvodnje slada i piva u skladu sa suvremenim tehnološkim rješenjima - odabrati najbolja tehnološka rješenja u proizvodnji piva i pivu sličnih proizvoda za ciljane potrošačke skupine (žene, oboljeli od celijakije - bezglutensko pivo, mladi) | | |
| <i>Sadržaj predmeta</i> | | |
| <p>Dostignuća u tehnologiji slada: poboljšanja energijskih i materijalnih tokova (bilanci) primjenom integriranih (hibridnih) biotehnoloških postupaka u proizvodnja slada; mogućnosti proširenja sirovinske osnove za proizvodnju sladova namijenjenih proizvodnji piva i drugih fermentiranih napitaka na bazi žitarica (specijalne vrste sladova, sladovi od ostalih žitarica, mimo ječma i pšenice, te leguminoza, prvenstveno soje); nova procesna rješenja u primjeni neslađenih žitarica i proizvoda na bazi žitarica (sirupi, ekstrudati i dr.) namijenjenih proizvodnji piva (enzimske tehnologije).</p> <p>Dostignuća u tehnologiji piva: novi pristup u proizvodnji i marketingu za pivovare u sklopu velikih multinacionalnih kompanija; novi pristup u proizvodnji i marketingu za samostalne pivovare srednjeg kapaciteta (do 400 000 hL); novi pristup u proizvodnji i marketingu za samostalne mini pivovare (do 100 000 hL); nova tehnološka rješenja i marketinški pristup za proizvode na bazi piva s ciljem privlačenja specifičnih grupa potrošača (pretili potrošači, dijabetičari i dr.); nova procesna rješenja u doradi piva (očuvanje izvornog okusa piva tijekom procesa dorade; nova tehnološka rješenja i marketinški pristup za pivu slične proizvode u cilju proširenja potrošačke baze (piva dizajnirana za ženske potrošače (piva bez hmelja kao začina), piva za mlade (tzv. pivski kokteli), visoko koloidno stabilizirana piva za potrošače u vrućim klimatskim zonama) i dr.</p> <p>SEMINAR: Priprema literature, popisa opreme i plana za proizvodnju slada, piva i pivu sličnih proizvoda</p> | | |
| <i>Vrste izvođenja nastave</i> | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____ |
| <i>Komentari</i> | | |
| <i>Obveze studenata</i> | | |

| | | | | | | | |
|--|-----|------------------------------|-----|----------------|-----------------------|--------------------|--|
| Pohađanje predavanja, seminara, izrada i prezentacija seminarskog rada. | | | | | | | |
| <i>Praćenje rada studenata</i> | | | | | | | |
| Pohađanje nastave | 0,5 | Aktivnost u nastavi | 0,5 | Seminarski rad | 2,5 | Ekperimentalni rad | |
| Pismeni ispit | | Usmeni ispit | 2,5 | Esej | | Istraživanje | |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | | Referat | | Praktični rad | |
| Portfolio | | | | | | | |
| <i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i> | | | | | | | |
| Konačnu ocjenu iz kolegija nositelj kolegija određuje uzimajući u obzir pohađanje nastave, prihvaćen i ocijenjen seminarski rad, te pozitivno ocijenjen usmeni ispit. | | | | | | | |
| <i>Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i> | | | | | | | |
| <p>Marić V., Šantek B. (2009). Tehnologija piva. Veleučilište u Karlovcu</p> <p>Kunze W. (1999). Technology Brewing and Malting, 2nd revised ed. VLB Berlin (prijevod S. Gaćeša, 2003.)</p> <p>Schuster K., Weinfurter, F. i Narziss L. (1985). Die Technologie der Würzebereitung; Tehnologija proizvodnje sladovine. 1988)</p> <p>Schuster K., Weinfurter, F. i Narziss L. (1988). Die Technologie der Malzberbereitung. Tehnologija proizvodnje slada. 1990)</p> <p>Petersen, H. (1993). Brauereianlagen, Planung, Energieversorgung, Energiewirtschaft, Betriebstechnik, Kontrolle, kennzahlen. H. Carl. Nurnberg. (Pivara i njezina oprema, 1996)</p> | | | | | | | |
| <i>Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i> | | | | | | | |
| <p>Bamfort, C.W. (2006) Brewing New Technologies. Woodhead Publishing Limited, Cambridge, England</p> <p>Priest, F.G., Campbell, I. (1996). Brewing microbiology. Chapman & Hall</p> <p>Preedy, V. (2008). Beer in health and disease prevention. Academic Press</p> <p>Morris, P.C., Bryce, J.H. (2000) Cereal Biotechnology. Woodhead Publishing Ltd, Cambridge, England</p> | | | | | | | |
| <i>Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i> | | | | | | | |
| <i>Naslov</i> | | <i>Broj primjeraka</i> | | | <i>Broj studenata</i> | | |
| Tehnologija piva, 2009 | | 5 | | | | | |
| Technology of Malting and Brewing, 1999. | | 3 | | | | | |
| | | | | | | | |
| <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i> | | | | | | | |
| <p>Procedure, odnosno postupci provođenja određenih aktivnosti vezanih uz praćenje, osiguranje i unaprjeđenje kvalitete studija provodit će se sukladno važećem Priručniku za praćenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja na Prehrambeno-tehnološkom fakultetu Osijek.</p> <p>Nositelj predmeta može provoditi i druge načine praćenja kvalitete ovisno o specifičnostima predmeta.</p> | | | | | | | |

| | | |
|--|---|---------------|
| Opće informacije | | |
| Nositelj predmeta | prof. dr. sc. Mirela Kopjar | |
| Naziv predmeta | Razvoj novih proizvoda u prehrambenoj industriji | 167629 |
| Studijski program | Prehrambena tehnologija i nutricionizam | |
| Status predmeta | Izborni | |
| Godina | I. ili II. | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 6 |
| | Broj sati (P+V+S) | 20 (15+0+5) |

| | | | | | | | |
|---|-----|--|-----|----------------|---|---------------------|--|
| OPIS PREDMETA | | | | | | | |
| <i>Ciljevi predmeta</i> | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta su upoznati studente o razlozima kompanija/poduzeća za razvoj novih prehrambenih proizvoda (ponekad i novih procesa proizvodnje), i poboljšanju već postojećih proizvoda te njihovom pakiranju, zatim strategijama, te čimbenicima o kojima ovisi uspjeh ili neuspjeh novih proizvoda na tržištu. | | | | | | | |
| <i>Uvjeti za upis predmeta</i> | | | | | | | |
| Nema uvjeta za upis predmeta. | | | | | | | |
| <i>Očekivani ishodi učenja za predmet</i> | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - formulirati i opisati novi prehrambeni proizvod - identificirati i analizirati svojstva/inovacije u razvoju novih prehrambenih proizvoda - identificirati i analizirati nove trendove u razvoju novih prehrambenih proizvoda - formulirati i opisati čimbenike i postupke te preporučiti faze za razvoj novih prehrambenih proizvoda - osmisliti (prezentirati) novi prehrambeni proizvod | | | | | | | |
| <i>Sadržaj predmeta</i> | | | | | | | |
| Značaj istraživanja i razvoja novih proizvoda. Definicija novog proizvoda. Tipovi (vrste) novih proizvoda. Značaj inovacija i trendova u području proizvodnje hrane. Osnove procesa inovacije. Uloga znanosti, iskustva i metodologije u razvoju novog proizvoda. Uloga multidisciplinarnih timova. Faze (metodologija) razvoja novih proizvoda. Čimbenici uspješnosti novog proizvoda. Uloga i utjecaj uprave na razvoj novog proizvoda. Seminar: izrada seminarskog rada u dogovoru s nastavnicima. | | | | | | | |
| <i>Vrste izvođenja nastave</i> | | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava | | | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____ | | |
| <i>Komentari</i> | | | | | | | |
| <i>Obveze studenata</i> | | | | | | | |
| Sudjelovanje na predavanjima (i u učenju na daljinu), napisan seminarski rad i položeni usmeni ispit. | | | | | | | |
| <i>Praćenje rada studenata</i> | | | | | | | |
| Pohađanje nastave | 0,5 | Aktivnost u nastavi | 0,5 | Seminarski rad | 2 | Eksperimentalni rad | |
| Pismeni ispit | | Usmeni ispit | 3 | Esej | | Istraživanje | |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | | Referat | | Praktični rad | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|------------------------|--|-----------------------|--|
| Portfolio | | | | | | | |
| <i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i> | | | | | | | |
| Student će biti vrednovan kroz sudjelovanje u nastavi (konzultacijama), izradu seminara i uspjeh na završnom (usmenom) ispitu. | | | | | | | |
| <i>Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i> | | | | | | | |
| Moskowitz HR, Saguy IS, Straus T: An Integrated Approach to New Food Product Development, 2009, CRC Press | | | | | | | |
| <i>Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i> | | | | | | | |
| Food Technology, Journal of Food Science i drugi časopisi. | | | | | | | |
| <i>Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i> | | | | | | | |
| <i>Naslov</i> | | | | <i>Broj primjeraka</i> | | <i>Broj studenata</i> | |
| An Integrated Approach to New Food Product Development, 2009, CRC Press | | | | 1 | | | |
| <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i> | | | | | | | |
| Procedure, odnosno postupci provođenja određenih aktivnosti vezanih uz praćenje, osiguranje i unaprjeđenje kvalitete studija provodit će se sukladno važećem Priručniku za praćenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja na Prehrambeno-tehnološkom fakultetu Osijek. Nositelj predmeta može provoditi i druge načine praćenja kvalitete ovisno o specifičnostima predmeta. | | | | | | | |

| | | |
|--|---|---------------|
| Opće informacije | | |
| Nositelj predmeta | prof. dr. sc. Drago Šubarić Suradnici: prof. dr. sc. Jurislav Babić, prof. dr. sc. Đurđica Ačkar | |
| Naziv predmeta | Aditivi u hrani | 167645 |
| Studijski program | Prehrambena tehnologija i nutricionizam | |
| Status predmeta | Izborni | |
| Godina | I. ili II. | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 4 |
| | Broj sati (P+V+S) | 15 (12+0+3) |

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|--------------------------------------|--|---------------------------------------|--|
| OPIS PREDMETA | | | | | | | |
| <i>Ciljevi predmeta</i> | | | | | | | |
| Cilj kolegija je produbiti znanje o aditivima u proizvodnji hrane, utjecaju na kvalitetu proizvoda te na zdravlje potrošača. Posebna pozornost posvetit će se interakciji sastojaka hrane i aditiva te zakonskoj regulativi vezanoj za primjenu aditiva u proizvodnji hrane. | | | | | | | |
| <i>Uvjeti za upis predmeta</i> | | | | | | | |
| Nema uvjeta za upis predmeta. | | | | | | | |
| <i>Očekivani ishodi učenja za predmet</i> | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - opisati važeću europsku i svjetsku regulativu o aditivima u proizvodnji hrane - klasificirati aditive u pojedine skupine - analizirati mogućnosti interakcije aditiva sa sastojcima hrane i primjenu aditiva u proizvodnji | | | | | | | |
| <i>Sadržaj predmeta</i> | | | | | | | |
| Aditivi u proizvodnji hrane. Zakonska regulativa vezana za primjenu aditiva u proizvodnji hrane (kod nas i u svijetu). Klasifikacija i fizikalno-kemijska svojstva pojedinih skupina prehrambenih aditiva (konzervansi, stabilizatori, emulgatori, ugušćivači, tvari za želiranje, boje, arome, antioksidansi, zaslađivači, pojačivači okusa, kiseline i lužine, enzimski preparati, pomoćne tvari u proizvodnji hrane...). Reakcija sa sastojcima hrane. Perspektive na području primjene aditiva u proizvodnji hrane. Seminar: aditivi u proizvodnji određenih proizvoda | | | | | | | |
| <i>Vrste izvođenja nastave</i> | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža | <input type="checkbox"/> laboratorij | <input type="checkbox"/> mentorski rad | <input type="checkbox"/> ostalo _____ | |
| <i>Komentari</i> | | | | | | | |
| <i>Obveze studenata</i> | | | | | | | |
| Aktivno sudjelovanje u nastavi, pisanje seminarskog rada i polaganje usmenog ispita | | | | | | | |
| <i>Praćenje rada studenata</i> | | | | | | | |
| Pohađanje nastave | 0,4 | Aktivnost u nastavi | 0,4 | Seminarski rad | 1,2 | Eksperimentalni rad | |
| Pismeni ispit | | Usmeni ispit | 2 | Esej | | Istraživanje | |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | | Referat | | Praktični rad | |
| Portfolio | | | | | | | |
| <i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i> | | | | | | | |
| Vođenje evidencije o pohađanju nastave, ocjenjivanje aktivnosti u učenju na daljinu, ocjenjivanje seminarskog rada i usmenog ispita | | | | | | | |

| | | |
|--|--|-----------------------|
| <i>Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i> | | |
| <p>Baltes W: Lebensmittelchemie. Springer Verlag, Berlin, Heidelberg, New York, 2000. Fennema OR: Food Chemistry. Marcel Dekker, Inc., New York, Basel, Hong Kong, 1996. AOAC: Food Additives (Collection of Analytical Methods for Food Additives), AOAC International, Arlington, USA, 1993. Food Additives in the European Union (http://ec.europa.eu/food/food/FAEF/additives/eu_rules_en.htm). Pravilnici, www.nn.hr Branen AL, Davidson PM, Salminen S, Thorngate JH III.: Food additives, 2nd Ed. Marcel-Dekker, New York, SAD, 2001. Dostupno na: ariefm.lecture.ub.ac.id/.../A._Larry_Branen_P._Michael_Davidson_Sepp... [10. 2. 2015.]</p> | | |
| <i>Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i> | | |
| Znanstveni i stručni časopisi | | |
| <i>Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i> | | |
| <i>Naslov</i> | <i>Broj primjeraka</i> | <i>Broj studenata</i> |
| Lebensmittelchemie, 2000. | 1 | |
| Food Chemistry, 1996 | 1 | |
| Food Additives, 2001. | 1 | |
| Pravilnici | www.nn.hr | |
| Food additives, 2nd Ed., 2001. | 1 (profesor) ariefm.lecture.ub.ac.id/.../A._Larry_Branen_P._Michael_Davidson_Sepp... | |
| <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i> | | |
| <p>Procedure, odnosno postupci provođenja određenih aktivnosti vezanih uz praćenje, osiguranje i unaprjeđenje kvalitete studija provodit će se sukladno važećem Priručniku za praćenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja na Prehrambeno-tehnološkom fakultetu Osijek. Nositelj predmeta može provoditi i druge načine praćenja kvalitete ovisno o specifičnostima predmeta.</p> | | |

| | | |
|--|---|-------------|
| Opće informacije | | |
| Nositelj predmeta | prof. dr. sc. Lidija Jakobek Barron | |
| Naziv predmeta | Novi ambalažni materijali | 167623 |
| Studijski program | Prehrambena tehnologija i nutricionizam | |
| Status predmeta | Izborni | |
| Godina | I. ili II. | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 6 |
| | Broj sati (P+V+S) | 20 (15+0+5) |

| | | |
|---|---|---|
| OPIS PREDMETA | | |
| <i>Ciljevi predmeta</i> | | |
| Dati osnovna znanja o novim ambalažnim materijalima kao što su različite vrste aktivne i inteligentne ambalaže, jestiva ambalaža, ambalaža bazirana na nanotehnologiji, ekološki prihvatljiva ambalaža. Omogućiti primjenu usvojenog znanja za odabir ambalažnog materijala za pakiranje pojedinih namirnica s posebnim osvrtom na održavanje kvalitete zapakirane namirnice. | | |
| <i>Uvjeti za upis predmeta</i> | | |
| Nema uvjeta za upis predmeta | | |
| <i>Očekivani ishodi učenja za predmet</i> | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - definirati i objasniti novije materijale koji se mogu upotrijebiti za pakiranje namirnica - razlikovati tradicionalne ambalažne materijale i nove aktivne i inteligentne ambalažne materijale - objasniti ekološku prihvatljivost ambalaže - samostalno raspravljati o odabiru novih ambalažnih materijala za pakiranje namirnica - predložiti novi ambalažni materijal za pakiranje namirnica | | |
| <i>Sadržaj predmeta</i> | | |
| <p>Novi materijali za pakiranje namirnica. Aktivno pakiranje bazirano na hvatanju kisika, ugljikovog dioksida, vodene pare, etilena. Specifična pakiranja bazirana na hvatanju arome. Antimikrobni sistemi pakiranja. Inteligentno pakiranje. Nanotehnologija u pakiranju namirnica. Jestiva ambalaža bazirana na proteinima biljnog i animalnog podrijetla, škrobu, neškrobnim polisaharidima, lipidima. Ekološki prihvatljiva ambalaža. Kvaliteta zapakirane hrane. Zakonska regulativa.</p> <p>Seminar: Prijedlog novog ambalažnog materijala za pakiranje namirnica (predlaganje materijala pakiranja, objašnjenje aktivne tvari unutar materijala i dodatne funkcije koju pakiranje dobiva aktivnom komponentom, objašnjenje ekološke prihvatljivosti materijala, jestivosti materijala).</p> <p>Objašnjenje očuvanja kvalitete namirnice koja je pakirana u novije vrste pakiranja.</p> | | |
| <i>Vrste izvođenja nastave</i> | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____ |
| <i>Komentari</i> | | |
| <i>Obveze studenata</i> | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - aktivno sudjelovanje na predavanjima kroz izradu radnog zadatka - izrada seminarskog rada - položen usmeni ispit izlaganjem radnog zadatka i seminarskog rada | | |
| <i>Praćenje rada studenata</i> | | |

| | | | | | | | |
|--|-----|------------------------------|-----|------------------------|---|-----------------------|--|
| Pohađanje nastave | 0,5 | Aktivnost u nastavi | 1,5 | Seminarski rad | 2 | Eksperimentalni rad | |
| Pismeni ispit | | Usmeni ispit | 2 | Esej | | Istraživanje | |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | | Referat | | Praktični rad | |
| Portfolio | | | | | | | |
| <i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i> | | | | | | | |
| <i>Napisan i prihvaćen radni zadatak i seminarski rad te položen usmeni ispit</i> | | | | | | | |
| <i>Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i> | | | | | | | |
| Han JH: <i>Innovations in food packaging</i> . Elsevier science and technology books, 2005. Brody AL, Strupinsky ER, Kline LR: <i>Active packaging for food applications</i> , CRC Press, Boca Raton, London, New York, Washington D.C., 2001. | | | | | | | |
| <i>Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i> | | | | | | | |
| Robertson GL: <i>Food Packaging-Principles and practice</i> . Marcel Dekker, New York, 1993. Vujković I, Galić K, Vereš M: <i>Ambalaža za pakiranje namirnica</i> . Tectus, Zagreb, 2007. | | | | | | | |
| <i>Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i> | | | | | | | |
| <i>Naslov</i> | | | | <i>Broj primjeraka</i> | | <i>Broj studenata</i> | |
| Innovations in food packaging, 2005 | | | | 1 | | | |
| Active packaging for food applications, 2001 | | | | 1 | | | |
| <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i> | | | | | | | |
| Procedure, odnosno postupci provođenja određenih aktivnosti vezanih uz praćenje, osiguranje i unaprjeđenje kvalitete studija provodit će se sukladno važećem Priručniku za praćenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja na Prehrambeno-tehnološkom fakultetu Osijek. Nositelj predmeta može provoditi i druge načine praćenja kvalitete ovisno o specifičnostima predmeta. | | | | | | | |

| | | |
|--|--|---------------|
| Opće informacije | | |
| Nositelj predmeta | prof. dr. sc. Hrvoje Pavlović | |
| Naziv predmeta | Mikrobiologija hrane | 167624 |
| Studijski program | Prehrambena tehnologija i nutricionizam | |
| Status predmeta | Izborni | |
| Godina | I. ili II. | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 6 |
| | Broj sati (P+V+S) | 20 (15+0+5) |

| | | |
|--|---|---|
| OPIS PREDMETA | | |
| <i>Ciljevi predmeta</i> | | |
| <p>Cilj predmeta je objasniti osnovne mikrobiološke koncepte: stanište, taksonomija i parametri rasta mikroorganizama. Definirati unutarnje i vanjske faktore sirovina/namirnica koji utječu na rast pojedinih skupina/vrsta mikroorganizama. Upoznati studente sa mikrobnom populacijom pojedinih skupina namirnica. Usporediti različite metode određivanja broja mikroorganizama i/ili njihovih metabolita u hrani. Analizirati metode zaštite namirnica od mikrobnog kvarenja. Definirati indikatore sigurnosti i kvalitete hrane, principe kontrole kvalitete te mikrobiološke kriterije. Etiologija bolesti uzrokovanih hranom.</p> | | |
| <i>Uvjeti za upis predmeta</i> | | |
| Nema uvjeta za upis predmeta. | | |
| <i>Očekivani ishodi učenja za predmet</i> | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - analizirati utjecaj staništa i parametara na rast mikroorganizama - identificirati uzročnike bolesti uzrokovanih hranom u ovisnosti o skupinama namirnica - usporediti metode primjene različitih unutrašnjih i vanjskih parametara u kontroli rasta mikroorganizama u namirnicama - predvidjeti mikrobne uzročnike i mehanizme kvarenja pojedinih skupina namirnica - odabrati najučinkovitije metode određivanja broja mikroorganizama ili njihovih metabolita u namirnici u ovisnosti o njenom nutritivnom sastavu i prisutnoj mikrobnjoj populaciji - implementirati suvremene metode u zaštiti mikrobne ispravnosti namirnica - preporučiti primjenu indikatorskih mikroorganizama u kontroli mikrobiološke kvalitete namirnica | | |
| <i>Sadržaj predmeta</i> | | |
| <p>Stanište, taksonomija i parametri rasta mikroorganizama. Unutrašnji i vanjski faktori koji utječu na rast mikroorganizama. Mikroorganizmi u pojedinim skupinama namirnica. Određivanje broja mikroorganizama i /ili njihovih metabolita u hrani. Zaštita hrane od mikrobnog kvarenja. Indikatori sigurnosti i kvalitete hrane, principi kontrole kvalitete i mikrobiološki kriteriji. Bolesti uzrokovane hranom.</p> | | |
| <i>Vrste izvođenja nastave</i> | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____ |
| <i>Komentari</i> | | |
| <i>Obveze studenata</i> | | |
| Od studenata očekuje se uspješno savadavanje odabranog područja u obliku seminarskog rada i usmenog ispita. | | |
| <i>Praćenje rada studenata</i> | | |

| | | | | | | | |
|--|--|------------------------------|-----|------------------------|-----|-----------------------|--|
| Pohađanje nastave | | Aktivnost u nastavi | | Seminarski rad | 1,8 | Eksperimentalni rad | |
| Pismeni ispit | | Usmeni ispit | 4,2 | Esej | | Istraživanje | |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | | Referat | | Praktični rad | |
| Portfolio | | | | | | | |
| <i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i> | | | | | | | |
| Ocjenjivanje studenata uključivat će izvedbu seminarskog rada te, u konačnici, i u najvećoj mjeri usmeni ispit. | | | | | | | |
| <i>Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i> | | | | | | | |
| Duraković S i sur.: <i>Moderna mikrobiologija namirnica</i> -knjiga prva. Kugler, Zagreb, 2002. Duraković S, Delaš F, Duraković L: <i>Moderna mikrobiologija namirnica</i> -knjiga druga. Kugler, Zagreb, 2002. | | | | | | | |
| <i>Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i> | | | | | | | |
| Jay JM, Loessner MJ, Golden DA: <i>Modern Food Microbiology</i> , Springer, 2005. http://books.google.hr/books/about/Modern_Food_Microbiology.html?id=C0sO1gNFWLAC&redir_esc=y | | | | | | | |
| <i>Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i> | | | | | | | |
| <i>Naslov</i> | | | | <i>Broj primjeraka</i> | | <i>Broj studenata</i> | |
| Moderna mikrobiologija namirnica-knjiga prva | | | | 4 | | | |
| Moderna mikrobiologija namirnica-knjiga druga | | | | 4 | | | |
| <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i> | | | | | | | |
| Procedure, odnosno postupci provođenja određenih aktivnosti vezanih uz praćenje, osiguranje i unaprjeđenje kvalitete studija provodit će se sukladno važećem Priručniku za praćenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja na Prehrambeno-tehnološkom fakultetu Osijek. Nositelj predmeta može provoditi i druge načine praćenja kvalitete ovisno o specifičnostima predmeta. | | | | | | | |

| | | |
|--|--|---------------|
| Opće informacije | | |
| Nositelj predmeta | izv. prof. dr. sc. Bojan Šarkanj | |
| Naziv predmeta | Mikotoksikologija | 167625 |
| Studijski program | Prehrambena tehnologija i nutricionizam | |
| Status predmeta | Izborni | |
| Godina | I. ili II. | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 6 |
| | Broj sati (P+V+S) | 20 (10+5+5) |

| | | |
|--|--|---|
| OPIS PREDMETA | | |
| <i>Ciljevi predmeta</i> | | |
| Razumijevanje uvjeta biosinteze mikotoksina te njihove modifikacije. Procjenjivanje toksičnih učinaka reguliranih i nereguliranih mikotoksina. Usporedba mikrobioloških i molekularno bioloških tehnika detekcija plijesni. Praćenje legislative reguliranih te rangiranje najznačajnijih metoda detekcije mikotoksina. | | |
| <i>Uvjeti za upis predmeta</i> | | |
| Nema uvjeta za upis predmeta. | | |
| <i>Očekivani ishodi učenja za predmet</i> | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - razlikovati mikotoksikogene plijesni i njihove produkte - opisati toksikološka svojstva mikotoksina - predvidjeti štetne posljedice ovisno o okolnostima izloženosti - analizirati mikotoksine u industrijskom i laboratorijskom okruženju u skladu s legislativom i službenim analitičkim pravilima - osmišljavati nove metode analize - modulariti proizvodnju mikotoksina u realnim sustavima | | |
| <i>Sadržaj predmeta</i> | | |
| Osobine mikotoksikogenih plijesni, podjela mikotoksina uključujući maskirane oblike, čimbenici koji utječu na rast plijesni i produkciju mikotoksina, toksikološka svojstva mikotoksina, legislativa i službene metode analize mikotoksina, detekcija mikotoksikogenih plijesni (mikrobiološke i molekularne metode), strategije uzorkovanja za analizu mikotoksina, ekstrakcija i pročišćavanje, kromatografske metode razdvajanja mikotoksina, imunokemijske metode detekcije (ELISA), primjena masene spektrometrije u analitici mikotoksina, biomarkeri izloženosti. | | |
| <i>Vrste izvođenja nastave</i> | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> <u>mentorski rad</u> <input type="checkbox"/> ostalo _____ |
| <i>Komentari</i> | | |
| <i>Obveze studenata</i> | | |
| Izrada seminarskog rada, samostalnih zadataka i vježbi. | | |
| <i>Praćenje rada studenata</i> | | |

| | | | | | | | |
|--|--|------------------------------|---|------------------------|---|-----------------------|---|
| Pohađanje nastave | | Aktivnost u nastavi | | Seminarski rad | 1 | Eksperimentalni rad | 2 |
| Pismeni ispit | | Usmeni ispit | 2 | Esej | | Istraživanje | 1 |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | | Referat | | Praktični rad | |
| Portfolio | | | | | | | |
| <i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i> | | | | | | | |
| Temeljem napisanih seminarskih radova, provedenih samostalnih zadataka, eksperimentalnog rada te usmenog ispita, procijenit će se osposobljenost za istraživački rad u području predmeta. | | | | | | | |
| <i>Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i> | | | | | | | |
| De Saeger S: <i>Determining mycotoxins and mycotoxigenic fungi in food and feed</i> . Woodhead Publishing, 2011. Duraković S, Duraković L: <i>Mikologija u biotehnologiji</i> . Kugler, 2003. | | | | | | | |
| <i>Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i> | | | | | | | |
| Barkai-Golan R, Paster N: <i>Mycotoxins in fruits and vegetables</i> . Academic Press, 2008. Duraković S, Duraković L: <i>Specijalna mikrobiologija</i> . Durieux, 2000. | | | | | | | |
| <i>Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i> | | | | | | | |
| <i>Naslov</i> | | | | <i>Broj primjeraka</i> | | <i>Broj studenata</i> | |
| Determining mycotoxins and mycotoxigenic fungi in food and feed (PDF) | | | | | | | |
| Mikologija u biotehnologiji | | | | 5 | | | |
| <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i> | | | | | | | |
| Procedure, odnosno postupci provođenja određenih aktivnosti vezanih uz praćenje, osiguranje i unaprjeđenje kvalitete studija provodit će se sukladno važećem Priručniku za praćenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja na Prehrambeno-tehnološkom fakultetu Osijek. Nositelj predmeta može provoditi i druge načine praćenja kvalitete ovisno o specifičnostima predmeta. | | | | | | | |

| | | |
|--|--|---------------|
| Opće informacije | | |
| Nositelj predmeta | izv. prof. dr. sc. Ivana Flanjak | |
| Naziv predmeta | Upravljanje kvalitetom i sigurnošću hrane | 167626 |
| Studijski program | Prehrambena tehnologija i nutricionizam | |
| Status predmeta | Izborni | |
| Godina | I. ili II. | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 6 |
| | Broj sati (P+V+S) | 20 (15+0+5) |

OPIS PREDMETA

| | | | | | | | |
|---|--|---|-----|----------------|---|---------------------|--|
| <i>Ciljevi predmeta</i> | | | | | | | |
| Upoznati studenta sa ključnim elementima upravljanja kvalitetom i sigurnošću hrane, s naglaskom na analizu rizika i autentičnost proizvoda, te razvijati kritičko razmišljanje i komunikacijske vještine. | | | | | | | |
| <i>Uvjeti za upis predmeta</i> | | | | | | | |
| Nema uvjeta za upis predmeta. | | | | | | | |
| <i>Očekivani ishodi učenja za predmet</i> | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - kritički prosuđivati ideju kvalitete i dostignuća u području kvalitete - analizirati i vrednovati primjenu različitih alata upravljanja kvalitetom - objasniti sadržaj i elemente procjene rizika i mjere upravljanja rizikom - predložiti aktivnosti za unapređenje kvalitete - vrednovati i preporučiti metode za ocjenu autentičnosti pojedinih vrsta hrane - vrednovati ulogu i primjenu pojedinih alata u osiguranju zdravstveno ispravne hrane | | | | | | | |
| <i>Sadržaj predmeta</i> | | | | | | | |
| Razvoj ideje kvalitete - filozofija kvalitete. Alati upravljanja kvalitetom. Kvaliteta hrane. Različiti aspekti autentičnosti i metode dokazivanja. Alati upravljanja sigurnošću hrane. Analiza rizika | | | | | | | |
| <i>Vrste izvođenja nastave</i> | | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava | | | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____ | | |
| <i>Komentari</i> | | | | | | | |
| <i>Obveze studenata</i> | | | | | | | |
| Od studenata se očekuje aktivno sudjelovanje u nastavi, argumentirana rasprava, izrada i prezentacija seminarskog rada. Student bira ili dobiva temu na početku predavanja, priprema seminarski rad u obliku preglednog rada i prezentira ga (Power Point) pred grupom. | | | | | | | |
| <i>Praćenje rada studenata</i> | | | | | | | |
| Pohađanje nastave | | Aktivnost u nastavi | | Seminarski rad | 2,4 | Eksperimentalni rad | |
| Pismeni ispit | | Usmeni ispit | 3,6 | Esej | | Istraživanje | |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | | Referat | | Praktični rad | |
| Portfolio | | | | | | | |

| | | |
|---|------------------------|-----------------------|
| <i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i> | | |
| Student se ocjenjuje kroz seminarski rad i usmeni ispit. Seminarski rad čini 40 % ukupne ocjene. | | |
| <i>Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i> | | |
| <p>Znanstveni časopisi, propisi, norme Luning PA, Devlieghere F, VerheR (ed) Safety in the agri-food chain. Wageningen Academic Publishers, Wageningen, 2006. Juran, JM, Gryna FM: <i>Quality planning and analysis</i>; Mate, Zagreb, 1999. Amsden RT, Butler HE, Amsden DM: SPC Simplified, Practical steps to quality. Productivity Press, New York 1998. Lees M (ed): Food authenticity and traceability. Woodhead Publishing Limited, Cambridge 2003. Food Safety Risk Analysis PART I AnOverview and Framework Manual. FAO 2005. https://www.fsc.go.jp/sonota/foodsafety_riskanalysis.pdf [16.1.2015.]</p> | | |
| <i>Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i> | | |
| <p>Korthals M (ed): Before Dinner.Philosophy and Ethics of Food. Springer, Dordrecht 2004. Carrasco E, Valero A, Pérez-Rodríguez F, García-Gimeno RM, Zurera G: Food Safety Risk Management http://cdn.intechweb.org/pdfs/19861.pdf[16.1.2015.] Znanstveni časopisi, propisi, norme</p> | | |
| <i>Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i> | | |
| <i>Naslov</i> | <i>Broj primjeraka</i> | <i>Broj studenata</i> |
| Safety in the agri-food chain, 2006 | 2 | |
| Quality planning and analysis, 1999 | 1 | |
| SPC Simplified, Practical steps to quality, 1998 | 1 | |
| <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i> | | |
| <p>Procedure, odnosno postupci provođenja određenih aktivnosti vezanih uz praćenje, osiguranje i unaprjeđenje kvalitete studija provodit će se sukladno važećem Priručniku za praćenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja na Prehrambeno-tehnološkom fakultetu Osijek. Nositelj predmeta može provoditi i druge načine praćenja kvalitete ovisno o specifičnostima predmeta.</p> | | |

| | | |
|--|---|---------------|
| Opće informacije | | |
| Nositelj predmeta | izv. prof. dr. sc. Ivana Flanjak | |
| Naziv predmeta | Primjena senzorske analize u prehrambenoj industriji | 167627 |
| Studijski program | Prehrambena tehnologija i nutricionizam | |
| Status predmeta | Izborni | |
| Godina | I. ili II. | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 6 |
| | Broj sati (P+V+S) | 20 (10+5+5) |

OPIS PREDMETA

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|----------------|---|---------------------|--|
| <i>Ciljevi predmeta</i> | | | | | | | |
| Cilj je upoznati studente sa fiziološkom i psihološkom bazom senzorske analize, principima izbora i primjene senzorskih metoda, osposobiti ih za dizajniranje senzorskog eksperimenta, te razviti sposobnost kritičkog razmišljanja i zaključivanja. | | | | | | | |
| <i>Uvjeti za upis predmeta</i> | | | | | | | |
| Nema uvjeta za upis predmeta. | | | | | | | |
| <i>Očekivani ishodi učenja za predmet</i> | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - opisati percepciju senzorskih svojstava - objasniti karakteristike pojedinih metoda - izabrati metodu prikladnu za rješavanje određenog problema - primijeniti statističke metode u obradi rezultata - interpretirati rezultate - predložiti principe izbora i treninga senzorskih analitičara u zavisnosti od zadatka | | | | | | | |
| <i>Sadržaj predmeta</i> | | | | | | | |
| <p>Predavanja: Senzorska svojstva i opći principi osjeta. Pregled metoda i njihova primjena u razvoju, kontroli i testiranju trajnosti (stabilnosti) proizvoda. Strategija testiranja i dizajn eksperimenta. Opći principi izbora i treninga senzorskih analitičara.</p> <p>Seminar: Student će prema interesu i radnom mjestu odabrati temu seminarskog rada.</p> <p>Vježbe: U okviru vježbi obraditi će se izabrani testovi za izbor i trening senzorskih analitičara.</p> | | | | | | | |
| <i>Vrste izvođenja nastave</i> | | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava | | | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____ | | |
| <i>Komentari</i> | | | | | | | |
| <i>Obveze studenata</i> | | | | | | | |
| <p>Od studenata se očekuje aktivno sudjelovanje u nastavi, argumentirana rasprava, kritički osvrti na postavljeni problem.</p> <p>Student prema interesu ili radnom mjestu bira temu seminarskog rada, priprema seminarski rad kojim rješava određeni zadatak i prezentira ga pred grupom.</p> | | | | | | | |
| <i>Praćenje rada studenata</i> | | | | | | | |
| Pohađanje nastave | | Aktivnost u nastavi | | Seminarski rad | 3 | Eksperimentalni rad | |
| Pismeni ispit | | Usmeni ispit | 3 | Esej | | Istraživanje | |

| Projekt | Kontinuirana provjera znanja | Referat | Praktični rad |
|--|------------------------------|-----------------------|---------------|
| Portfolio | | | |
| <i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i> | | | |
| Student se ocjenjuje kroz seminarski rad i usmeni ispit. Seminarski rad čini 50 % ukupne ocjene. | | | |
| <i>Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i> | | | |
| Meilgaard M, Civille GV, Carr BT: Sensory Evaluation Techniques. CRC Press, London, 2004. Stone M H, Sidel JL: Sensory Evaluation Practices. Academic Press, London, 2004. Lawless HT: Laboratory Exercises for Sensory Evaluation. Springer, 2013. Mandić ML, Perl A: Osnove senzorske procjene hrane. Prehrambeno-tehnološki fakultet, Osijek, 2006. Znanstveni časopisi | | | |
| <i>Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i> | | | |
| Moskowitz HR, Muñoz AM, Gacula MC: Viewpoints and controversies in sensory science and consumer product testing. Food and Nutrition Press, Inc. Trumbull, 2003. | | | |
| <i>Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i> | | | |
| <i>Naslov</i> | <i>Broj primjeraka</i> | <i>Broj studenata</i> | |
| Sensory Evaluation Techniques | 1 | | |
| Osnove senzorske procjene hrane | 10 | | |
| Sensory Evaluation Practices | 1 | | |
| Laboratory Exercises for Sensory Evaluation | 1 | | |
| <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i> | | | |
| Procedure, odnosno postupci provođenja određenih aktivnosti vezanih uz praćenje, osiguranje i unaprjeđenje kvalitete studija provodit će se sukladno važećem Priručniku za praćenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja na Prehrambeno-tehnološkom fakultetu Osijek. Nositelj predmeta može provoditi i druge načine praćenja kvalitete ovisno o specifičnostima predmeta. | | | |

| | | |
|--|--|---------------|
| Opće informacije | | |
| Nositelj predmeta | prof. dr. sc. Tomislav Klačec | |
| Naziv predmeta | Odabrane teme iz toksikologije hrane | 167663 |
| Studijski program | Prehrambena tehnologija i nutricionizam | |
| Status predmeta | Izborni | |
| Godina | I. ili II. | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 4 |
| | Broj sati (P+V+S) | 15 (10+0+5) |

OPIS PREDMETA

| | | | | | | | |
|---|--|---------------------|---|----------------|---|--|--|
| <i>Ciljevi predmeta</i> | | | | | | | |
| Cilj predmeta je upoznavanje studenata s izvorima odabranih toksikanata, mehanizmima djelovanja, štetnim učincima, načinima određivanja u hrani i/ili fiziološkim materijalima, te načinima sprječavanja kontaminacije hrane i/ili štete organizmu. | | | | | | | |
| <i>Uvjeti za upis predmeta</i> | | | | | | | |
| Nema uvjeta za upis predmeta. | | | | | | | |
| <i>Očekivani ishodi učenja za predmet</i> | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - usporediti prehrambene izvore odabranih toksikanata - kritički prosuditi mehanizme djelovanja - predvidjeti štetne učinke ovisno o okolnostima izloženosti - odabrati najprikladnije analitičke metode - osmisliti učinkovite mjere redukcije kontaminacije i/ili štete organizmu | | | | | | | |
| <i>Sadržaj predmeta</i> | | | | | | | |
| Izvori u hrani, metode analize, apsorpcija, raspodjela, metabolizam, izlučivanje, mehanizmi djelovanja, toksični učinci, mjere sprječavanja kontaminacije i/ili štete organizmu odabranih toksikanata iz hrane. | | | | | | | |
| <i>Vrste izvođenja nastave</i> | | | | | | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/> |
| <i>Komentari</i> | | | | | | | |
| <i>Obveze studenata</i> | | | | | | | |
| Izrada seminarskog rada, samostalnih zadataka i vježbi. | | | | | | | |
| <i>Praćenje rada studenata</i> | | | | | | | |
| Pohađanje nastave | | Aktivnost u nastavi | | Seminarski rad | 1 | Eksperimentalni rad | 0,5 |
| Pismeni ispit | | Usmeni ispit | 2 | Esej | | Istraživanje | 0,5 |

| Projekt | Kontinuirana provjera znanja | Referat | Praktični rad |
|--|------------------------------|------------------------|-----------------------|
| Portfolio | | | |
| <i>1.1. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i> | | | |
| Temeljem napisanih seminarskih radova, provedenih samostalnih zadataka, eksperimentalnog rada te usmenog ispita, procijenit će se osposobljenost za istraživački rad u području predmeta. | | | |
| <i>1.2. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i> | | | |
| Klapec T: <i>Osnove toksikologije s toksikologijom hrane</i> . PTF, 2016. | | | |
| <i>1.3. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i> | | | |
| Berg JM, Tymoczko JL, Stryer L, Gatto Jr GJ: <i>Biochemistry</i> . WH Freeman & Co., 2012. Boelsterli UA: <i>Mechanistic toxicology: The molecular basis of how chemicals disrupt biological targets</i> . Informa Healthcare, 2007. Hodgson E (ur.): <i>A textbook of modern toxicology</i> . John Wiley and Sons, 2004. Klaassen CD (ur.): <i>Cassarett and Doull's toxicology, A basic science of poisons</i> . McGraw-Hill Professional, 2007. Omaye ST: <i>Food and nutritional toxicology</i> . CRC Press, 2004. Timbrell JA: <i>Principles of biochemical toxicology</i> . Informa Healthcare, 2009. Wallace Hayes A (ur.): <i>Principles and methods of toxicology</i> . Taylor & Francis, 2001. | | | |
| <i>1.4. Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i> | | | |
| <i>Naslov</i> | | <i>Broj primjeraka</i> | <i>Broj studenata</i> |
| Osnove toksikologije s toksikologijom hrane (PDF) | | | |
| <i>1.5. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i> | | | |
| Procedure, odnosno postupci provođenja određenih aktivnosti vezanih uz praćenje, osiguranje i unaprjeđenje kvalitete studija provodit će se sukladno važećem Priručniku za praćenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja na Prehrambeno-tehnološkom fakultetu Osijek. Nositelj predmeta može provoditi i druge načine praćenja kvalitete ovisno o specifičnostima predmeta. | | | |

| | | |
|--|---|---------------|
| Opće informacije | | |
| Nositelj predmeta | prof. dr. sc. Daniela Čačić Kenjerić Suradnici: prof. dr. sc. Lidija Jakobek Barron, prof. dr. sc. Ivica Strelec, prof. dr. sc. Jelka Pleadin, izv. prof. dr. sc. I. Flanjak | |
| Naziv predmeta | Instrumentalne tehnike u analizi hrane | 167630 |
| Studijski program | Prehrambena tehnologija i nutricionizam | |
| Status predmeta | Izborni | |
| Godina | I. ili II. | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 6 |
| | Broj sati (P+V+S) | 20 (10+0+10) |

| | | |
|---|--|---|
| OPIS PREDMETA | | |
| <i>Ciljevi predmeta</i> | | |
| Cilj predmeta je predstaviti najnovija dostignuća u instrumentalnim tehnikama analize s aspekta uređaja kao i s aspekta analita koji se određuje te na odabranoj instrumentalnoj tehnici primijeniti usvojeno znanje za uspostavljanje metode analize. | | |
| <i>Uvjeti za upis predmeta</i> | | |
| Nema uvjeta za upis predmeta. | | |
| <i>Očekivani ishodi učenja za predmet</i> | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - prezentirati odabranu instrumentalnu tehniku - kritički prosuđivati prednosti i nedostatke odabrane tehnike u odnosu na druge tehnike - predložiti mogućnosti identifikacije i kvantifikacije odabranih spojeva - predložiti parametre metode za identifikaciju/kvantifikaciju odabranog spoja | | |
| <i>Sadržaj predmeta</i> | | |
| <p>Pregled novih znanstvenih spoznaja i tehničkih rješenja u instrumentalnim tehnikama analize (Elektroanalitičke metode. Konduktometrija. Potenciometrija. Voltametrijske metode. Zeta potencijal. Plinska kromatografija (GC). Tekućinska kromatografija visoke djelotvornosti (HPLC). Fluidna kromatografija pri superkritičnim uvjetima (SFC). Kapilarna elektrokromatografija (CEC). Elektroforeza. Vidljiva (Vis), ultraljubičasta (UV) i infracrvena (IR, FTIR) spektroskopija. Atomska apsorpcijska spektroskopija (AAS). Spektrometrija masa (MS, MS/MS), vrste ionizacije u MS sustavima (ESI, APCI, APPI, MALDI), vrste fragmentacija i kvadrupola u MS/MS sustavima. Nuklearna magnetska rezonantna spektroskopija (NMR). Vezani sustavi analize (GC-MS, (U)HPLC-MS, HPLC-FTIR, ...)). Odabir najprikladnije instrumentalne tehnike za specifičnu analizu – kriteriji i opcije.</p> <p>Seminari: Prijedlog instrumentalne tehnike za analizu odabranog spoja (grupe spojeva) (opis tehnike, parametri metode, očekivani rezultat, primjena metode za analizu određenih uzoraka)</p> | | |
| <i>Vrste izvođenja nastave</i> | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____ |
| <i>Komentari</i> | Studenti ovisno o području rada i interesu mogu izabrati jednu ili nekoliko tehnika od ponuđenih, a koje će biti obrađene detaljno. Pri tome će nastavu izvoditi nastavnik(ci) koji su najkompetentniji za izabrane tehnike. | |
| <i>Obveze studenata</i> | | |
| Od studenata se očekuje izrada seminarskog rada te polaganje ispita kroz usmenu prezentaciju seminarskog rada. | | |
| <i>Praćenje rada studenata</i> | | |

| | | | | | | | |
|---|--|------------------------------|------------------------|----------------|-----------------------|---------------------|--|
| Pohađanje nastave | | Aktivnost u nastavi | | Seminarski rad | 4 | Eksperimentalni rad | |
| Pismeni ispit | | Usmeni ispit | 2 | Esej | | Istraživanje | |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | | Referat | | Praktični rad | |
| Portfolio | | | | | | | |
| <i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i> | | | | | | | |
| <i>Napisan i prihvaćen seminarski rad te položen usmeni ispit</i> | | | | | | | |
| <i>Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i> | | | | | | | |
| <p>Westermeier R: Electrophoresis in Practice. Wiley-VHC, Weinheim, 2001. Holme DJ and Peck H: Analytical Biochemistry, Longman, Essex, 1998. Skoog DA, West DM, Holler FJ: Osnove analitičke kemije, Školska knjiga, Zagreb, 1999. Piljac I: Elektroanalitičke metode, RMC, Zagreb, 1995.</p> | | | | | | | |
| <i>Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i> | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| <i>Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i> | | | | | | | |
| <i>Naslov</i> | | | <i>Broj primjeraka</i> | | <i>Broj studenata</i> | | |
| Electrophoresis in Practice, 2001 | | | 1 | | | | |
| Analytical Biochemistry, 1998 | | | 1 | | | | |
| Osnove analitičke kemije, 1999 | | | 1 | | | | |
| Elektroanalitičke metode, 1995 | | | 2 | | | | |
| Mass spectrometry, a textbook, 2004 | | | 1 | | | | |
| <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i> | | | | | | | |
| <p>Procedure, odnosno postupci provođenja određenih aktivnosti vezanih uz praćenje, osiguranje i unaprjeđenje kvalitete studija provodit će se sukladno važećem Priručniku za praćenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja na Prehrambeno-tehnološkom fakultetu Osijek.</p> <p>Nositelj predmeta može provoditi i druge načine praćenja kvalitete ovisno o specifičnostima predmeta.</p> | | | | | | | |

| | | |
|--|--|-------------|
| Opće informacije | | |
| Nositelji predmeta | prof. dr. sc. Ana Bucić-Kojić Suradnici: prof. dr. sc. Mirela Planinić, prof. dr. sc. Stela Jokić | |
| Naziv predmeta | Napredne tehnike ekstrakcije u prehrambenom inženjerstvu 167631 | |
| Studijski program | Prehrambena tehnologija i nutricionizam | |
| Status predmeta | Izborni | |
| Godina | II. | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 6 |
| | Broj sati (P+V+S) | 20 (15+0+5) |

OPIS PREDMETA

Ciljevi predmeta

Studenti će steći znanja o suvremenim tehnikama ekstrakcije bioaktivnih spojeva iz različitih materijala organskom podrijetla, odnosno sirovina, poluproizvoda i otpada iz prehrambene i srodnih industrija, kao što su kozmetička i farmaceutska industrija.

Uvjeti za upis predmeta

Nema uvjeta za upis predmeta.

Očekivani ishodi učenja za predmet

- usporediti prednosti i nedostatke naprednih metoda ekstrakcije i konvencionalnih metoda ekstrakcije
- argumentirati prednosti pojedine napredne metode ekstrakcije
- prezentirati načela ekološki prihvatljivih metoda ekstrakcije u prehrambenom inženjerstvu
- predložiti pogodnu metodu ekstrakcije za zadani proces u prehrambenoj ili srodnoj industriji
- izraditi analizu troškova i koristiti zadanog/odabranog procesa ekstrakcije

Sadržaj predmeta

Ekstrakcija otapalom (vodom i organskim otapalima) pri povišenim tlakom i temperaturi. Ubrzana ekstrakcija otapalom. Ekstrakcija otapalom potpomognuta: ultrazvukom, ohmskim zagrijavanjem, enzimima, membranama i miješanjem. Mikrovalna ekstrakcija s i bez otapala. Hidrodestilacija potpomognuta mikrovalovima. Ekstrakcija pulsirajućim električnim poljem. (Mikro)ekstrakcija na čvrstoj fazi. Ekstrakcija pomoću subkritičnih i superkritičnih fluida. Ekstrakcija pomoću ionskih kapljevina. Ekstrakcija pomoću vodenih dvofaznih sustava u mikrokanalima. Primjena navedenih metoda ekstrakcije u prehrambenoj, farmaceutskoj i kemijskoj industriji. Pregled konvencionalnih metoda ekstrakcije te usporedba prednosti i nedostataka u odnosu na napredne metode ekstrakcije. Osnovna načela ekološki prihvatljivih metoda ekstrakcije u prehrambenom inženjerstvu. Analiza troškova i koristi primjene pojedine metode ekstrakcije.

Vrste izvođenja nastave

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| <input type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ |

Komentari

Obveze studenata

Pohađanje nastave, samostalna izrada seminarskog rada na zadanu temu, polaganje usmenog ispita

Praćenje rada studenata

| | | | | | | | |
|-------------------|-----|---------------------|-----|----------------|---|---------------------|--|
| Pohađanje nastave | 0,5 | Aktivnost u nastavi | 0,5 | Seminarski rad | 3 | Eksperimentalni rad | |
| Pismeni ispit | | Usmeni ispit | 2 | Esej | | Istraživanje | |

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|---------|------------------------|-----------------------|--|
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | | Referat | | Praktični rad | |
| Portfolio | | | | | | | |
| <i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i> | | | | | | | |
| Konačna ocjena uključuje vrednovanje aktivnosti tijekom nastave, seminarskog rada i njegove prezentacije te ocjenu završnog (usmenog) ispita. | | | | | | | |
| <i>Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i> | | | | | | | |
| Mujić I., Jokić S: <i>Ekstrakcija i ekstraktori biljnih sirovina</i> . Studio HS internet d.o.o., Osijek, 2018. | | | | | | | |
| <i>Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i> | | | | | | | |
| Jokić S, Vidović, S, Aladić K: <i>Supercritical Fluid Extraction of Edible Oils</i> . In <i>Supercritical Fluids: Fundamentals, Properties and Applications</i> . Nova Science Publishers, Inc., NY, USA, 2014. Taylor LT: <i>Supercritical fluid extraction</i> . John Wiley and Sons, Inc. New York, 1996. Turner C: <i>Modern Extraction Techniques</i> , American Chemistry Society, Washington, 2006. http://pubs.acs.org/isbn/9780841239401 [11. 2. 2015.] Znanstveni i stručni časopisi | | | | | | | |
| <i>Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i> | | | | | | | |
| | | <i>Naslov</i> | | | <i>Broj primjeraka</i> | <i>Broj studenata</i> | |
| | | <i>Ekstrakcija i ekstraktori biljnih materijala, 2006.</i> | | | 1 | | |
| <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i> | | | | | | | |
| Procedure, odnosno postupci provođenja određenih aktivnosti vezanih uz praćenje, osiguranje i unaprjeđenje kvalitete studija provodit će se sukladno važećem Priručniku za praćenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja na Prehrambeno-tehnološkom fakultetu Osijek. Nositelj predmeta može provoditi i druge načine praćenja kvalitete ovisno o specifičnostima predmeta. | | | | | | | |

| | | |
|--|--|--------------|
| Opće informacije | | |
| Nositelji predmeta | prof. dr. sc. Mirela Planinić prof. dr. sc. Ana Bucić-Kojić | |
| Naziv predmeta | Modeliranje kinetike specijalnih tehnika sušenja u prehrambeno-procesnom inženjerstvu 167632 | |
| Studijski program | Prehrambena tehnologija i nutricionizam | |
| Status predmeta | Izborni | |
| Godina | II. | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 6 |
| | Broj sati (P+V+S) | 20 (10+0+10) |

| | | |
|---|---|---|
| OPIS PREDMETA | | |
| <i>Ciljevi predmeta</i> | | |
| Cilj predmeta je upoznati studente s posebnim tehnikama sušenja koje su nastale kombiniranjem osnovnih načina sušenja i različitih jediničnih operacija koje se odvijaju uz prijenos topline i tvari. Jednako tako, studenti će biti upoznati s nekim suvremenim sušionicama koje se koriste u prehrambeno procesnom inženjerstvu, te njihovim optimiranjem. Studenti će se upoznavati s osnovnim matematičkim metodama interpolacije, aproksimacije funkcija i numeričke integracije, te njihovom primjenom u rješavanju problema sušenja i djelotvorniju provedbu znanstvenoistraživačkog rada u tom području. | | |
| <i>Uvjeti za upis predmeta</i> | | |
| Nema uvjeta za upis predmeta. | | |
| <i>Očekivani ishodi učenja za predmet</i> | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - prezentirati mehanizme prijenosa topline i tvari tijekom sušenja - klasificirati napredne tehnike sušenja s obzirom na mehanizme prijenosa topline i tvari - argumentirati prednosti/nedostatke pojedinih naprednih tehnika sušenja - predložiti metode modeliranja i optimizacije različitih načina sušenja - predložiti pogodnu metodu sušenja za zadani proces sušenja u prehrambenom inženjerstvu | | |
| <i>Sadržaj predmeta</i> | | |
| Matematičko modeliranje kinetike sušenja i optimiranje procesa: Proizvodnje aerogela sušenjem; Kontaktno-adsorpcijskog sušenja; Sušenja pomoću inertnih čestica; Kombinacije filtracije i sušenja; Sušenja pulsirajućim zagrijavanjem; Sušenja pregrijanom parom; Radiofrekvencijskog i mikrovalnog sušenja; Sušenja induktivnim zagrijavanjem; Carver-Greenfield procesa; Sušenja raspršivanjem; Sušenja potpomognutog ultrazvukom; te sušenja u: Pulsirajuće-fluidizirajućoj i mehaničko-fluidizirajućoj sušionici; Sušionici s mlaznom zonom plina (zraka); Sušionici s mlaznim prolazom plina (zraka); Pneumatskoj kružnoj sušionici; Vrtložnoj sušionici; Vibracijsko fluidizacijskoj sušionici; Sušionici s rotirajućim strujanjem; Sušionici sa spiralnim tokom materijala; Venturijevskoj sušionici; Kontaktnoj sušionici s miješanjem; Kombiniranoj infracrveno-konvekcijskoj sušionici; Mikrovalno-konvekcijskoj sušionici. | | |
| <i>Vrste izvođenja nastave</i> | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____ |
| <i>Komentari</i> | | |
| <i>Obveze studenata</i> | | |
| Pohađanje nastave, samostalna izrada seminarskog rada na zadanu temu, polaganje usmenog ispita. | | |

| <i>Praćenje rada studenata</i> | | | | | | | |
|--|-----|------------------------------|-----|------------------------|---|-----------------------|--|
| Pohađanje nastave | 0,5 | Aktivnost u nastavi | 0,5 | Seminarski rad | 3 | Ekperimentalni rad | |
| Pismeni ispit | | Usmeni ispit | 2 | Esej | | Istraživanje | |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | | Referat | | Praktični rad | |
| Portfolio | | | | | | | |
| <i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i> | | | | | | | |
| Konačna ocjena uključuje vrednovanje aktivnosti tijekom nastave, seminarskog rada i njegove prezentacije te ocjenu završnog (usmenog) ispita. | | | | | | | |
| <i>Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i> | | | | | | | |
| Kudra T, Mujumdar AS: <i>Advanced drying technologies</i> . Marcel Dekker, Inc., New York, 2002. | | | | | | | |
| <i>Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i> | | | | | | | |
| Ibarz A, Barbarosa-Cánovas GV: <i>Unit Operations in Food Engineering</i> . Boca Raton, CRC Press LLC, 2003. Irudayaraj J: <i>Food Processing Operations Modelling. Design and Analysis</i> . Marcel Dekker, Inc., New York, 2001. Mujumdar AS: <i>Handbook of Industrial Drying</i> . Vol. 1 and 2, 2nd Ed., Marcel Dekker, Inc., New York, 1995 Welti-Chanes J, Vélez-Ruiz JF, Barbarosa-Cánovas GV: <i>Transport Phenomena in Food Processing</i> . Boca Raton, CRC Press LLC, 2003. | | | | | | | |
| <i>Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i> | | | | | | | |
| <i>Naslov</i> | | | | <i>Broj primjeraka</i> | | <i>Broj studenata</i> | |
| <i>Advanced drying technologies, 2002.</i> | | | | 1 | | | |
| <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i> | | | | | | | |
| Procedure, odnosno postupci provođenja određenih aktivnosti vezanih uz praćenje, osiguranje i unaprjeđenje kvalitete studija provodit će se sukladno važećem Priručniku za praćenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja na Prehrambeno-tehnološkom fakultetu Osijek. Nositelj predmeta može provoditi i druge načine praćenja kvalitete ovisno o specifičnostima predmeta. | | | | | | | |

| | | |
|--|---|-------------|
| Opće informacije | | |
| Nositelj predmeta | prof. dr. sc. Damir Magdić | |
| Naziv predmeta | Ne destruktivne metode analize procesa i namirnica 167633 | |
| Studijski program | Prehrambena tehnologija i nutricionizam | |
| Status predmeta | Izborni | |
| Godina | II. | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 6 |
| | Broj sati (P+V+S) | 20 (15+0+5) |

OPIS PREDMETA

| | | | | | | | |
|--|-----|---|-----|----------------|---|---------------------|--|
| <i>Ciljevi predmeta:</i> | | | | | | | |
| Cilj predmeta je stjecanje znanja o svojstvima tehnoloških procesa i prehrambenih materijala koja ih čine prikladnim za ne destruktivne metode analiziranja. Studenti će biti upoznati s međunarodnim organizacijama i standardima za ne destruktivne metode analize te različitim ne destruktivnim i statističkim metodama analiza tehnoloških procesa i prehrambenih materijala. | | | | | | | |
| <i>Uvjeti za upis predmeta:</i> | | | | | | | |
| Nema uvjeta za upis predmeta | | | | | | | |
| <i>Očekivani ishodi učenja za predmet:</i> | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - upoznati se s međunarodnim organizacijama i standardima za ne destruktivne i statističke metode - kombinirati osnovna svojstva namirnicama koja omogućuju primjenu ne destruktivnih metoda - oblikovati skupove svojstava materijala i procesa za primjenu ne destruktivnih metoda analize - klasificirati ne destruktivne i statističke metode - preporučiti primjenu mjerne opreme i računalnih programa za provođenje ne destruktivnih mjerenja na odabranom primjeru | | | | | | | |
| <i>Sadržaj predmeta</i> | | | | | | | |
| Međunarodne organizacije za ne destruktivne metode analize; Standardi za ne destruktivne metode analiza; Teorijske osnove i primjena metoda; Svojstva prehrambenih materijala i procesa; Podjela metoda; Ne destruktivne i statističke metode u prehrambenoj tehnologiji i nutricionizmu; Primjer 1. Primjena u tehnologiji proizvodnje i prerade voća i povrća; Primjer 2. Primjena u tehnologiji proizvodnje i prerade brašna; Primjer 3. Statističke metode analize rezultata među laboratorijskih umjeravanja (ISO standardi); Internet poveznice i Rječnik pojmova. SEMINAR: Priprema literature, popisa opreme i plana za provođenje ne destruktivne metode analize. | | | | | | | |
| <i>Vrste izvođenja nastave</i> | | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava | | | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____ | | |
| <i>Komentari</i> | | | | | | | |
| <i>Obveze studenata:</i> | | | | | | | |
| Izraditi seminarski rad | | | | | | | |
| <i>Praćenje rada studenata</i> | | | | | | | |
| Pohađanje nastave | 0,5 | Aktivnost u nastavi | | Seminarski rad | 3 | Eksperimentalni rad | |
| Pismeni ispit | | Usmeni ispit | 2,5 | Esej | | Istraživanje | |

| | | | | | | | |
|--|--|------------------------------|--|------------------------|--|-----------------------|--|
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | | Referat | | Praktični rad | |
| Portfolio | | | | | | | |
| <i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu ocjene od 1 do 5</i> | | | | | | | |
| Ocjena iz seminarskog rada i ocjena usmenog dijela ispita. | | | | | | | |
| <i>Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i> | | | | | | | |
| Lelas V: <i>Prehrambeno–tehnološko inženjerstvo 1, Fizička svojstva hrane</i> . Sveučilište u Zagrebu, Golden marketing, Tehnička knjiga, Zagreb, 2006. Novinc Ž; Halep A: <i>Tehnička dijagnostika i monitoring u industriji</i> . Kigen, Zagreb, 2010. | | | | | | | |
| <i>Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i> | | | | | | | |
| Inženjerski priručnik <i>IPI - Temelji inženjerskih znanja</i> . Školska knjiga Zagreb, 1996. Kulišić P, Lopac V: <i>Elektromagnetske pojave i struktura tvari</i> . Školska knjiga Zagreb, 2003. Piljac I: <i>Senzori fizikalnih veličina i elektroanalitičke metode</i> . Media Print, Zagreb, 2010. | | | | | | | |
| <i>Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i> | | | | | | | |
| <i>Naslov</i> | | | | <i>Broj primjeraka</i> | | <i>Broj studenata</i> | |
| <i>Prehrambeno–tehnološko inženjerstvo 1, Fizička svojstva hrane, 2006</i> | | | | 5 | | | |
| <i>Tehnička dijagnostika i monitoring u industriji, 2010</i> | | | | 2 | | | |
| <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i> | | | | | | | |
| Procedure, odnosno postupci provođenja određenih aktivnosti vezanih uz praćenje, osiguranje i unaprjeđenje kvalitete studija provodit će se sukladno važećem Priručniku za praćenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja na Prehrambeno-tehnološkom fakultetu Osijek. Nositelj predmeta može provoditi i druge načine praćenja kvalitete ovisno o specifičnostima predmeta. | | | | | | | |

| | | |
|--|--|----------------|
| Opće informacije | | |
| Nositelj predmeta | prof. dr. sc. Dajana Gašo-Sokač | |
| Naziv predmeta | Prirodni organski spojevi | 167634 |
| Studijski program | Prehrambena tehnologija i nutricionizam | |
| Status predmeta | Izborni | |
| Godina | I. ili II. | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 6 |
| | Broj sati (P+V+S) | 20 (15+ 0 + 5) |

OPIS PREDMETA

| | | | | | | |
|--|--|---------------------|--|----------------|--|---|
| <i>Ciljevi predmeta</i> | | | | | | |
| Proširiti znanja o prirodnim organskim spojevima s posebnim naglaskom na one koji imaju primjenu u prehrambenoj industriji (ugljikohidrati, terpeni, polifenoli, alkaloidi) te njihovoj izolaciji i identifikaciji. Pripremiti temelj za primjenu usvojenog znanja u istraživačkom kontekstu. | | | | | | |
| <i>Uvjeti za upis predmeta</i> | | | | | | |
| Nema uvjeta za upis predmeta. | | | | | | |
| <i>Očekivani ishodi učenja za predmet</i> | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - razlikovati i grupirati prirodne organske spojeve - objasniti i odabrati postupke za izolaciju prirodnih spojeva - objasniti suvremene izolacijske i identifikacijske postupke - primijeniti naučeno u rješavanju problema izolacije i identifikacije prirodnih spojeva - predložiti i primijeniti najbolju metodu izolacije odgovarajućeg spoja - primijeniti stečeno znanje u novim situacijama u multidisciplinarnom kontekstu vezanom uz područje studija | | | | | | |
| <i>Sadržaj predmeta</i> | | | | | | |
| Rasprostranjenost i podjela prirodnih spojeva, biogeneza, djelovanje i primjena prirodnih spojeva. Ugljikohidrati. Glikozidi. Terpeni. Monoterpeni. Seskviterpeni. Diterpeni. Tetraterpeni. Općeniti putovi biogeneze. Steroidi. Fitosteroli. Polifenoli. Alkaloidi. Klasični postupci izdvajanja i određivanja strukture prirodnih spojeva. Područja suvremene bioorganske kemije. Noviji primjeri izolacije i karakterizacije prirodnih spojeva. | | | | | | |
| <i>Vrste izvođenja nastave</i> | | | | | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo <hr/> |
| <i>Komentari</i> | | | | | | |
| <i>Obveze studenata</i> | | | | | | |
| Izrada samostalnog radnog zadatka na temu prirodnih organskih spojeva i suvremenih metoda izolacija te izrada seminarskog rada. | | | | | | |
| <i>Praćenje rada studenata</i> | | | | | | |
| Pohađanje nastave | | Aktivnost u nastavi | | Seminarski rad | 3 | Eksperimentalni rad |
| Pismeni ispit | | Usmeni ispit | | Esej | 3 | Istraživanje |

| | | | | | | | |
|--|--|-------------------------------------|--|------------------------|--|-----------------------|--|
| Projekt | | Kontinuiran a provjera znanja | | Referat | | Praktični rad | |
| Portfolio | | | | | | | |
| <i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i> | | | | | | | |
| Temeljem napisanih seminarskih radova, provedenih samostalnih zadataka te usmenog ispita, procijenit će se osposobljenost za istraživački rad u području predmeta. | | | | | | | |
| <i>Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i> | | | | | | | |
| El-Demerdash: <i>Natural Products Chemistry: Isolation and Structure Elucidation of Natural Products from Some Medicinally Important Plant Species</i> , LAP LAMBERT Academic Publishing, 2011 Richard J. P. Cannell: <i>Natural Products Isolation</i> . Glaxo Wellcome Research & Development Stevenage, Herts, UK., 1998. | | | | | | | |
| <i>Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i> | | | | | | | |
| Talapatra SK, Talapatra B, <i>Chemistry of plant natural products</i> , Springer-Verlag Berlin Heidenberg 2015 Sarker SD, Latif Z, Gray AI, <i>Natural products isolation</i> , Humana Press Inc. 2006. Sampietro DA, Catalan CAC, Vattuone MA: <i>Isolation, identification and characterization of allelochemicals/natural products</i> , Science Publishers, 2009. | | | | | | | |
| <i>Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i> | | | | | | | |
| <i>Naslov</i> | | | | <i>Broj primjeraka</i> | | <i>Broj studenata</i> | |
| Natural Products Chemistry: Isolation and Structure Elucidation of Natural Products from Some Medicinally Important Plant Species, LAP LAMBERT Academic Publishing, 2011. | | | | 1 | | | |
| Natural Products Isolation | | | | 1 | | | |
| <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i> | | | | | | | |
| Procedure, odnosno postupci provođenja određenih aktivnosti vezanih uz praćenje, osiguranje i unaprjeđenje kvalitete studija provodit će se sukladno važećem Priručniku za praćenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja na Prehrambeno-tehnološkom fakultetu Osijek. Nositelj predmeta može provoditi i druge načine praćenja kvalitete ovisno o specifičnostima predmeta. | | | | | | | |

| | | |
|--|--|-----------------|
| Opće informacije | | |
| Nositelj predmeta | prof. dr. sc. Mirna Habuda-Stanić | |
| Naziv predmeta | Suvremene tehnologije obrade voda | 167635 |
| Studijski program | Prehrambena tehnologija i nutricionizam | |
| Status predmeta | Izborni | |
| Godina | I. ili II. | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 6 |
| | Broj sati (P+V+S) | 20 (10 + 5 + 5) |

| | | |
|--|--|---|
| OPIS PREDMETA | | |
| <i>Ciljevi predmeta</i> | | |
| <i>Proširiti znanja o mogućnostima i aplikacijama suvremenih tehnologija obrade voda, istražiti i identificirati problematiku pojedinih procesa obrade voda, predložiti moguća rješenja u istraživačkom kontekstu.</i> | | |
| <i>Uvjeti za upis predmeta</i> | | |
| Nema uvjeta za upis predmeta. | | |
| <i>Očekivani ishodi učenja za predmet</i> | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - klasificirati suvremene tehnologije obrade voda - identificirati problematiku pojedinih tehnologija obrade voda - izabrati i objasniti razloge primjene određene tehnologija obrade voda - kritički prosuđivati i izabrati modifikaciju konvencionalne i/ili suvremene tehnologije obrade voda u cilju postizanja željene kakvoće obrađene vode - odabrati i opravdati odabranu tehnologiju obrade vode prema ulaznim i željenim izlaznim parametrima kakvoće vode | | |
| <i>Sadržaj predmeta</i> | | |
| <p>Kemizam i podjela voda. Čimbenici odabira tehnologije obrade vode.</p> <p>Membranska filtracija – podjela membranskih procesa i tipova membrana; projektiranje postrojenja (izračun fluksa, permeabilnosti membrane, potrebnog tlaka i utroška energije); postupci desalinacije, proizvodnja vode za potrebe prehrambene industrije (djelomično mekšanje vode nanofiltracijom, uklanjanje organskih tvari u proizvodnji vode za piće); problematika i nedostaci membranske filtracije</p> <p>Napredni oksidacijski procesi obrade vode – podjela, mehanizam djelovanja i primjena homogenih i heterogenih naprednih oksidacijskih procesa (fotokatalitičke reakcije, primjena ozona, primjena kombinacije ozona, UV i vodikovog peroksida); problematika i nedostaci naprednih oksidacijskih procesa</p> <p>Nanotehnologija u obradi voda – nanomaterijali i nanočestice u obradi voda (podjela, karakteristike i načini primjene), dezinfekcija vode nanotehnologijom, uklanjanje organskih spojeva, uklanjanje teških metala; regeneracija nanočestica, problematika i nedostaci nanotehnologije.</p> <p>Modifikacije konvencionalnih metoda primjenom pojedinih aspekata suvremenih tehnologija obrade voda.</p> | | |
| <i>Vrste izvođenja nastave</i> | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo |
| <i>Komentari</i> | | |
| <i>Obveze studenata</i> | | |
| Izrada seminarskog rada, i odraditi laboratorijske vježbe. | | |
| <i>Praćenje rada studenata</i> | | |

| | | | | | | | |
|---|-----|------------------------------|---|-----------------------|-----|---------------------|---|
| Pohađanje nastave | 0.5 | Aktivnost u nastavi | | Seminarski rad | 1.5 | Eksperimentalni rad | |
| Pismeni ispit | | Usmeni ispit | 2 | Esej | | Istraživanje | |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | | Referat | | Praktični rad | 2 |
| Portfolio | | | | | | | |
| <i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i> | | | | | | | |
| Temeljem napisanog seminarskog rada, provedenog eksperimentalnog rada te usmenog ispita, procijenit će se osposobljenost za istraživački rad u području predmeta. | | | | | | | |
| <i>Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i> | | | | | | | |
| Dey T: <i>Nanotechnology for Water Purification</i> . Brown Walker Press, Boca Raton, Florida, USA, 2012. Kemmer FN: <i>Nalkov priručnik za vodu</i> , Drugo izdanje, Građevinska knjiga, Beograd, 2005. Sincero AP, Sincero GA: <i>Physical-chemical treatment of water and wastewater</i> , IWA-CRC Press, Washington D.C. 2003. American Water Works Association: <i>Water Quality and Treatment</i> , McGraw-Hill, Inc., New York, 1999. | | | | | | | |
| <i>Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i> | | | | | | | |
| Gulić I: <i>Kondicioniranje vode</i> , HSGI, Zagreb, 2003. Tedeschi S: <i>Zaštita voda</i> . HDGI, Zagreb, 1997. | | | | | | | |
| <i>Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i> | | | | | | | |
| <i>Naslov</i> | | <i>Broj primjeraka</i> | | <i>Broj studenata</i> | | | |
| Nanotechnology for Water Purification (PDF) | | | | | | | |
| Nalkov priručnik za vodu | | 1 | | | | | |
| Physical-chemical treatment of water and wastewater | | 1 | | | | | |
| Water Quality and Treatment | | 1 | | | | | |
| <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i> | | | | | | | |
| Procedure, odnosno postupci provođenja određenih aktivnosti vezanih uz praćenje, osiguranje i unaprjeđenje kvalitete studija provodit će se sukladno važećem Priručniku za praćenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja na Prehrambeno-tehnološkom fakultetu Osijek. Nositelj predmeta može provoditi i druge načine praćenja kvalitete ovisno o specifičnostima predmeta | | | | | | | |

| Opće informacije | | |
|--|--|--------------|
| Nositelj predmeta | prof. dr. sc. Marina Tišma Suradnik: prof. dr. sc. Natalija Velić | |
| Naziv predmeta | Upravljanje otpadnim tvarima prehrambene industrije | 167636 |
| Studijski program | Prehrambena tehnologija i nutricionizam | |
| Status predmeta | Izborni | |
| Godina | I. ili II. | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 6 |
| | Broj sati (P+V+S) | 20 (10+0+10) |

| OPIS PREDMETA | | | | | | | |
|--|--|---|-----|----------------|-----|---------------------|--|
| <i>Ciljevi predmeta</i> | | | | | | | |
| Upoznati studente s načinima pravilnog upravljanja otpadnim tvarima nastalima tijekom procesa proizvodnje u različitim vrstama prehrambene industrije s ciljem očuvanja okoliša, te metodama ponovnog korištenja otpadnih tvari. | | | | | | | |
| <i>Uvjeti za upis predmeta</i> | | | | | | | |
| Nema uvjeta za upis predmeta. | | | | | | | |
| <i>Očekivani ishodi učenja za predmet</i> | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - razlikovati i usporediti različite sustave upravljanja otpadom. - interpretirati i usporediti nacionalno i međunarodno zakonodavstvo vezano za upravljanje otpadnim tvarima. - klasificirati otpadne tvari prehrambene industrije te analizirati mjesta nastajanja, troškove uklanjanja, obrade, ponovnog korištenja i odlaganja. - razlikovati i objasniti metode obrade otpadnih tvari prehrambene industrije. - predložiti odgovarajuće metode obrade i sustave upravljanja na osnovu dostupnih informacija o proizvodnom procesu (problemski zadatak). | | | | | | | |
| <i>Sadržaj predmeta</i> | | | | | | | |
| <p>Sustavi upravljanja otpadom (ISO 14000 i ISO 14040). Pregled EU i HR zakonodavstva vezano uz upravljanje otpadnim tvarima prehrambene industrije. Klasifikacija otpadnih tvari prehrambene industrije. Analiza sastava otpadnih tvari. Analiza troškova uklanjanja otpadnih tvari, njihove obrade, ponovnog iskorištavanja i odlaganja. Sustavi za praćenje kontrole odlaganja otpada. Smanjenje količine otpada.</p> <p>Metode obrade krutog otpada iz prehrambene industrije. Biološke metode obrade krutog otpada - stanje i trendovi. Studije slučaja. Metode obrade otpadnih voda iz prehrambene industrije. Biološka obrada otpadnih voda prehrambene industrije. Pregled naprednih bioloških procesa uklanjanja onečišćujućih tvari iz otpadnih voda i nove metode praćenja. Metode obrade izlaznih (otpadnih) plinova.</p> <p>Seminar: Primjeri optimiranja procesa primjenom nekonvencionalnih i konvencionalnih metoda energetskog optimiranja.</p> | | | | | | | |
| <i>Vrste izvođenja nastave</i> | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad | | | | | |
| <i>Komentari</i> | | | | | | | |
| <i>Obveze studenata</i> | | | | | | | |
| Aktivno sudjelovanje u nastavi. Obvezna pohađanja seminara, izrada seminarskog rada i usmeno polaganje ispita. | | | | | | | |
| <i>Praćenje rada studenata</i> | | | | | | | |
| Pohađanje nastave | 0.5 | Aktivnost u nastavi | 0.5 | Seminarski rad | 2.5 | Eksperimentalni rad | |

| | | | | | | | |
|---|--|------------------------------|-----|------------------------|--|-----------------------|--|
| Pismeni ispit | | Usmeni ispit | 2.5 | Esej | | Istraživanje | |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | | Referat | | Praktični rad | |
| Portfolio | | | | | | | |
| <i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu ocjene od 1 do 5</i> | | | | | | | |
| Napisan i prihvaćen seminarski rad i pozitivno ocijenjen usmeni ispit. | | | | | | | |
| <i>Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i> | | | | | | | |
| Arvanitoyannis IS: Waste Management for the Food Industries, Academic Press Elsevier Inc., Amsterdam, 2008. | | | | | | | |
| <i>Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i> | | | | | | | |
| Woodard F: Industrial Waste Treatment Handbook, Butterworth-Heinemann, Boston, 2001 | | | | | | | |
| <i>Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i> | | | | | | | |
| <i>Naslov</i> | | | | <i>Broj primjeraka</i> | | <i>Broj studenata</i> | |
| Waste Management for the Food Industries, Academic Press Elsevier Inc., Amsterdam, 2008. | | | | 1 | | | |
| <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i> | | | | | | | |
| Procedure, odnosno postupci provođenja određenih aktivnosti vezanih uz praćenje, osiguranje i unaprjeđenje kvalitete studija provodit će se sukladno važećem Priručniku za praćenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja na Prehrambeno-tehnološkom fakultetu Osijek. | | | | | | | |
| Nositelj predmeta može provoditi i druge načine praćenja kvalitete ovisno o specifičnostima predmeta. | | | | | | | |

| | | |
|--|---|---------------|
| Opće informacije | | |
| Nositelj predmeta | prof. dr. sc. Sandra Budžaki | |
| Naziv predmeta | Energetska učinkovitost procesa prehrambene industrije | 167646 |
| Studijski program | Prehrambena tehnologija i nutricionizam | |
| Status predmeta | Izborni | |
| Godina | II. | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 4 |
| | Broj sati (P+V+S) | 15 (15+0+5) |

| | | |
|---|---|--|
| OPIS PREDMETA | | |
| <i>Ciljevi predmeta</i> | | |
| Nadogradnja specifičnih znanja iz područja termotehnike u svrhu racionalizacije energetske potrošnje u procesima prehrambene industrije. | | |
| <i>Uvjeti za upis predmeta</i> | | |
| Nema uvjeta za upis predmeta. | | |
| <i>Očekivani ishodi učenja za predmet</i> | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - razlikovati i analizirati mjesta korištenja otpadne topline u energanama prehrambene industrije - opisati mogućnosti korištenja nekonvencionalnih izvora energije u kombinaciji s klasičnim načinima racionalizacije - opisati ekološke aspekte racionalizacije energetske potrošnje - primijeniti stečena znanja za rješavanje problema/zadataka racionalizacije energetske potrošnje u procesima prehrambene industrije | | |
| <i>Sadržaj predmeta</i> | | |
| <p>Predavanja: Gospodarenje energijom u industriji. Gospodarenje energijom pri proizvodnji hrane. Poboljšanje učinkovitosti rashladnih stanica. Rashladni tornjevi. Uporaba otpadne topline u energanama prehrambene i procesne industrije. Ekološki i energetski utjecaj recirkulacije kondenzata. Mogućnosti primjene toplinske pumpe. Mogućnosti korištenja nekonvencionalnih izvora energije u niskotemperaturnim procesima u kombinaciji s klasičnim načinima racionalizacije (sunčeva energija, energija vjetera, bioplin, i drugo). Prilagodba rekuperativnih i regenerativnih izmjenjivača topline za korištenje topline otpadnog zraka u niskotemperaturnim industrijskim procesima (konvekcijske sušare i drugo). Kogeneracijska postrojenja. Ekološki aspekti racionalizacije energetske potrošnje.</p> <p>Seminar: Primjeri optimiranja procesa primjenom nekonvencionalnih i konvencionalnih metoda energetskog optimiranja.</p> | | |
| <i>Vrste izvođenja nastave</i> | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo |
| <i>Komentari</i> | | |
| <i>Obveze studenata</i> | | |
| Izrada seminarskog rada i usmeno polaganje ispita. | | |
| <i>Praćenje rada studenata</i> | | |

| | | | | | | | |
|---|--|------------------------------|---|-----------------------|---|---------------------|--|
| Pohađanje nastave | | Aktivnost u nastavi | | Seminarski rad | 3 | Eksperimentalni rad | |
| Pismeni ispit | | Usmeni ispit | 3 | Esej | | Istraživanje | |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | | Referat | | Praktični rad | |
| Portfolio | | | | | | | |
| <i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i> | | | | | | | |
| Seminarski rad (50%) i usmeni dio ispita (50%). | | | | | | | |
| <i>Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i> | | | | | | | |
| Beer E: <i>Priručnik za dimenzioniranje uređaja kemijske procesne inustrije</i> , Kemija u industriji, Zagreb, 1994. Irudayaraj J: <i>Food Processing, Operations Modelling, Design and Analysis</i> . Marcel Dekker, Inc., 2001. Požar H: <i>Osnove energetike I</i> . Školska knjiga, Zagreb, 1992. | | | | | | | |
| <i>Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i> | | | | | | | |
| Brennan JG: <i>Food Processing Handbook</i> :Wiley-VCH Verlag GmbH&Co.KgaA, 2006 Dincer I: <i>Refrigeration Systems and Applications</i> . John Wiley&Sons, 2003. Gerardi MH: <i>The Microbiology of Anaerobic Digester</i> :John Wiley&Sons, Inc.2003 Nuns EJ: <i>Biogas from waste & waste water treatment</i> . Lior, USA Inc., 2001. Sorensen B: <i>Renewable energy</i> . Academic press, 2004. Stoecker WF: <i>Industrial Refrigeration Handbook</i> . McGraw-Hill Professional, 1998. | | | | | | | |
| <i>Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i> | | | | | | | |
| <i>Naslov</i> | | <i>Broj primjeraka</i> | | <i>Broj studenata</i> | | | |
| <i>Food Processing, Operations Modelling, Design and Analysis, 2001</i> | | 1 | | | | | |
| <i>Osnove energetike I, 1992</i> | | 1 | | | | | |
| <i>Priručnik za dimenzioniranje uređaja kemijske procesne inustrije, 1994</i> | | 5 | | | | | |
| <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i> | | | | | | | |
| Procedure, odnosno postupci provođenja određenih aktivnosti vezanih uz praćenje, osiguranje i unaprjeđenje kvalitete studija provodit će se sukladno važećem Priručniku za praćenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja na Prehrambeno-tehnološkom fakultetu Osijek. Nositelj predmeta može provoditi i druge načine praćenja kvalitete ovisno o specifičnostima predmeta. | | | | | | | |

| | | |
|--|--|---------------|
| Opće informacije | | |
| Nositelji predmeta | prof. dr. sc. Darko Velić Suradnici: prof. dr. sc. Stela Jokić, izv. prof. dr. sc. Jasmina Lukinac Čačić, doc. dr. sc. Krunoslav Aladić | |
| Naziv predmeta | Optimizacija i projektiranje prehrambeno-tehnoloških procesa | 167637 |
| Studijski program | Prehrambena tehnologija i nutricionizam | |
| Status predmeta | Izborni | |
| Godina | II. | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 6 |
| | Broj sati (P+V+S) | 20 (10+5+5) |

| | | |
|--|---|---|
| OPIS PREDMETA | | |
| <i>Ciljevi predmeta</i> | | |
| Osigurati izlazno znanje, vještine i kompetencije studenata u području optimizacije i projektiranja prehrambeno-tehnoloških procesa. Kombinirati različite optimizacijske tehnike i pristupe u projektiranju prehrambeno-tehnoloških procesa. Kreirati sheme i simulacijske modele novih industrijskih procesa. | | |
| <i>Uvjeti za upis predmeta</i> | | |
| Nema uvjeta za upis predmeta. | | |
| <i>Očekivani ishodi učenja za predmet</i> | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - analizirati različite optimizacijske metode (LP, NLP, RSM, ANN). - interpretacija i analiza podataka te povezivati njihove odnose koristeći određene računalne vještine. - interpretirati podatke iz različitih vrsta uzoraka i studija koristeći alate statistike. - crtati procesne sheme i dispozicione nacрте prehrambeno-tehnoloških postrojenja korištenjem računalnih programa. - analizirati i optimirati mrežu izmjenjivača topline. - samostalno nadograđivati usvojena znanja iz predmetnog kolegija. - primijeniti stečena znanja za samostalno planiranje eksperimenta te optimiranje i projektiranje procesa. - primijeniti različite računalne alate za modeliranje, simulaciju, optimizaciju i kontrolu prehrambeno-tehnoloških procesa. | | |
| <i>Sadržaj predmeta</i> | | |
| Teorijske osnove i metode optimiranja. Modeliranje tehnoloških procesa i procesne opreme. Usporedba računalnih simulacija i eksperimenta. Računalna simulacija dinamike protoka fluida (CFD). Suvremene metode optimizacije tehnoloških procesa. Primjena metode odzivnih površina i neuronskih mreža za modeliranje i optimiranje procesa u prehrambenom inženjerstvu. Planiranje izvedbe eksperimentalnog ispitivanja (Design of Experiments, DOE), višestruka regresijska analiza (Regression Analysis) i analiza varijance (Analysis of Variance, ANOVA). Faktorski plan pokusa (Factorial Design), centralno kompozitni plan pokusa (Central-Composites), Box-Behnken-ova metoda, Taguchi metoda. Praktične primjene neuronskih mreža. Vizualizacija procesa u neuronskim mrežama. Umjetna inteligencija i neuronske mreže. Principi i metode rada genetskog algoritma. Faze i hijerarhija tehnološkog projektiranja. Istraživanje i razvoj prehrambeno-tehnoloških procesa. Razvoj novih procesa i tehnologija. Sheme tehnoloških procesa – norme i standardi. Oponašanje tehnoloških shema – suvremeni simulacijski programi i modeli. Termoe ekonomska analiza i teorija eksergoekonomskih troškova. Energetska integracija i mreže izmjenjivača topline. Metoda procjepa i optimiranje mreže izmjenjivača topline. Sigurnost prehrambeno-tehnoloških procesa. | | |
| <i>Vrste izvođenja nastave</i> | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____ |
| <i>Komentari</i> | | |
| <i>Obveze studenata</i> | | |
| Pohađanje nastave i izvršavanje nastavnih obveza. | | |

| <i>Praćenje rada studenata</i> | | | | | | | |
|--|-----|------------------------------|-----|------------------------|-----|-----------------------|--|
| Pohađanje nastave | 0,5 | Aktivnost u nastavi | 0,5 | Seminarski rad | 1,5 | Eksperimentalni rad | |
| Pismeni ispit | | Usmeni ispit | 3,0 | Esej | | Istraživanje | |
| Projekt | 0,5 | Kontinuirana provjera znanja | | Referat | | Praktični rad | |
| Portfolio | | | | | | | |
| <i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i> | | | | | | | |
| Pismena i usmena provjera znanja putem parcijalnih ispita tijekom semestra, izrada seminarskog rada te ocjena studentskih vježbi. | | | | | | | |
| <i>Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i> | | | | | | | |
| <p>Ahmed J, Rahman MS: <i>Handbook of Food Process Design</i>. Vol.1 and 2, John Wiley & Sons, 2012. Velić D: <i>Optimizacija i projektiranje industrijskih procesa</i>, interna skripta. Prehrambeno tehnološki fakultet Osijek, 2018. Erdogdu F: <i>Optimization in Food Engineering</i>. CRC Press, 2008. Leenaerts DMW, van Bokhoven W M G: <i>Piecewise Linear Modeling and Analysis</i>. Kluwer Academic Publishers, Boston, 1998. Maroulis ZB, Saravacos GD: <i>Food Process Design</i>. Marcel Dekker, 2003. Seider WD, Seader JD, Lewin DR: <i>Proces Design Principles Synthesis, Analysis and Evaluation of Process Flowsheets</i>. J. Wiley & Sons, 2000. Smith R: <i>Chemical Process Design</i>. McGraw Hill, 1995. Beer E: <i>Priručnik za dimenzioniranje uređaja kemijske procesne inustrije</i>, Kemija u industriji, Zagreb,1994. Šef F, Olujić Ž: <i>Projektiranje procesnih postrojenja</i>. SKTH/ Kemija u industriji, 1988. Woods DR: <i>Process Design and Engineering Practice</i>. Prentice Hall, 1994.</p> | | | | | | | |
| <i>Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i> | | | | | | | |
| <p>Inženjerski priručnik IP1 - Temelji inženjerskih znanja, Školska knjiga Zagreb, 1996. Jokić S, Horvat G, Aladić K: <i>Chapter: Design of SFE system using a holistic approach - problems and challenges. In book: Supercritical Fluid Extraction: Technology, Applications and Limitations</i>. Nova Science Publishers, Inc., NY, USA, 2014 Znanstveni i stručni časopisi</p> | | | | | | | |
| <i>Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i> | | | | | | | |
| <i>Naslov</i> | | | | <i>Broj primjeraka</i> | | <i>Broj studenata</i> | |
| Handbook of Food Process Design | | | | 1 | | | |
| Optimizacija i projektiranje industrijskih procesa | | | | 10 | | | |
| Optimization in Food Engineering | | | | 1 | | | |
| Piecewise Linear Modeling and Analysis | | | | 1 | | | |
| Food Process Design | | | | 1 | | | |
| Priručnik za dimenzioniranje uređaja kemijske procesne inustrije | | | | 10 | | | |
| Chemical Process Design | | | | 1 | | | |
| Projektiranje procesnih postrojenja | | | | 10 | | | |
| Process Design and Engineering Practice | | | | 1 | | | |
| <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i> | | | | | | | |
| <p>Procedure, odnosno postupci provođenja određenih aktivnosti vezanih uz praćenje, osiguranje i unaprjeđenje kvalitete studija provodit će se sukladno važećem Priručniku za praćenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja na Prehrambeno-tehnološkom fakultetu Osijek. Nositelj predmeta može provoditi i druge načine praćenja kvalitete ovisno o specifičnostima predmeta.</p> | | | | | | | |

| | | |
|--|--|---------------|
| Opće informacije | | |
| Nositelj predmeta | prof. dr. sc. Darko Velić | |
| Naziv predmeta | Ekološka proizvodnja i prerada hrane | 167638 |
| Studijski program | Prehrambena tehnologija i nutricionizam | |
| Status predmeta | Izborni | |
| Godina | I. ili II. | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 6 |
| | Broj sati (P+V+S) | 20 (15+0+5) |

1. OPIS PREDMETA

| | | | | | | | |
|--|-----|--|-----|----------------|---|---------------------|--|
| <i>Ciljevi predmeta</i> | | | | | | | |
| Osigurati izlazno znanje, vještine i kompetencije studenata u području ekološke („organske“, „bio“) proizvodnje i prerade hrane. Kritički prosuđivati i odabrati relevantne znanstvene spoznaje o ekološki proizvedenoj hrani. Predložiti mogućnosti razvoja ekoloških proizvoda. | | | | | | | |
| <i>Uvjeti za upis predmeta</i> | | | | | | | |
| Nema uvjeta za upis predmeta. | | | | | | | |
| <i>Očekivani ishodi učenja za predmet</i> | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - klasificirati i povezati ciljeve i načela ekološke proizvodnje i prerade hrane - normirati faze ekološke proizvodnje i prerade - kombinirati stečena znanja u području ekološke proizvodnje - usporediti zakonske odredbe relevantne za ekološku proizvodnju i preradu hrane - integrirati znanja iz područja ekološke proizvodnje i prerade | | | | | | | |
| <i>Sadržaj predmeta</i> | | | | | | | |
| Suvremene znanstvene spoznaje o ekološki proizvedenoj hrani. Trendovi razvoja ekoloških proizvoda. Ekološka hrana i zdravlje. Prehrambena vrijednost i kvaliteta ekološki proizvedene hrane. Eko-proizvod i sigurnost hrane. Ekološka proizvodnja i okoliš. Europska i hrvatska zakonska regulativa u proizvodnji i preradi ekološki proizvedene hrane. Ekološka prerada - zahtjevi i pravilnici. Ulazak u sustav ekološke proizvodnje i prerade. Certificiranje i označavanje ekoloških proizvoda. Principi proizvodnje i prerade. Skladištenje i pakiranje. Marketing eko-proizvoda. Tržište ekološki proizvedene hrane. | | | | | | | |
| <i>Vrste izvođenja nastave</i> | | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava | | | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____ | | |
| <i>Komentari</i> | | | | | | | |
| <i>Obveze studenata</i> | | | | | | | |
| Pohađanje predavanja, seminara i vježbi; izrada seminarskih radova; terenski, timski i praktični rad. | | | | | | | |
| <i>Praćenje rada studenata</i> | | | | | | | |
| Pohađanje nastave | 0,5 | Aktivnost u nastavi | | Seminarski rad | 2,0 | Eksperimentalni rad | |
| Pismeni ispit | | Usmeni ispit | 3,5 | Esej | | Istraživanje | |

| Projekt | Kontinuirana provjera znanja | Referat | Praktični rad |
|---|------------------------------|----------------|---------------|
| Portfolio | | | |
| <i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i> | | | |
| Usmena provjera znanja i ocjena seminarskog rada. | | | |
| <i>Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i> | | | |
| Cooper J, Leifert C: <i>Handbook of organic food quality and safety</i> . Woodhead Publishing Limited, Cambridge, UK, 2007. | | | |
| Michelsenm J, Hamm U, Wynen E, Roth E: <i>The European Market for Organic Products: Growth and Development. Organic farming in Europe: Economics and Policy</i> . Vol. 7, University of Hohenheim, Stuttgart, Germany, 1999. | | | |
| Newton J: <i>Profitable Organic Farming</i> . 2 nd ed., Blackwell Publishing, UK, 2004. | | | |
| Wright S, McCrea D: <i>Handbook of Organic Food Processing and Production</i> . 2 nd ed., Blackwell Publishing, 2000. | | | |
| Znaor D: <i>Ekološka poljoprivreda</i> . Nakladni zavod Globus, Zagreb 1996. | | | |
| <i>Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i> | | | |
| Azam Ali S, Judge E, Fellows P, Battcock M: <i>Small-Scale Food Processing - A directory of equipment and methods</i> . 2 nd ed., ITDG Publishing 2003. | | | |
| Maroulis Z B, Saravacos G D: <i>Food Process Design</i> . Marcel Dekker, 2003. | | | |
| Pravilnik o ekološkoj proizvodnji ("Narodne novine br. 86/13). | | | |
| Provedbena uredba komisije (EU No 203/2012). | | | |
| Uredba komisije (EC No 889/2008) | | | |
| Uredbe Vijeća (EZ) br. 834/2007, lista dopuštenih sredstava za korištenje u ekološkoj proizvodnji prema Uredbi Komisije (EZ) 889/08, prilog VIII. | | | |
| Zakon o provedbi Uredbe Vijeća (EZ) br. 834/2007 o ekološkoj proizvodnji i označavanju ekoloških proizvoda (Narodne Novine br. 80/13, 14/14). | | | |
| Studija „Tržište za biološki uzgojeno voće, povrće i ljekovito bilje“ Biopa – GTZ, Osijek, 2007. (<i>Velić i sur.</i>) | | | |
| Znanstveni i stručni radovi. | | | |
| <i>Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i> | | | |
| Naslov | Broj primjeraka | Broj studenata | |
| Handbook of organic food quality and safety | 1 | | |
| Handbook of Organic Food Processing and Production | 1 | | |
| Profitable Organic Farming | 2 | | |
| The European Market for Organic Products: Growth and Development. | 2 | | |
| Ekološka poljoprivreda | 2 | | |
| <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i> | | | |
| Procedure, odnosno postupci provođenja određenih aktivnosti vezanih uz praćenje, osiguranje i unaprjeđenje kvalitete studija provodit će se sukladno važećem Priručniku za praćenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja na Prehrambeno-tehnološkom fakultetu Osijek. | | | |
| Nositelj predmeta može provoditi i druge načine praćenja kvalitete ovisno o specifičnostima predmeta. | | | |

Izborni predmeti (4 i 6 ECTS bodova)

Smjer: Nutricionizam

| | | |
|--|--|---------------|
| Opće informacije | | |
| Nositelj predmeta | prof. dr. sc. Daniela Čačić Kenjeric | |
| Naziv predmeta | Funkcionalna hrana | 167647 |
| Studijski program | Prehrambena tehnologija i nutricionizam | |
| Status predmeta | Izborni | |
| Godina | I. ili II. | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 6 |
| | Broj sati (P+V+S) | 20 (10+0+10) |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|----------------|---|---------------------|--|
| OPIS PREDMETA | | | | | | | |
| <i>Ciljevi predmeta:</i> | | | | | | | |
| Upoznati studente s ulogom funkcionalne hrane i njenih sastojaka, te potrošnje funkcionalne hrane, u poboljšanju ciljanih funkcija i smanjenju rizika bolesti, mogućnosti razvoja pojedinih skupina funkcionalne hrane (biljna, životinjska, namazi, slastice), te s prehrambenim i zdravstvenim tvrdnjama. | | | | | | | |
| <i>Uvjeti za upis predmeta:</i> | | | | | | | |
| Nema uvjeta za upis predmeta. | | | | | | | |
| <i>Očekivani ishodi učenja za predmet</i> | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - valorizirati antioksidanse, vitamine i minerale te ostale skupine proučavanih spojeva prisutnih u hrani kao funkcionalne sastojke - procijeniti prednosti i nedostatke odabranog funkcionalnog proizvoda - prezentirati ulogu funkcionalne hrane u očuvanju zdravlja - preporučiti namirnice i hranjive tvari koje mogu reducirati rizik bolesti i poboljšati ciljane funkcije - utvrditi koji zakonodavni okvir regulira promet odabranog proizvoda na tržištu | | | | | | | |
| <i>Sadržaj predmeta</i> | | | | | | | |
| Funkcionalni sastojci (antioksidansi, vitamini i minerali, prehrambena vlakna, masne kiseline, fitosteroli, inulin, i dr). Funkcionalna hrana biljnog podrijetla, funkcionalna hrana životinjskog podrijetla, funkcionalne slastice, funkcionalni namazi. Funkcionalna hrana i zdravlje (pretilost, gastrointestinalni trakt, srce i krvožilni sustav, karcinom, koštano tkivo). Zakonodavstvo i funkcionalna hrana. | | | | | | | |
| <i>Vrste izvođenja nastave:</i> | | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava | | | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____ | | |
| <i>Komentari</i> | | - | | | | | |
| <i>Obveze studenata</i> | | | | | | | |
| Izrada seminarskog zadatka. Polaganje ispita. | | | | | | | |
| <i>Praćenje rada studenata</i> | | | | | | | |
| Pohađanje nastave | | Aktivnost u nastavi | | Seminarski rad | 3 | Eksperimentalni rad | |
| Pismeni ispit | | Usmeni ispit | 3 | Esej | | Istraživanje | |

| | | | | | | | |
|--|--|------------------------------------|--|------------------------|--|-----------------------|--|
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | | Referat | | Praktični rad | |
| Portfolio | | | | | | | |
| <i>Ocjnjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i> | | | | | | | |
| <i>Ukupan rezultat studenta biti će vrednovan kroz izradu seminara i uspjeh na završnom ispitu.</i> | | | | | | | |
| <i>Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i> | | | | | | | |
| Chadwick R, Henson S, Moseley B i sur.: Functional Foods, Springer-Verlag, Berlin, 2003. Webb GP: Dietary Supplements and Functional Foods, Blackwell Publishing Ltd, 2006. | | | | | | | |
| <i>Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i> | | | | | | | |
| Znanstveni radovi | | | | | | | |
| <i>Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i> | | | | | | | |
| <i>Naslov</i> | | | | <i>Broj primjeraka</i> | | <i>Broj studenata</i> | |
| Functional Foods, 2003 | | | | 1 | | | |
| Dietary Supplements and Functional Foods, 2006 | | | | 1 | | | |
| <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i> | | | | | | | |
| Procedure, odnosno postupci provođenja određenih aktivnosti vezanih uz praćenje, osiguranje i unaprjeđenje kvalitete studija provodit će se sukladno važećem Priručniku za praćenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja na Prehrambeno-tehnološkom fakultetu Osijek. Nositelj predmeta može provoditi i druge načine praćenja kvalitete ovisno o specifičnostima predmeta. | | | | | | | |

| | | |
|--|---|---------------|
| Opće informacije | | |
| Nositelj predmeta | prof. dr. sc. Midhat Jašić Suradnici: prof. dr. sc. Daniela Čačić Kenjerić, prof. dr. sc. Ines Banjari | |
| Naziv predmeta | Dodaci prehrani | 167648 |
| Studijski program | Prehrambena tehnologija i nutricionizam | |
| Status predmeta | Izborni | |
| Godina | I. ili II. | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 6 |
| | Broj sati (P+V+S) | 20 (10+0+10) |

| | | | | | | | |
|---|-----|------------------------------|--|--|---|---------------------|--|
| OPIS PREDMETA | | | | | | | |
| <i>Ciljevi predmeta</i> | | | | | | | |
| Cilj predmeta je definirati i grupirati dodatke prehrani te ih predstaviti. Nadalje, cilj je predstaviti, razlikovati i argumentirati opravdane i neopravdane razloge potrošnje dodataka prehrani. Također je cilj predstaviti tvrdnje koje su čest element deklaracije svakog dodatka prehrani te ukazati na pravilnosti i nepravilnosti u njihovoj uporabi. | | | | | | | |
| <i>Uvjeti za upis predmeta</i> | | | | | | | |
| Nema uvjeta za upis predmeta. | | | | | | | |
| <i>Očekivani ishodi učenja za predmet</i> | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - klasificirati dodatke prehrani - preporučiti i prezentirati odabrani dodatak prehrani - procijeniti potrebu uzimanja odabranog dodatka prehrani - procijeniti ulogu dodataka prehrani u planiranju osobne i društvene prehrane, kao i potrebu uzimanja istih | | | | | | | |
| <i>Sadržaj predmeta</i> | | | | | | | |
| Definicija dodataka prehrani, zakonska regulativa, standardizacija. Kemija dodataka prehrani. Djelatna tvar i ekscipijensi. Forme dodataka prehrani. Zdravstvene tvrdnje. Izvori djelatnih tvari u proizvodnji dodataka prehrani. Esencijalne hranjive tvari: amino i masne kisline, vitamini i minerali. Neesencijalne aktivne tvari fitokemikalije i drugi sastojci. Dodaci prehrani biljnog i animalnog podrijetla. Dodaci prehrani na bazi pčelnjih proizvoda, gljiva i algi. Dodaci prehrani i njihov utjecaj na pojedine sustave u ljudskog organizmu. Dodaci prehrani za sportaše. Ostali dodaci prehrani. | | | | | | | |
| <i>Vrste izvođenja nastave</i> | | | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci | | | |
| | | | <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža | | | |
| | | | <input type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij | | | |
| | | | <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad | | | |
| | | | <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ | | | |
| <i>Komentari</i> | | | | | | | |
| <i>Obveze studenata</i> | | | | | | | |
| Sudjelovanje na predavanjima (ili učenje na daljinu), napisan seminarski rad i položeni usmeni ispit. | | | | | | | |
| <i>Praćenje rada studenata</i> | | | | | | | |
| Pohađanje nastave | 0,5 | Aktivnost u nastavi | 1 | Seminarski rad | 2 | Eksperimentalni rad | |
| Pismeni ispit | | Usmeni ispit | 2,5 | Esej | | Istraživanje | |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | | Referat | | Praktični rad | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|------------------------|--|-----------------------|--|
| Portfolio | | | | | | | |
| <i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i> | | | | | | | |
| Student će biti vrednovan kroz sudjelovanje u nastavi (konzultacijama), izradu seminara i uspjeh na završnom (usmenom) ispitu. | | | | | | | |
| <i>Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i> | | | | | | | |
| Guide to Nutritional Supplements, Ed. B.Caballero, AP, 2009. http://file.zums.ac.ir/ebook/337-Guide%20to%20Nutritional%20Supplements-Benjamin%20Caballero%20Benjamin%20Caballero-0123751098-Academic%20Pr.pdf | | | | | | | |
| <i>Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i> | | | | | | | |
| Dietary Supplements and Functional Foods, G.P. Webb, Blackwell Publishing, 2006. Vodič kroz vitamine, minerale i dodatke prehrani, M. Ashwell, Mozaik knjiga Zagreb, 2009. | | | | | | | |
| <i>Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i> | | | | | | | |
| <i>Naslov</i> | | | | <i>Broj primjeraka</i> | | <i>Broj studenata</i> | |
| Guide to Nutritional Supplements | | | | web | | | |
| <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i> | | | | | | | |
| Procedure, odnosno postupci provođenja određenih aktivnosti vezanih uz praćenje, osiguranje i unaprjeđenje kvalitete studija provodit će se sukladno važećem Priručniku za praćenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja na Prehrambeno-tehnološkom fakultetu Osijek. Nositelj predmeta može provoditi i druge načine praćenja kvalitete ovisno o specifičnostima predmeta. | | | | | | | |

| | | |
|--|--|---------------|
| Opće informacije | | |
| Nositelj predmeta | prof. dr. sc. Ines Banjari | |
| Naziv predmeta | Fitonutricionizam | 167650 |
| Studijski program | Prehrambena tehnologija i nutricionizam | |
| Status predmeta | Izborni | |
| Godina | I. ili II. | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 6 |
| | Broj sati (P+V+S) | 20 (15+0+5) |

| | | |
|--|---|---|
| OPIS PREDMETA | | |
| <i>Ciljevi predmeta</i> | | |
| <p>Cilj predmeta je educirati studente o fitonutricionizmu i svim vezanim područjima, te definirati pojmovne razlike između fitonutricionizma, fitoterapije i fitofarmacije. Osim toga, cilj je definirati ulogu različitih biljnih vrsta u području kliničkih istraživanja, uz opisivanje i prezentiranje aktivnih spojeva povezanih s učinkovitosti istih. Također, cilj je prezentirati koncept intervencijskih kliničkih istraživanja koja u intervencijama koriste neku od biljnih vrsta, uz unaprijed definiran ishod (npr. utjecaj na dijabetes). Ujedno je cilj opisati i protumačiti etičke aspekte ovakvih istraživanja.</p> | | |
| <i>Uvjeti za upis predmeta</i> | | |
| Nema uvjeta za upis predmeta. | | |
| <i>Očekivani ishodi učenja za predmet</i> | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - navesti, opisati i protumačiti pojmove fitoterapije, fitofarmacije i fitonutricionizma - navesti, opisati i razmotriti biljne vrste prema njihovoj geografskoj distribuciji i aktivnim komponentama - navesti, opisati i razmotriti biljne vrste obzirom na njihovu primjenu u kliničkim istraživanjima - navesti, opisati, prezentirati i razlučiti aktivne spojeve biljnih vrsta prema učinku na pojedine bolesti i stanja (npr. kod dijabetesa, kardiovaskularnih bolesti, hipertenzije i sl.) - sastaviti prijedlog protokola kliničkog intervencijskog istraživanja koje koristi neku od biljnih vrsta, prezentirati ga i valorizirati - protumačiti i valorizirati etičke aspekte predloženog kliničkog intervencijskog istraživanja | | |
| <i>Sadržaj predmeta</i> | | |
| <p>Definiranje pojmova fitoterapije, fitofarmacije i fitonutricionizma. Sistematska pripadnost medicinski važnih biljaka. Medicinski važne komponente u nižih i viših biljaka. Biljni organi kao izvori aktivnih komponenti. Geografska distribucija medicinski važnih biljaka. Upoznavanje s ulogom proučavanja različitih biljnih vrsta u sferi kliničkih istraživanja. Upoznavanje s aktivnim spojevima biljnih vrsta za koje su do sada pokazani pozitivni učinci na pojedine bolesti i stanja. Upoznavanje s postavljenjem intervencijskih kliničkih istraživanja koji ispituju učinke biljnih vrsta s potencijalnim učinkom na rizične čimbenike za pojedine bolesti i stanja (npr. chia sjemenke, goji bobice, konjac glucomannan, ginseng, ginkgo, imela). Etički aspekti intervencijskih kliničkih istraživanja s biljnim vrstama. Biljne vrste prema dokazanim učincima na rizične čimbenike pojedinih bolesti i stanja (kardiovaskularne bolesti, karcinom, demencija, dijabetes, pretilost, hipertenzija i dr.). Prikaz najnovijih istraživanja iz područja fitonutricionizma.</p> | | |
| <i>Vrste izvođenja nastave</i> | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____ |
| <i>Komentari</i> | | |
| <i>Obveze studenata</i> | | |

| | | | | | | | |
|---|-----|------------------------------|-----|----------------|----------------|--------------------|--|
| <p>Studenti će imati zadatak odabrati temu od osobnog interesa i prezentirati ju u obliku seminarskog rada. Studenti će se poticati na aktivno sudjelovanje u nastavi gdje će im se prezentirati i mogućnost da se neki dijelovi nastave prilagode specifično njihovim interesima.</p> | | | | | | | |
| <p><i>Praćenje rada studenata</i></p> | | | | | | | |
| Pohađanje nastave | | Aktivnost u nastavi | | Seminarski rad | 1,5 | Ekperimentalni rad | |
| Pismeni ispit | 1,8 | Usmeni ispit | 2,7 | Esej | | Istraživanje | |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | | Referat | | Praktični rad | |
| Portfolio | | | | | | | |
| <p><i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i></p> | | | | | | | |
| <p>Ocjenjivanje studenata uključivat će izradu seminarskog rada iz teme po vlastitom odabiru (1,5 ECTS), zatim obuhvaća pismeni ispit (1,8 ECTS) te u konačnici i najvećoj mjeri usmeni ispit na kojemu student treba iskazati aktivan i kreativan pristup problemima vezanima uz područje fitonutricionizma (2,7 ECTS).</p> | | | | | | | |
| <p><i>Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i></p> | | | | | | | |
| <p>Hark L, Morrison G: <i>Medical Nutrition and Disease: A Case-Based Approach, 4th Edition</i>. John Wiley & Sons Ltd., 2009. http://books.google.hr/books?id=0dtY8r92icC&hl=hr&source=gbs_navlinks_s Balch PA: <i>Prescription for Nutritional Healing, 4th Edition</i>. AVERY, Penguin Group (USA) Inc., New York, 2006. <i>Winston & Kuhn's Herbal Therapy and Supplements: A Scientific and Traditional Approach</i>. Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkins Health, Philadelphia, 2008. Kuštrak D. Farmakognozija i fitofarmacija. Golden marketing - Tehnička knjiga, Zagreb, 2005. Marković S. Fitoaromaterapija. Centar Cedrus, Zagreb, 2005. Rolfes SR, Pinna K, Whitney E. <i>Understanding Normal & Clinical Nutrition</i>. 11th edition. Cengage Learning, USA, 2018.</p> | | | | | | | |
| <p><i>Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i></p> | | | | | | | |
| <p>Lewis WH: <i>Medical Botany: Plants Affecting Human Health</i>. John Wiley and Sons, 2003. Hoffmann D: <i>Medical Herbalism: The Science and Practice of Herbal Medicine</i>. Healing Arts Press, 2003. Ramawat KG, Mérillon J-M: <i>Natural Products: Phytochemistry, Botany and Metabolism of Alkaloids, Phenolics and Terpenes</i>. Springer Link, 2013.</p> | | | | | | | |
| <p><i>Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i></p> | | | | | | | |
| Naslov | | Broj primjeraka | | | Broj studenata | | |
| | | | | | | | |
| Medical Nutrition and Disease | | 1 | | | | | |
| Prescription for Nutritional Healing | | 1 | | | | | |
| Herbal Therapy and Supplements | | 1 | | | | | |
| Farmakognozija i fitofarmacija | | 1 | | | | | |
| Fitoaromaterapija | | 1 | | | | | |
| Understanding Normal & Clinical Nutrition | | 1 | | | | | |
| <p><i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i></p> | | | | | | | |
| <p>Procedure, odnosno postupci provođenja određenih aktivnosti vezanih uz praćenje, osiguranje i unaprjeđenje kvalitete studija provodit će se sukladno važećem Priručniku za praćenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja na Prehrambeno-tehnološkom fakultetu Osijek.</p> | | | | | | | |
| <p>Nositelj predmeta može provoditi i druge načine praćenja kvalitete ovisno o specifičnostima predmeta.</p> | | | | | | | |

| | | |
|--|--|---------------|
| Opće informacije | | |
| Nositelj predmeta | prof. dr. sc. Ines Banjari | |
| Naziv predmeta | Prehrana s aspekta javnog zdravstva | 167651 |
| Studijski program | Prehrambena tehnologija i nutricionizam | |
| Status predmeta | Izborni | |
| Godina | I. ili II. | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 6 |
| | Broj sati (P+V+S) | 20 (15+0+5) |

| | | |
|--|--|--|
| OPIS PREDMETA | | |
| <i>Ciljevi predmeta</i> | | |
| <p>Cilj predmeta je educirati studente o važnosti javnozdravstvenih programa koji su u uskoj vezi sa prehranom, odnosno prehrambenim i životnim navikama. Cilj je raspraviti i protumačiti prednosti i nedostatke pojedinih javnozdravstvenih programa kako na svjetskoj tako i na nacionalnoj razini. Ujedno je cilj definirati postavke znanstvenih istraživanja, pisanja znanstvenih i stručnih publikacija, te definirati priopćenja za javnost/medije dobivenih rezultata. Također, cilj je raspraviti i protumačiti ovu problematiku s aspekta kreiranja intervencijskih strategija na razini država koje kao glavni cilj imaju rješavanje nekog od problema koji ulazi u navedeno područje (npr. deficit folne kiseline).</p> | | |
| <i>Uvjeti za upis predmeta</i> | | |
| Nema uvjeta za upis predmeta. | | |
| <i>Očekivani ishodi učenja za predmet</i> | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - navesti, opisati i protumačiti aspekte koje obuhvaća javno zdravstvo, s posebnim naglaskom na prehranu - navesti, opisati i protumačiti kritične točke s aspekta prehrane i utjecaja na javno zdravstvo - razlikovati i usporediti preporuke o prehrambenim navikama za različite populacijske skupine - razlučiti učinak drugih aspekata (npr. socioekonomskog) na područje javnog zdravstva - razlučiti i valorizirati utjecaj pojedinih čimbenika na donošenje preporuka i smjernica na razini država i njihov značaj za cijelu populaciju - razlikovati i protumačiti različite načine edukacija namijenjenih različitim populacijskim skupinama - prezentirati i valorizirati poziciju i metode praćenja u javnozdravstvenom sektoru Hrvatske u odnosu na druge države - prezentirati i valorizirati intervencijske strategije diljem svijeta koje su usmjerene na neke od najznačajnijih javnozdravstvenih problema povezanih s prehranom | | |
| <i>Sadržaj predmeta</i> | | |
| <p>Aspekti koje obuhvaća javno zdravstvo (osim prehrane, tu su okolišni čimbenici, zarazne bolesti, nezarazne bolesti, sigurnost hrane i dr.). Kritične točke s aspekta prehrane i učinke koje imaju na javno zdravstvo. Interpretacija preporuka oko unosa makro i nutrijenata s posebnim osvrtom na probleme koji se javljaju kod različitih populacijskih skupina. Trenutno važeće prehrambene smjernice (nacionalne, europske i svjetske) i kontroverze povezane s istima. Problematika kućanstava, socioekonomskog statusa i nesigurnosti kao dio javnozdravstvenog aspekta povezanog s prehranom. Utjecaj kritičnih točaka s aspekta prehrane na ekonomski aspekt, odnosno izdatke države za područje javnog zdravstva. Čimbenici koji su uključeni u donošenje preporuka i smjernica na razini država iz područja javnog zdravstva. Načini provođenja i edukacije populacije prema definiranim rizičnim čimbenicima aspekta prehrane u javnom zdravstvu. Pozicija Hrvatske i metode praćenja javnozdravstvenog sektora koje se odnose na aspekt prehrane. Intervencijske strategije koje se provode na razini država kako bi se utjecalo na neke od najznačajnijih javnozdravstvenih problema povezanih s prehranom (npr. bolesti deficita kao anemija uslijed nedostatka željeza).</p> | | |
| <i>Vrste izvođenja nastave</i> | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____ |
| <i>Komentari</i> | | |
| <i>Obveze studenata</i> | | |
| <p>Studenti će dobiti samostalni zadatak u obliku projekta, te će imati zadatak prezentirati moguće rješenje ili rješenja (tzv. scenarije) na postavljenu problem od javnozdravstvenog značaja, a povezanog s prehranom. Projektni zadatak će objediniti sve usvojeno tijekom predavanja uz dodatno vlastito istraživanje u uskom području zadane problematike.</p> | | |

| Praćenje rada studenata | | | | | | | |
|--|-----|------------------------------|-----|----------------|--|---------------------|--|
| Pohađanje nastave | | Aktivnost u nastavi | | Seminarski rad | | Eksperimentalni rad | |
| Pismeni ispit | 1,8 | Usmeni ispit | 2,4 | Esej | | Istraživanje | |
| Projekt | 1,8 | Kontinuirana provjera znanja | | Referat | | Praktični rad | |
| Portfolio | | | | | | | |
| Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | | | | | | |
| Ocjenjivanje studenata uključivat će ocjenu izloženog projektnog zadatka, zatim obuhvaća pismeni ispit te u konačnici i najvećoj mjeri usmeni ispit na kojemu student treba iskazati aktivan i kreativan pristup problemima vezanima uz područje prehrane s aspekta javnog zdravstva. | | | | | | | |
| Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa) | | | | | | | |
| <p>Svjetska zdravstvena organizacija: <i>Publikacije odjela javnog zdravstva</i>. WHO, Geneva http://www.who.int/phe/health_topics/en/</p> <p>Hrvatski zavod za javno zdravstvo: <i>Hrvatski zdravstveno-statistički ljetopis</i>. ZZJZ, Zagreb http://hzjz.hr/?cat=20</p> <p>Zavod za javno zdravstvo „dr. Andrija Štampar“: <i>Zdravstvena statistika</i>. ZZJZ, Zagreb http://www.stampar.hr/ZdravstvenaStatistika</p> <p>Državni zavod za statistiku: <i>Statistički ljetopis</i>. DZS, Zagreb http://www.dzs.hr/</p> <p>Institute of Medicine: <i>Dietary Reference Intakes: Applications in Dietary Planning</i>. IOM, Washington, 2006. http://www.iom.edu/Reports.aspx</p> <p>Institute of Medicine: <i>The Healthcare Imperative: Lowering Costs and Improving Outcomes - Workshop Series Summary</i>. IOM, Washington, 2011. http://www.iom.edu/Reports.aspx</p> <p>Hawkes C, Blouin C, Henson S, Drager N, DubéL: <i>Trade, food, diet, and health: perspectives and policy options</i>. Blackwell Publishing, 2010.</p> <p>Nutrition Society. <i>Public Health Nutrition</i>, 2nd Edition. Wiley Blackwell, 2018.</p> | | | | | | | |
| Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa) | | | | | | | |
| <p>Ostojić R, Bilas V, Franc S. <i>Globalisation, Efficiency and Sustainability of Health Care Systems</i>. Notitia Ltd, Zagreb, 2013.</p> <p>FPH-SEE. <i>Methods and tools in public health : a handbook for teachers, researchers and health professionals</i>. Hans Jacobs Publishing Company, 2010.</p> <p>Svi dostupni znanstveni radovi i publikacije nacionalnih ustanova.</p> | | | | | | | |
| Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu | | | | | | | |
| Naslov | | Broj primjeraka | | Broj studenata | | | |
| Public Health Nutrition | | 1 | | | | | |
| Ostala obvezna literatura | | web | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija | | | | | | | |
| <p>Procedure, odnosno postupci provođenja određenih aktivnosti vezanih uz praćenje, osiguranje i unaprjeđenje kvalitete studija provodit će se sukladno važećem Priručniku za praćenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja na Prehrambeno-tehnološkom fakultetu Osijek.</p> <p>Nositelj predmeta može provoditi i druge načine praćenja kvalitete ovisno o specifičnostima predmeta.</p> | | | | | | | |

| | | |
|--|---|---------------|
| Opće informacije | | |
| Nositelj predmeta | prof. dr. sc. Ivica Strelec Suradnik: izv. prof. dr. sc. Bojan Šarkanj | |
| Naziv predmeta | Personalizirana prehrana | 167657 |
| Studijski program | Prehrambena tehnologija i nutricionizam | |
| Status predmeta | Izborni | |
| Godina | I. ili II. | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 4 |
| | Broj sati (P+V+S) | 15 (5+5+5) |

OPIS PREDMETA

| | | | | | | | |
|---|--|------------------------------|---|--|---|---------------------|-----|
| <i>Ciljevi predmeta</i> | | | | | | | |
| Upoznavanje s temeljima i načinima prilagodbe prehrane (epi)genetskom sklopu pojedinca. | | | | | | | |
| <i>Uvjeti za upis predmeta</i> | | | | | | | |
| Nema uvjeta za upis predmeta. | | | | | | | |
| <i>Očekivani ishodi učenja za predmet</i> | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - povezati molekularne aspekte regulacije ekspresije gena i prehranu - kritički prosuditi utjecaj makro i mikronutrijenata na ekspresiju gena - odabrati testove za analizu SNP-a ili genoma pojedinca - preporučiti način prehrane s obzirom na SNP-ove | | | | | | | |
| <i>Sadržaj predmeta</i> | | | | | | | |
| Molekularno-biokemijski aspekti interakcije hrane i gena. Epigenetske promjene i ekspresija gena s osvrtom na transkriptomiku. Molekularne metode detekcije SNP-ova. Tumačenje SNP-ova i povezivanje s rizicima obolijevanja. Primjer personalizacije prehrane s obzirom na genom pojedinca. | | | | | | | |
| <i>Vrste izvođenja nastave</i> | | | | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo | | |
| <i>Komentari</i> | | | | | | | |
| <i>Obveze studenata</i> | | | | | | | |
| Izrada seminarskog rada, samostalnih zadataka i vježbi. | | | | | | | |
| <i>Praćenje rada studenata</i> | | | | | | | |
| Pohađanje nastave | | Aktivnost u nastavi | | Seminarski rad | 0,5 | Eksperimentalni rad | 1 |
| Pismeni ispit | | Usmeni ispit | 2 | Esej | | Istraživanje | 0,5 |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | | Referat | | Praktični rad | |
| Portfolio | | | | | | | |

| | | |
|--|------------------------|-----------------------|
| <i>Ocjnjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i> | | |
| Temeljem napisanih seminarskih radova, provedenih samostalnih zadataka, eksperimentalnog rada te usmenog ispita, procijenit će se osposobljenost za istraživački rad u području predmeta. | | |
| <i>1.1. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i> | | |
| Kohlmeier M: <i>Nutrigenetics. Applying the science of personal nutrition</i> . Academic Press, 2013. | | |
| <i>Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i> | | |
| Kok F, Bouwman L, Desiere F: <i>Personalized nutrition</i> . CRC Press, 2008. Niculescu MD, Haggarty P: <i>Nutrition in epigenetics</i> . Wiley-Blackwell, 2011. | | |
| <i>Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i> | | |
| <i>Naslov</i> | <i>Broj primjeraka</i> | <i>Broj studenata</i> |
| Nutrigenetics. Applying the science of personal nutrition (PDF) | | |
| | | |
| <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i> | | |
| Procedure, odnosno postupci provođenja određenih aktivnosti vezanih uz praćenje, osiguranje i unaprjeđenje kvalitete studija provodit će se sukladno važećem Priručniku za praćenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja na Prehrambeno-tehnološkom fakultetu Osijek. Nositelj predmeta može provoditi i druge načine praćenja kvalitete ovisno o specifičnostima predmeta. | | |

| | | |
|--|---|---------------|
| Opće informacije | | |
| Nositelj predmeta | prof. dr. sc. Tomislav Klavec Suradnik: prof. dr. sc. Ines Banjari | |
| Naziv predmeta | Alternativni oblici prehrane | 167656 |
| Studijski program | Prehrambena tehnologija i nutricionizam | |
| Status predmeta | Izborni | |
| Godina | I. ili II. | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 4 |
| | Broj sati (P+V+S) | 15 (10+0+5) |

| | | | | | | |
|---|--|------------------------------|--|--|---|---------------------|
| OPIS PREDMETA | | | | | | |
| <i>Ciljevi predmeta</i> | | | | | | |
| Upoznavanje s ključnim aspektima alternativnih pristupa prehrani. | | | | | | |
| <i>Uvjeti za opis predmeta</i> | | | | | | |
| Nema uvjeta za opis predmeta. | | | | | | |
| <i>Očekivani ishodi učenja za predmet</i> | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - analizirati specifične oblike prehrane, - opisati fiziološke učinke ovisno o tipu prehrane - savjetovati o riziku prehrambenih deficita | | | | | | |
| <i>Sadržaj predmeta</i> | | | | | | |
| Podjela, pravila, učestalost i fiziološki učinci alternativnih vrsta prehrane (vegetarijanstvo, veganstvo, makrobiotika, itd.), pseudoznanstveni trendovi u prehrani (detoks dijete, prehrana prema krvnim grupama, prehrana sirovom hranom, hrana bez glutena, holistička prehrana, itd.). | | | | | | |
| <i>Vrste izvođenja nastave</i> | | | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo | | |
| <i>Komentari</i> | | | | | | |
| <i>Obveze studenata</i> | | | | | | |
| Izrada seminarskog rada i samostalnih zadataka. | | | | | | |
| <i>Praćenje rada studenata</i> | | | | | | |
| Pohađanje nastave | | Aktivnost u nastavi | | Seminarski rad | 1 | Eksperimentalni rad |
| Pismeni ispit | | Usmeni ispit | 2 | Esej | | Istraživanje |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | | Referat | | Praktični rad |
| Portfolio | | | | | | 1 |
| Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | | | | | |

| | | |
|--|------------------------|-----------------------|
| <p>Temeljem napisanih seminarskih radova, provedenih samostalnih zadataka, te usmenog ispita, procijenit će se osposobljenost za istraživački rad u području predmeta.</p> | | |
| <p>Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</p> | | |
| <p>American Dietetic Association: Position of the American Dietetic Association and Dietitians of Canada: Vegetarian diets. JADA 103:748-765, 2003. Klein AV, Kiat H: Detox diets for toxin elimination and weight management: a critical review of the evidence. Journal of Human Nutrition and Dietetics 28:675-686, 2015. Koebnick C, Strassner C, Hoffmann I, Leitzmann C: Consequences of a long-term raw food diet on body weight and menstruation: results of a questionnaire survey. Annals of Nutrition & Metabolism 43:69-79, 1999. Lerman RH: The macrobiotic diet in chronic disease. Nutrition in Clinical Practice 25:621-626, 2010.</p> | | |
| <p>Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</p> | | |
| <p>Minich DM, Bland JS: Acid-alkaline balance: Role in chronic disease and detoxification. Alternative Therapies in Health and Medicine 13:62-65, 2007.</p> | | |
| <p>Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</p> | | |
| <i>Naslov</i> | <i>Broj primjeraka</i> | <i>Broj studenata</i> |
| Svi | 1 | |
| <p>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</p> | | |
| <p>Procedure, odnosno postupci provođenja određenih aktivnosti vezanih uz praćenje, osiguranje i unaprjeđenje kvalitete studija provodit će se sukladno važećem Priručniku za praćenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja na Prehrambeno-tehnološkom fakultetu Osijek. Nositelj predmeta može provoditi i druge načine praćenja kvalitete ovisno o specifičnostima predmeta.</p> | | |

| | | |
|--|---|---------------|
| Opće informacije | | |
| Nositelj predmeta | prof. dr. sc. Maja Miškulin Suradnik: prof. dr. sc. Daniela Čačić Kenjeric | |
| Naziv predmeta | Prehrambena epidemiologija | 167652 |
| Studijski program | Prehrambena tehnologija i nutricionizam | |
| Status predmeta | Izborni | |
| Godina | I. ili II. | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 6 |
| | Broj sati (P+V+S) | 20 (15+0+5) |

| | | | | | | | |
|--|--|--|----------------|---|---------------------|--|--|
| OPIS PREDMETA | | | | | | | |
| <i>Ciljevi predmeta</i> | | | | | | | |
| Cilj predmeta je upoznati polaznike s principima postavljanja različitih tipova znanstvenih istraživanja koja povezuju prehranu i zdravstveni status, a ovisno o primarnom cilju istraživanja. Posebno će biti predstavljeno presječno istraživanje, istraživanje slučajeva kontrola, kohortno istraživanje te eksperimentalna istraživanja. | | | | | | | |
| <i>Uvjeti za upis predmeta</i> | | | | | | | |
| Nema uvjeta za upis predmeta. | | | | | | | |
| <i>Očekivani ishodi učenja za predmet</i> | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - procijeniti prikladnost predloženog tipa istraživanja za definiranu svrhu - predložiti adekvatan dizajn istraživanja za definirani problem koji je cilj proučavati - povezati proučavane čimbenike prehrane i životnog stila sa zdravstvenim statusom proučavane populacije - osmisliti vlastito istraživanje | | | | | | | |
| <i>Sadržaj predmeta</i> | | | | | | | |
| Principi prehrambene epidemiologije. Tipovi istraživanja u prehrambenoj epidemiologiji: presječno istraživanje, istraživanje slučajeva i kontrola, kohortno istraživanje, eksperimentalna istraživanja. Osnove analize podataka prikupljenih epidemiološkim istraživanjem i tumačenje dobivenih rezultata. Unos namirnica i hranjivih tvari i njihova povezanost s bolestima. | | | | | | | |
| <i>Vrste izvođenja nastave</i> | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci | | | | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo | | | | | |
| <i>Komentari</i> | - | | | | | | |
| <i>Obveze studenata</i> | | | | | | | |
| Izrada seminarskog zadatka. Polaganje ispita. | | | | | | | |
| <i>Praćenje rada studenata</i> | | | | | | | |
| Pohađanje nastave | Aktivnost u nastavi | | Seminarski rad | 3 | Eksperimentalni rad | | |
| Pismeni ispit | Usmeni ispit | 3 | Esej | | Istraživanje | | |
| Projekt | Kontinuirana provjera znanja | | Referat | | Praktični rad | | |
| Portfolio | | | | | | | |
| <i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i> | | | | | | | |

| | | |
|---|------------------------|-----------------------|
| <i>Ukupan rezultat studenta bit će vrednovan kroz izradu seminara i kroz uspjeh na završnom ispitu.</i> | | |
| <i>Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i> | | |
| Willet W: Nutritional Epidemiology. Oxford University Press, New York, 1998. | | |
| <i>Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i> | | |
| Znanstveni radovi | | |
| <i>Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i> | | |
| <i>Naslov</i> | <i>Broj primjeraka</i> | <i>Broj studenata</i> |
| Nutritional Epidemiology, 1998. | 1 | |
| <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i> | | |
| Procedure, odnosno postupci provođenja određenih aktivnosti vezanih uz praćenje, osiguranje i unaprjeđenje kvalitete studija provodit će se sukladno važećem Priručniku za praćenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja na Prehrambeno-tehnološkom fakultetu Osijek. | | |
| Nositelj predmeta može provoditi i druge načine praćenja kvalitete ovisno o specifičnostima predmeta. | | |

| | | |
|--|--|---------------|
| Opće informacije | | |
| Nositelj predmeta | prof. dr. sc. Ivica Strelec Suradnici: izv. prof. dr. sc. Bojan Šarkanj | |
| Naziv predmeta | Proteomika hrane | 167653 |
| Studijski program | Prehrambena tehnologija i nutricionizam | |
| Status predmeta | Izborni | |
| Godina | I. ili II. | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 6 |
| | Broj sati (P+V+S) | 20 (10+5+5) |

OPIS PREDMETA

| | | | | | | | |
|--|--|---------------------|---|--|---|---|---|
| <i>Ciljevi predmeta</i> | | | | | | | |
| Upoznavanje s potencijalom primjene proteomike hrane u analitici hrane i nutricionizmu. | | | | | | | |
| <i>Uvjeti za upis predmeta</i> | | | | | | | |
| Nema uvjeta za upis predmeta. | | | | | | | |
| <i>Očekivani ishodi učenja za predmet</i> | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - odabrati odgovarajuće tehnike izolacije proteina prema svojstvu - izabrati pravilnu elektroforetsku metodu za odjeljivanje proteina (1D i 2D) - izmjeriti i karakterizirati proteine na MS sustavima - odabrati i primijeniti analitičke metode za mjerenje alergena | | | | | | | |
| <i>Sadržaj predmeta</i> | | | | | | | |
| Uvod u proteomiku. Tehnike ekstrakcije i obogaćivanja proteina i peptida iz hrane. Osnovni principi elektroforetskog razdijeljivanja. Jednodimenzionalne elektroforetske tehnike razdvajanja proteina i peptida. Dvodimenzionalna elektroforeza proteina i peptida. Tehnike specifične i nespecifične detekcije proteina i peptida po provedenoj elektroforezi. MS tehnike za karakterizaciju i kvantifikaciju proteina (HR-MS, MALDI-TOF, MS/MS). Primjena proteomske analize u analizi alergena u hrani. | | | | | | | |
| <i>Vrste izvođenja nastave</i> | | | | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava | | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo | |
| <i>Komentari</i> | | | | | | | |
| <i>Obveze studenata</i> | | | | | | | |
| Izrada seminarskog rada, samostalnih zadataka i vježbi. | | | | | | | |
| <i>Praćenje rada studenata</i> | | | | | | | |
| Pohađanje nastave | | Aktivnost u nastavi | | Seminarski rad | 1 | Ekperimentalni rad | 1 |
| Pismeni ispit | | Usmeni ispit | 2 | Esej | | Istraživanje | 2 |

| | | | | | | | |
|---|--|------------------------------|--|------------------------|--|-----------------------|--|
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | | Referat | | Praktični rad | |
| Portfolio | | | | | | | |
| <i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i> | | | | | | | |
| Temeljem napisanih seminarskih radova, provedenih samostalnih zadataka, eksperimentalnog rada te usmenog ispita, procijenit će se osposobljenost za istraživački rad u području predmeta. | | | | | | | |
| <i>Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i> | | | | | | | |
| Berdanier CD, Moustaid-Moussa N: <i>Genomics and proteomics in nutrition</i> . Marcel Dekker, 2004. Liebler DC: <i>Introduction to proteomics, tools for the new biology</i> . Humana Press, 2002. | | | | | | | |
| <i>Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i> | | | | | | | |
| Cutillas PR, Timms JF: <i>LC-MS/MS in proteomics</i> . Humana Press, 2010. Fuchs J, Podda M: <i>Encyclopedia of medical genomics and proteomics</i> . Marcel Dekker, 2005. Matthiesen R: <i>Mass spectrometry data analysis in proteomics</i> . Humana Press, 2007. | | | | | | | |
| <i>Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i> | | | | | | | |
| <i>Naslov</i> | | | | <i>Broj primjeraka</i> | | <i>Broj studenata</i> | |
| Genomics and proteomics in nutrition (PDF) | | | | | | | |
| Introduction to proteomics, tools for the new biology (PDF) | | | | | | | |
| <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i> | | | | | | | |
| Procedure, odnosno postupci provođenja određenih aktivnosti vezanih uz praćenje, osiguranje i unaprjeđenje kvalitete studija provodit će se sukladno važećem Priručniku za praćenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja na Prehrambeno-tehnološkom fakultetu Osijek. Nositelj predmeta može provoditi i druge načine praćenja kvalitete ovisno o specifičnostima predmeta | | | | | | | |

| | | |
|--|--|-------------|
| Opće informacije | | |
| Nositelj predmeta | prof. dr. sc. Daniela Čačić Kenjerić Suradnik: doc. dr. sc. Darja Sokolić | |
| Naziv predmeta | Procjena prehrane i prehrambenog statusa | 167654 |
| Studijski program | Prehrambena tehnologija i nutricionizam | |
| Status predmeta | Izborni | |
| Godina | I. ili II. | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 6 |
| | Broj sati (P+V+S) | 20 (15+0+5) |

| | | | | | | | |
|--|--|---|---|----------------|---|---------------------|--|
| OPIS PREDMETA | | | | | | | |
| <i>Ciljevi predmeta</i> | | | | | | | |
| Savladavanje metoda za prikupljanje podataka o prehrani i statusu uhranjenosti koje se koriste u različitim tipovima istraživanja u području nutricionizma. | | | | | | | |
| <i>Uvjeti za upis predmeta</i> | | | | | | | |
| Nema uvjeta za upis predmeta. | | | | | | | |
| <i>Očekivani ishodi učenja za predmet</i> | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - predložiti najadekvatniju metodu za procjenu prehrane u ciljnoj populaciji - razviti prijedlog primjene odabrane metode procjene prehrane za prikupljanje podataka - predložiti najadekvatniju metodu za procjenu prehrambenog statusa u ciljnoj populaciji - razviti prijedlog primjene odabrane metode procjene prehrambenog statusa za prikupljanje podataka - valorizirati valjanost odabrane metode – validirati metodu | | | | | | | |
| <i>Sadržaj predmeta</i> | | | | | | | |
| Pristupi procjeni prehrane. Dijetetičke metode (24-satno prisjećanje, metode bilježenja prehrane, metode učestalosti prehrane, metoda duplikata dnevnih obroka). Biokemijski pokazatelji prehrambenog unosa. Antropometrija u procjeni prehrambenog statusa. Validacija metoda procjene prehrane. Nadomjesni izvori prehrambenih informacija | | | | | | | |
| <i>Vrste izvođenja nastave</i> | | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava | | | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____ | | |
| <i>Komentari</i> | | - | | | | | |
| <i>Obveze studenata</i> | | | | | | | |
| Izrada seminarskog zadatka. Polaganje ispita. | | | | | | | |
| <i>Praćenje rada studenata</i> | | | | | | | |
| Pohađanje nastave | | Aktivnost u nastavi | | Seminarski rad | 3 | Eksperimentalni rad | |
| Pismeni ispit | | Usmeni ispit | 3 | Esej | | Istraživanje | |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | | Referat | | Praktični rad | |
| Portfolio | | | | | | | |
| <i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i> | | | | | | | |

| | | |
|--|------------------------|-----------------------|
| <i>Ukupan rezultat studenta bit će vrednovan kroz izradu seminara i kroz uspjeh na završnom ispitu.</i> | | |
| <i>Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i> | | |
| Senta A, Pucarín-Cvetković J, Doko Jelinić J: Kvantitativni modeli namirnica i obroka, Medicinska naklada, Zagreb, 2004. Willet W: Nutritional Epidemiology, Oxford University Press, New York, 1998. WHO: Physical status: The use and interpretation of anthropometry, WHO, Geneva, 1995. http://whqlibdoc.who.int/trs/WHO_TRS_854.pdf?ua=1 | | |
| <i>Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i> | | |
| - | | |
| <i>Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i> | | |
| <i>Naslov</i> | <i>Broj primjeraka</i> | <i>Broj studenata</i> |
| Kvantitativni modeli namirnica i obroka | 5 | |
| Nutritional Epidemiology | 1 | |
| The use and interpretation of anthropometry | web | |
| <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i> | | |
| Procedure, odnosno postupci provođenja određenih aktivnosti vezanih uz praćenje, osiguranje i unaprjeđenje kvalitete studija provodit će se sukladno važećem Priručniku za praćenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja na Prehrambeno-tehnološkom fakultetu Osijek. Nositelj predmeta može provoditi i druge načine praćenja kvalitete ovisno o specifičnostima predmeta. | | |

| | | |
|--|--|---------------|
| Opće informacije | | |
| Nositelj predmeta | izv. prof. dr.sc. Bojan Šarkanj | |
| Naziv predmeta | Nutricionistički aspekti pripreme hrane | 167658 |
| Studijski program | Prehrambena tehnologija i nutricionizam | |
| Status predmeta | Izborni | |
| Godina | I. ili II. | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 4 |
| | Broj sati (P+V+S) | 15 (10+0+5) |

| | | |
|--|--|--|
| OPIS PREDMETA | | |
| <i>Ciljevi predmeta</i> | | |
| Razumijevanje utjecaja uvjeta obrade na hranjivu vrijednost hrane. Razlikovati pozitivne i negativne promjene tijekom pripreme hrane. Teorijske osnove postupaka pripreme hrane koji pomažu poboljšati i/ili zadržati nutritivnu vrijednost. Izračun gubitaka ili dobitaka nutrijenata kod pripreme hrane. | | |
| <i>Uvjeti za upis predmeta</i> | | |
| Nema uvjeta za upis predmeta. | | |
| <i>Očekivani ishodi učenja za predmet</i> | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - usporediti pozitivne i negativne utjecaje uvjeta obrade hrane - predložiti uvjete proizvodnje i pripreme hrane s ciljem poboljšanja ili zadržavanja hranjive vrijednosti - rangirati postupke pripreme hrane prema njihovom utjecaju na mikro i makronutrijente - izabrati najbolju opciju za povećanje nutritivnog sastava hrane | | |
| <i>Sadržaj predmeta</i> | | |
| <p>Pozitivne nutritivne promjene tijekom pripreme hrane: povećana probavljivost bjelančevina, inaktivacija i/ili uklanjanje antinutrijenata (avidin, fitati, tanini, oksalati, inhibitori proteaza, itd.), bolja organoleptika stvaranjem aromatičnih tvari, smanjenje udjela ostataka pesticida, nitrata, dulje skladištenje, oslobađanje ili stvaranje zaštitnih tvari, itd.</p> <p>Negativne promjene tijekom pripreme hrane: nastanak produkata Maillardove reakcije (HAA, AGE, ALE, furan, akrilamid, itd.), PAH-ova, produkata autooksidacije i termičke obrade lipida, kloropropanola, aminokiselinskih derivata, itd.</p> <p>Postupci poticanja pozitivnih promjena, smanjenja gubitaka tijekom pripreme i sprječavanja nastanka štetnih nusprodukata.</p> | | |
| <i>Vrste izvođenja nastave</i> | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo |
| <i>Komentari</i> | | |
| <i>Obveze studenata</i> | | |
| Izrada seminarskog rada i samostalnih zadataka. | | |
| <i>Praćenje rada studenata</i> | | |
| Pohađanje nastave | Aktivnost u nastavi | Seminarski rad |
| | | 0,5 |
| | | Eksperimentalni rad |

| | | | | | | | |
|--|--|------------------------------|------------------------|---------|-----------------------|---------------|-----|
| Pismeni ispit | | Usmeni ispit | 3 | Esej | | Istraživanje | 0,5 |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | | Referat | | Praktični rad | |
| Portfolio | | | | | | | |
| <i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i> | | | | | | | |
| Temeljem napisanih seminarskih radova, provedenih samostalnih zadataka, te usmenog ispita, procijenit će se osposobljenost za istraživački rad u području predmeta. | | | | | | | |
| <i>Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i> | | | | | | | |
| Klapec T, Šarkanj B: <i>Opasnosti vezane uz hranu, Kemijske i fizikalne opasnosti</i> . PTF, Osijek, 2014. | | | | | | | |
| <i>Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i> | | | | | | | |
| Relevantni znanstveni članci. Stadler RH, Lineback DR (ur.): <i>Process-induced food toxicants. Occurrence, formation, mitigation and health risks</i> . Wiley, 2009. | | | | | | | |
| <i>Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i> | | | | | | | |
| <i>Naslov</i> | | | <i>Broj primjeraka</i> | | <i>Broj studenata</i> | | |
| Opasnosti vezane uz hranu, Kemijske i fizikalne opasnosti (PDF) | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i> | | | | | | | |
| Procedure, odnosno postupci provođenja određenih aktivnosti vezanih uz praćenje, osiguranje i unaprjeđenje kvalitete studija provodit će se sukladno važećem Priručniku za praćenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja na Prehrambeno-tehnološkom fakultetu Osijek. Nositelj predmeta može provoditi i druge načine praćenja kvalitete ovisno o specifičnostima predmeta. | | | | | | | |

| Opće informacije | | |
|--|---|-------------|
| Nositelj predmeta | prof. dr. sc. Tomislav Klačec Suradnici: prof. dr. sc. Ivica Strelec, prof. dr. sc. Daniela Čačić Kenjerić | |
| Naziv predmeta | Redukcijske dijete i prevencija debljine | 167659 |
| Studijski program | Prehrambena tehnologija i nutricionizam | |
| Status predmeta | Izborni | |
| Godina | I. ili II. | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 4 |
| | Broj sati (P+V+S) | 15 (15+0+0) |

OPIS PREDMETA

Ciljevi predmeta

Upoznavanje s pristupima za redukciju tjelesne mase i strategijama prevencije debljine, te biokemijsko-fiziološkim temeljima učinaka popularnih redukcijskih i inih dijeta.

Uvjeti za upis predmeta

Nema uvjeta za upis predmeta.

Očekivani ishodi učenja za predmet

- usporediti redukcijske dijete
- procijeniti rizike neznanstvenih dijeta
- kreirati učinkovite pristupe u prevenciji debljine
- osmišljavati učinkovite i neškodljive redukcijske dijete

Sadržaj predmeta

Podjela redukcijskih dijeta, osvrt na prehrambeni režim i dokaze učinkovitosti. Hrana, prehrambeni dodaci i pripravci za mršavljenje i održavanje tjelesne mase – učinkovitost i toksikološki rizici. Čimbenici okoline (uočljivost hrane, veličina pakiranja ili porcije, veličina, oblik, boja posuda i pribora za posluživanje hrane, temperatura prostorije, osvjetljenje, prisustvo drugih osoba, odvlačenje pozornosti, kućne zalihe, i sl.), koji utječu na unos hrane. Termički učinak hrane. Mimetici hranjivih tvari i kompenzacija energijskog unosa. Fiziološke promjene vezane uz redukcijske dijete.

Vrste izvođenja nastave

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| <input type="checkbox"/> seminari i radionice | <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| <input type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad |
| <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo |

Komentari

Obveze studenata

Provedba samostalnih zadataka.

Praćenje rada studenata

| Pohađanje nastave | Aktivnost u nastavi | Seminarski rad | Eksperimentalni rad |
|-------------------|---------------------|----------------|---------------------|
| Pismeni ispit | Usmeni ispit | 2,5 Esej | Istraživanje |
| | | | 1,5 |

| | | | | | | | |
|---|--|------------------------------|--|---------|------------------------|-----------------------|--|
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | | Referat | | Praktični rad | |
| Portfolio | | | | | | | |
| <i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i> | | | | | | | |
| Temeljem provedenih samostalnih zadataka te usmenog ispita, procijenit će se osposobljenost za istraživački rad u području predmeta. | | | | | | | |
| <i>Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i> | | | | | | | |
| <p>Feinman RD, Pogoželski WK, Astrup A, Bernstein RK, Fine EJ, Westman EC, Accurso A, Frassetto L, Gower BA, McFarlane SI, Nielsen JV, Krarup T, Saslow L, Roth KS, Vernon MC, Volek JS, Wilshire GB, Dahlqvist A, Sundberg R, Childers A, Morrison K, Manninen AH, Dashti HM, Wood RJ, Wortman J, Worm N: Dietary carbohydrate restriction as the first approach in diabetes management: critical review and evidence base. <i>Nutrition</i> 1:1-13, 2015.</p> <p>Jandacek RJ: Review of the effects of dilution of dietary energy with olestra on energy intake. <i>Physiology & Behavior</i> 105:1124-1131, 2012.</p> <p>Schwarzfuchs D, Golan R, Shai I: Four-year follow-up after two-year dietary interventions. <i>New England Journal of Medicine</i> 367:1373-1374, 2012.</p> <p>Swithers SE: Not-so-healthy sugar substitutes? <i>Current Opinion in Behavioral Sciences</i> 9:106-110, 2016.</p> <p>Tan SY, Dhillon J, Mattes RD: A review of the effects of nuts on appetite, food intake, metabolism, and body weight. <i>American Journal of Clinical Nutrition</i> 1:412S-422S, 2014.</p> <p>Wansink B: Environmental factors that increase the food intake and consumption volume of unknowing consumers. <i>Annual Review of Nutrition</i> 24:455-479, 2004.</p> | | | | | | | |
| <i>Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i> | | | | | | | |
| <p>Tremaroli V, Bäckhed F: Functional interactions between the gut microbiota and host metabolism. <i>Nature</i> 489:242-249, 2012.</p> <p>Westerterp KR: Diet induced thermogenesis. <i>Nutrition & Metabolism</i> 1:5, 2004.</p> | | | | | | | |
| <i>Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i> | | | | | | | |
| | | <i>Naslov</i> | | | <i>Broj primjeraka</i> | <i>Broj studenata</i> | |
| | | Svi | | | 1 | | |
| <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i> | | | | | | | |
| <p>Procedure, odnosno postupci provođenja određenih aktivnosti vezanih uz praćenje, osiguranje i unaprjeđenje kvalitete studija provodit će se sukladno važećem Priručniku za praćenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja na Prehrambeno-tehnološkom fakultetu Osijek.</p> <p>Nositelj predmeta može provoditi i druge načine praćenja kvalitete ovisno o specifičnostima predmeta.</p> | | | | | | | |

| | | |
|--|--|---------------|
| Opće informacije | | |
| Nositelj predmeta | prof. dr. sc. Daniela Čačić Kenjerić | |
| Naziv predmeta | Sport i prehrana | 167660 |
| Studijski program | Prehrambena tehnologija i nutricionizam | |
| Status predmeta | Izborni | |
| Godina | I. ili II. | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 4 |
| | Broj sati (P+V+S) | 15 (5+0+10) |

| | | | | | | | |
|---|--|--|---|----------------|---|---------------------|--|
| OPIS PREDMETA | | | | | | | |
| <i>Ciljevi predmeta</i> | | | | | | | |
| Upoznati polaznike s principima prehrane sportaša, s posebnim naglaskom na zadovoljavanje energetske potrebe te potreba organizma za tekućinom. | | | | | | | |
| <i>Uvjeti za upis predmeta</i> | | | | | | | |
| Nema uvjeta za upis predmeta. | | | | | | | |
| <i>Očekivani ishodi učenja za predmet</i> | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - prezentirati energetske potrebe sportaša - prezentirati nutritivne potrebe sportaša - procijeniti energetske i nutritivne potrebe ovisno o tipu sporta - procijeniti potrebe sportaša za tekućinom - preporučiti najadekvatniji način za rehidraciju i obnovu energije tijekom treninga i natjecanja - preporučiti najadekvatniji način za rehidraciju i obnovu energije nakon treninga i natjecanja | | | | | | | |
| <i>Sadržaj predmeta</i> | | | | | | | |
| Osnovni principi prehrane sportaša. Energetske potrebe sportaša. Unos makronutrijenata. Minerali i vitamini u prehrani sportaša. Dehidracija i rehidracija. Gubitak i nadoknada elektrolita. Poremećaji prehrane u sportaša. | | | | | | | |
| <i>Vrste izvođenja nastave</i> | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci | | | | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ | | | | | |
| <i>Komentari</i> | - | | | | | | |
| <i>Obveze studenata</i> | | | | | | | |
| Izrada seminarskog zadatka. Polaganje ispita. | | | | | | | |
| <i>Praćenje rada studenata</i> | | | | | | | |
| Pohađanje nastave | | Aktivnost u nastavi | | Seminarski rad | 3 | Eksperimentalni rad | |
| Pismeni ispit | | Usmeni ispit | 3 | Esej | | Istraživanje | |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | | Referat | | Praktični rad | |
| Portfolio | | | | | | | |
| <i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i> | | | | | | | |

| | | |
|--|------------------------|-----------------------|
| <i>Ukupan rezultat studenta bit će vrednovan kroz izradu seminara i uspjeh na završnom ispitu.</i> | | |
| <i>Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i> | | |
| Fink H, Mikesky AE, Burgoon LA: Practical Applications in Sports Nutrition, Jones & Bartlett Learning, 2012. | | |
| <i>Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i> | | |
| Dunford M, Doyle JA: Nutrition for sport and exercise, CENGAGE Learning, Stamford (USA), 2012. | | |
| <i>Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i> | | |
| <i>Naslov</i> | <i>Broj primjeraka</i> | <i>Broj studenata</i> |
| Practical Applications in Sports Nutrition, 2012. | 1 | |
| <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i> | | |
| Procedure, odnosno postupci provođenja određenih aktivnosti vezanih uz praćenje, osiguranje i unaprjeđenje kvalitete studija provodit će se sukladno važećem Priručniku za praćenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja na Prehrambeno-tehnološkom fakultetu Osijek. Nositelj predmeta može provoditi i druge načine praćenja kvalitete ovisno o specifičnostima predmeta. | | |

| | | |
|--|--|---------------|
| Opće informacije | | |
| Nositelj predmeta | prof. dr. sc. Tomislav Klavec | |
| Naziv predmeta | Interakcija hrane i lijekova | 167661 |
| Studijski program | Prehrambena tehnologija i nutricionizam | |
| Status predmeta | Izborni | |
| Godina | I. ili II. | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 4 |
| | Broj sati (P+V+S) | 15 (10+0+5) |

OPIS PREDMETA

| | | | | | | | |
|--|--|--|-----|----------------|--|---------------------|-----|
| <i>Ciljevi predmeta</i> | | | | | | | |
| Razumijevanje potencijala štetnih ili poželjnih interakcija između lijekova i sastojaka hrane te načini njihova sprječavanja ili podsticanja. | | | | | | | |
| <i>Uvjeti za upis predmeta</i> | | | | | | | |
| Nema uvjeta za upis predmeta. | | | | | | | |
| <i>Očekivani ishodi učenja za predmet</i> | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - procijeniti fiziološke učinke lijekova i nutrijenata - predvidjeti učinke lijekova na prehrambeni status i obratno - osmisliti savjetovanje pacijenata u vezi interakcija hrane i lijekova | | | | | | | |
| <i>Sadržaj predmeta</i> | | | | | | | |
| Utjecaj sastojaka hrane na apsorpciju, raspodjelu, metabolizam, izlučivanje, i učinkovitost lijekova (inhibicija ili indukcija transportnih proteina, vezanje za proteine plazme, indukcija ili inhibicija biotransformacijskih enzima, utjecaj na kiselinsko-baznu ravnotežu, pojačavanje ili slabljenje djelovanja lijeka, i dr.). Utjecaj prehrambenog statusa na učinkovitost lijekova (kalorijsko-proteinska malnutricija, deficiti, debljina, i sl.). Utjecaj lijekova na prehrambeni status (neizravne posljedice nuspojave lijeka u probavnom traktu, supresori apetita, antibiotici, i dr.). Savjetovanje s ciljem prevencije neželjenih interakcija ili prilagodbe prehrane radi sinergističkog učinka lijekova i hrane. | | | | | | | |
| <i>Vrste izvođenja nastave</i> | | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava | | | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo | | |
| <i>Komentari</i> | | | | | | | |
| <i>Obveze studenata</i> | | | | | | | |
| Provedba samostalnih zadataka. | | | | | | | |
| <i>Praćenje rada studenata</i> | | | | | | | |
| Pohađanje nastave | | Aktivnost u nastavi | | Seminarski rad | | Eksperimentalni rad | |
| Pismeni ispit | | Usmeni ispit | 2,5 | Esej | | Istraživanje | 1,5 |

| | | | | | | | |
|--|--|------------------------------|------------------------|---------|-----------------------|---------------|--|
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | | Referat | | Praktični rad | |
| Portfolio | | | | | | | |
| <i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i> | | | | | | | |
| Temeljem provedenih samostalnih zadataka, te usmenog ispita, procijenit će se osposobljenost za istraživački rad u području predmeta | | | | | | | |
| <i>Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i> | | | | | | | |
| McCabe BJ, Wolfe JJ, Frankel EH (ur.): <i>Handbook of food-drug interactions</i> . CRC Press, 2003. | | | | | | | |
| <i>Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i> | | | | | | | |
| Relevantni znanstveni članci. Boullata JI, Armenti VT (ur.): <i>Handbook of drug-nutrient interactions</i> . Humana Press, 2010. | | | | | | | |
| <i>Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i> | | | | | | | |
| <i>Naslov</i> | | | <i>Broj primjeraka</i> | | <i>Broj studenata</i> | | |
| Handbook of food-drug interactions (PDF) | | | 1 | | | | |
| <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i> | | | | | | | |
| Procedure, odnosno postupci provođenja određenih aktivnosti vezanih uz praćenje, osiguranje i unaprjeđenje kvalitete studija provodit će se sukladno važećem Priručniku za praćenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja na Prehrambeno-tehnološkom fakultetu Osijek. Nositelj predmeta može provoditi i druge načine praćenja kvalitete ovisno o specifičnostima predmeta. | | | | | | | |

| Opće informacije | | |
|--|---|-------------|
| Nositelj predmeta | prof. dr. sc. Ivica Strelec Suradnik: izv. prof. dr. sc. Bojan Šarkanj; doc. dr. sc. Tihomir Kovač | |
| Naziv predmeta | Biokemijska analitika u nutricionističkim istraživanjima | 167662 |
| Studijski program | Prehrambena tehnologija i nutricionizam | |
| Status predmeta | Izborni | |
| Godina | I. ili II. | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 4 |
| | Broj sati (P+V+S) | 15 (10+3+2) |

| OPIS PREDMETA | | | | | |
|---|--|---|-----|---------------------|-----|
| <i>Ciljevi predmeta</i> | | | | | |
| Upoznavanje i primjena najnovijih biokemijskih analitičkih metoda u nutricionističkim istraživanjima. Klasificiranje i rangiranje metoda prema potrebnoj preciznosti za određene namjene. Odabrati najpogodnije metode ekstrakcije s obzirom na stabilnost analita. Odabrati tip kreirati početnice te odrediti lančane reakcije s obzirom na potrebnu specifičnost i preciznost, te tumačenje rezultata. | | | | | |
| <i>Uvjeti za upis predmeta</i> | | | | | |
| Nema uvjeta za upis predmeta. | | | | | |
| <i>Očekivani ishodi učenja za predmet</i> | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> – vrjednovati najvažnije biokemijske analitičke metode u nutricionističkim istraživanjima – odabrati metode prema svojstvima analita – predložiti metode ekstrakcije prema svojstvima analita – izmjeriti enzimsku kinetiku – preporučiti tip imunokemijske analize – pripremiti elektroforezu – odabrati tip lančane reakcije polimerazom | | | | | |
| <i>Sadržaj predmeta</i> | | | | | |
| Primjeri rada s biološkim uzorcima u nutricionističkim istraživanjima. Metode ekstrakcije i obogaćivanja ciljne skupine molekula u nutricionističkim istraživanjima. Napredne biokemijske analize enzimске kinetike. Primjena imunokemijskih metoda analize – gdje, kada i kako. Elektroforetske metode analize proteina iz hrane. Podjela, priprema i primjena lančane reakcije polimerazom u nutricionističkim istraživanjima – od potvrde izvora hrane do analize cijelog genoma pojedinaca. | | | | | |
| <i>Vrste izvođenja nastave</i> | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo | | | |
| <i>Komentari</i> | | | | | |
| <i>Obveze studenata</i> | | | | | |
| Izrada seminarskog rada, provedba samostalnih zadataka i vježbi. | | | | | |
| <i>Praćenje rada studenata</i> | | | | | |
| Pohađanje nastave | Aktivnost u nastavi | Seminarski rad | 0,5 | Eksperimentalni rad | 1,5 |

| | | | | | | | |
|--|--|------------------------------|---|------------------------|--|-----------------------|--|
| Pismeni ispit | | Usmeni ispit | 2 | Esej | | Istraživanje | |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | | Referat | | Praktični rad | |
| Portfolio | | | | | | | |
| <i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i> | | | | | | | |
| Temeljem napisanih seminarskih radova, provedenih samostalnih zadataka, eksperimentalnog rada te usmenog ispita, procijenit će se osposobljenost za istraživački rad u području predmeta. | | | | | | | |
| <i>Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i> | | | | | | | |
| Bartlett JMS, Stirling D: <i>PCR protocols</i> , Humana Press, 2003. Crowther RJ: <i>The ELISA guidebook</i> , Humana Press, 2009. | | | | | | | |
| <i>Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i> | | | | | | | |
| Aboul-Enein HY: <i>Analytical and preparative separation methods of biomacromolecules</i> , Marcel Dekker, 1999. Nollet LML, Toldra F: <i>Advances in food diagnostics</i> , Blackwell Publishing, 2007. Saunders GC, Parkes HC: <i>Analytical molecular biology, Quality and validation</i> , Royal Society of Chemistry, 1999. | | | | | | | |
| <i>Broj primjeraka obvezatne literature u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na predmetu</i> | | | | | | | |
| <i>Naslov</i> | | | | <i>Broj primjeraka</i> | | <i>Broj studenata</i> | |
| PCR protocols (PDF) | | | | | | | |
| The ELISA guidebook (PDF) | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i> | | | | | | | |
| Procedure, odnosno postupci provođenja određenih aktivnosti vezanih uz praćenje, osiguranje i unaprjeđenje kvalitete studija provodit će se sukladno važećem Priručniku za praćenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja na Prehrambeno-tehnološkom fakultetu Osijek. Nositelj predmeta može provoditi i druge načine praćenja kvalitete ovisno o specifičnostima predmeta. | | | | | | | |

4.2. Struktura studija, ritam studiranja te uvjete za upis studenata u sljedeći semestar ili trimestar i uvjeti za upis pojedinog predmeta ili skupine predmeta

Tablica 4.2.1. Obveze polaznika po godinama

| | 1. godina | 2. godina | 3. godina |
|---------------------------------|--|---|-----------|
| Bodovi iz nastave | <ul style="list-style-type: none"> • upis min. 20 - maks. 30 ECTS bodova temeljnih i izbornih predmeta. • upis min. 2 temeljna predmeta. | <ul style="list-style-type: none"> • Upis temeljnih i/ili izbornih predmeta (min. 20 - maks. 30 ECTS bodova) | - |
| | Minimalno 50 ECTS bodova upisom temeljnih i izbornih predmeta. | | |
| Izvannastavne aktivnosti | Bodovi iz izvannastavnih aktivnosti (Tablica 4.2.2.) | | |

Doktorski studij Prehrambena tehnologija i nutricionizam organiziran je kao trogodišnji studij (Tablica 4.2.1.). Na osnovi nastavnih aktivnosti (predavanja, seminari i vježbe) polaznik mora ostvariti najmanje 50 ECTS bodova a preostale bodove (130 ECTS) iz izvannastavnih aktivnosti, prijavom i obranom doktorskog rada (Tablica 4.2.2.).

U prvoj godini studija polaznik upisuje minimalno 2 predmeta iz grupe temeljnih predmeta.

U prvoj godini studija polaznik upisuje minimalno 20, a maksimalno 30 ECTS bodova iz grupe temeljnih i izbornih predmeta.

U drugoj godini studija polaznik upisuje ostatak predmeta iz grupe temeljnih i/ili izbornih predmeta.

Iz grupe izbornih predmeta, polaznik smjera *Prehrambena tehnologija* mora upisati minimalno 18 ECTS bodova iz polja Prehrambena tehnologija, odnosno polaznik smjera Nutricionizam minimalno 18 ECTS bodova iz polja Nutricionizam.

Uvjeti za upis studenata u višu godinu su odrađene obveze u nastavi s prethodne godine.

Za upis i polaganje pojedinog kolegija na doktorskome studiju nema preduvjeta.

Uvjet za prijavu teme doktorskog rada je ostvareno najmanje 40 ECTS bodova iz nastavnih i izvannastavnih aktivnosti, pri čemu najmanje 20 ECTS bodova mora biti ostvareno polaganjem predmeta na studiju. Redoviti studenti moraju u roku od tri godine, nakon upisa na studij, prijaviti i obraniti temu doktorskog rada, a izvanredni studenti u roku od četiri godine. Prijavom teme doktorskog rada i njegovom obranom (pozitivno izvješće Povjerenstva za ocjenu teme doktorskog rada) student stječe 20 ECTS bodova.

Izradom i obranom doktorskog rada student stječe 50 ECTS bodova.

Tablica 4.2.2. Bodovanje izvannastavnih aktivnosti studenata.

| Redni br. | Aktivnost | Bodovi |
|-----------|--|--------|
| 1. | Boravci u inozemstvu (mjesec dana) | 7 |
| 2. | Znanstveni radovi iz skupine a1 | 15 |
| 3. | Znanstveni radovi iz skupine a2 | 7 |
| 4. | Znanstveni radovi iz skupine a3 | 4 |
| 5. | Znanstveni radovi recenzirani i objavljeni u zbornicima radova s domaćeg znanstvenog skupa | 2 |
| 6. | Znanstvena knjiga i monografija | 15 |
| 7. | Poglavlje u knjizi i monografiji | 10 |
| 8. | Predavanje na međunarodnom znanstvenom skupu | 5 |
| 9. | Predavanje na domaćem znanstvenom skupu | 3 |
| 10. | Sudjelovanje na međunarodnim znanstvenim skupovima | 2 |
| 11. | Sudjelovanje na domaćim znanstvenim skupovima | 2 |
| 12. | Rad na projektima | 5 |
| 13. | Nagrade* | 1-5 |

*Nagrade: međunarodne 5 bodova, nacionalne 4 boda (npr. MZOS), organizacije 3 boda (npr. HATZ), sveučilišne 2, fakultetske 1 bod.

Napomena:

Do obrane doktorskog rada pristupnik mora ostvariti najmanje 30 bodova objavljivanjem znanstvenih radova iz skupina a1, a2 i a3, od čega najmanje jedan rad mora biti iz skupine a1* (*uvjeti za izbore iz područja Biotehničkih znanosti).

4.3. Predmeti koje student može izabrati s drugih studijskih programa

Studenti koji su odabrali predmete s drugih studijskih programa odnosno poslijediplomskih sveučilišnih studija (do najviše 10 ECTS bodova iz grupe izbornih predmeta) bit će bodovani nakon analize bodovnog sustava dotičnog poslijediplomskog studija, odnosno nakon uvida u opterećenje polaznika studija vezano za taj kolegij.

4.4. Popis predmeta koji se mogu izvoditi na engleskom jeziku

Aditivi u hrani

Alternativni oblici prehrane

Biokemijska analitika u nutricionističkim istraživanjima

Dodaci prehrani

Dostignuća u tehnologiji konditorskih proizvoda

Dostignuća u tehnologiji prerade i konzerviranja voća i povrća

Dostignuća u tehnologiji proizvodnje i prerade brašna
Dostignuća u tehnologiji ugljikohidrata
Dostignuća u tehnologiji ulja i masti
Ekološka proizvodnja i prerada hrane
Energetska učinkovitost procesa prehrambene industrije
Fitonutricionizam
Fiziološki i biokemijski aspekti prehrane
Funkcionalna hrana
Instrumentalne tehnike u analizi hrane
Interakcija hrane i lijekova
Kemija hrane
Klinička prehrana
Mikotoksikologija
Minimalno procesirano voće i povrće
Modeliranje kinetike specijalnih tehnika sušenja u prehrambeno-procesnom inženjerstvu
Napredne tehnike ekstrakcije u prehrambenom inženjerstvu
Ne destruktivne metode analize procesa i namirnica

Novi ambalažni materijali
Nutricionistički aspekti pripreme hrane
Odabrana poglavlja u tehnologiji slada i piva
Odabrane teme iz toksikologije hrane
Optimizacija i projektiranje prehrambeno-tehnoloških procesa
Prehrambena epidemiologija
Prehrambene potrebe tijekom životnog vijeka
Prehrana s aspekta javnog zdravstva
Prijenos topline i tvari u procesiranju hrane
Prirodni organski spojevi
Procjena prehrane i prehrambenog statusa
Razvoj novih proizvoda u prehrambenoj industriji
Redukcijske dijetе i prevencija debljine
Sport i prehrana
Suvremene tehnologije obrade voda
Upravljanje otpadnim tvarima prehrambene industrije
Uvod u znanstvenu metodologiju, planiranje eksperimenata i obrada rezultata

4.5. Način završetka studija

Studij se završava ispunjenjem svih propisanih uvjeta prema studijskom programu, odnosno stjecanjem najmanje 180 ECTS bodova te javnom obranom doktorskog rada.

Postupak prijave, ocjene i obrane doktorskog rada definiran je u *Pravilima za izvedbu poslijediplomskog sveučilišnog studija Prehrambena tehnologija i nutricionizam* i *Pravilniku o poslijediplomskim studijima na Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku*.

4.6. Uvjeti po kojima studenti koji su prekinuli studij ili su izgubili pravo studiranja na jednom studijskom programu mogu nastaviti studij

U skladu s Pravilnikom o poslijediplomskim studijima na Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku:

- Student kojem je igubio status studenta poslijediplomskog sveučilišnog studija zbog prekida studija, može nastaviti studij ukoliko od dana prekida studija nije prošlo više od tri godine te da studijski program nije bitno izmijenjen (više od 20%) od onoga koji je student bio upisao.
- Zahtjev za odobrenje nastavka studija podnosi se Povjerenstvu za poslijediplomski studij uz odgovarajuću dokumentaciju koju je propisao nositelj studija.

- Odluku o odobrenju nastavka prekinutog studija donosi Povjerenstvo za poslijediplomski studij, a sadrži odobrenje nastavka studija, priznavanje ispita s ocjenama i ostvarenim ECTS bodovima tijekom studija, te visinu školarine koja se utvrđuje prema visini određenoj za generaciju studenta s kojom student nastavlja studij.

5. UVJETI IZVOĐENJA STUDIJA

5.1. Mjesto izvođenja studijskog programa

Osijek, F. Kuhača 18 (Rektorat, Trg Sv. Trojstva 3)

5.2. Prostorni kapaciteti za izvođenje nastave

Za izvođenje studija koristit će se postojeći prostor i oprema Prehrambeno-tehnološkog fakulteta Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku.

Također će se koristiti oprema i prostori partnerske institucije izvan sustava visokog školstva.

Tablica 3. Opis prostornih i kadrovskih uvjeta za izvođenje studijskog programa

| 1. PROSTOR I OPREMA | | | | | |
|---|------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|
| 1.1. Zgrade visokog učilišta (navesti postojeće zgrade, zgrade u izgradnji i planiranu izgradnju) | | | | | |
| Identifikacija zgrade | Lokacija zgrade | Godina izgradnje | Godina dogradnje ili rekonstrukcije | Ukupna površina u m ² | |
| PTFOS-1 | Osijek, F. Kuhača 18 | 18. i 19. stoljeće | 2002. – 2006. | 1453 | |
| PTFOS-2 | Osijek, F. Kuhača 20 | 18. i 19. stoljeće | 1995. - 2002. | 3120 | |
| UNIOS | Trg Svetog Trojstva 3 | 18. i 19. stoljeće | - | 800 | |
| 1.2. Predavaonice | | | | | |
| Identifikacija zgrade | Redni broj ili oznaka predavaonice | Površina u m ² | Broj sjedećih mjesta za studente | Broj sati korištenja u tjednu | Ocjena opremljenosti* (od 1 do 5) |
| PTFOS-1 | Predavaonica I | 83,72 | 121 | 36 | 4 |
| PTFOS-1 | Predavaonica II | 78,12 | 84 | 31 | 4 |
| PTFOS-1 | Predavaonica III | 64,86 | 70 | 28 | 3 |
| PTFOS-1 | Predavaonica IV | 75,36 | 56 | 40 | 3 |
| PTFOS-1 | Predavaonica V | 46,47 | 30 | 28 | 3 |
| PTFOS-1 | Predavaonica VI | 48,48 | 30 | 27 | 4 |
| PTFOS-1 | Računalna učionica | 39,98 | 16 | 40 | 5 |
| UNIOS | Predavaonica VII | 68 | 78 | 27 | 4 |
| UNIOS | Predavaonica VII | 68 | 76 | 27 | 4 |
| *pod opremljenošću predavaonice podrazumijeva se kvaliteta namještaja, tehničke i druge opreme | | | | | |
| 1.3. Laboratoriji/praktikumi koji se koriste u nastavi | | | | | |

| Identifikacija zgrade | Interna oznaka prostorije laboratorija/praktikuma | Površina (u m ²) | Broj radnih mjesta za studente | Broj sati korištenja u tjednu | Ocjena opremljenosti (od 1 do 5) |
|-----------------------|---|------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|
| PTFOS-1 | Laboratorij I/1 S37 | 66,12 | 10 | 60 | 5 |
| PTFOS-1 | Laboratorij I/2 S40 | 63,01 | 10 | 40 | 5 |
| PTFOS-1 | Laboratorij I/3 S42 | 35,58 | 8 | 45 | 5 |
| PTFOS-1 | Laboratorij I/4 S50 | 46,49 | 12 | 30 | 4 |
| PTFOS-1 | Laboratorij II/5 S67 | 80,53 | 10 | 60 | 4 |
| PTFOS-1 | Laboratorij II/6 S75 | 75,87 | 10 | 50 | 3 |
| PTFOS-1 | Laboratorij II/7 S82 | 76,24 | 10 | 40 | 3,5 |
| PTFOS-2 | Laboratorij III/8 S12 | 84,55 | 10 | 40 | 3 |
| PTFOS-2 | Laboratorij III/9 S13 | 46,14 | 20 | 40 | 2 |
| PTFOS-2 | Laboratorij III/10 S14 | 56,86 | 12 | 30 | 3 |
| PTFOS-2 | Laboratorij III/11 S15 | 39,92 | 8 | 40 | 4 |
| PTFOS-2 | Laboratorij III/12 S17 | 57,15 | 7 | 40 | 3 |
| PTFOS-2 | Laboratorij III/13 S18 | 37,61 | 7 | 40 | 3,5 |
| PTFOS-2 | Laboratorij III/14 S19 | 37,6 | 10 | 40 | 5 |
| PTFOS-2 | Laboratorij III/15 S20 | 57,14 | 20 | 30 | 4 |

1.4. Nastavne baze (radilišta) za praktičnu nastavu

| Identifikacija zgrade | Naziv nastavne baze | Broj studenata koji pohađaju pojedinu nastavnu bazu | Broj sati nastave (tjedno) koja se održava u pojedinoj nastavnoj bazi |
|-----------------------|---------------------|---|---|
| - | - | - | - |

1.5. Oprema računalnih učionica

(navesti podatke o računalima u računalnim laboratorijima/praktikumima koji se koriste u nastavi)

| Broj novijih računala (do 3 godine) | Broj starijih računala od 3 godine | Ocjena funkcionalnosti (od 1 do 5) | Ocjena održavanja (od 1 do 5) | Ocjena mogućnosti korištenja izvan nastave |
|-------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|--|
| 16 | 8 | 4 | 5 | 5 |

1.6. Nastavnički kabineti

| Identifikacija zgrade | Broj nastavničkih kabineta | Prosječna površina (u m ²) | Ocjena opremljenosti (od 1 do 5) | Prosječna površina u m ² po stalno zaposlenom nastavniku/suradniku |
|-----------------------|----------------------------|--|----------------------------------|---|
| PTFOS-1 | 32 | 10 | 4 | 6,7 |
| PTFOS-2 | 14 | 8 | 3 | 6,7 |
| UNIOS | 3 | 17 | 3 | 6,7 |

1.7. Prostor koji se koristi samo za znanstveno-istraživački i stručni rad

| <i>Identifikacija zgrade</i> | <i>Interna oznaka prostorije ili oznaka laboratorija</i> | <i>Površina (u m²)</i> | <i>Broj sati korištenja u tjednu</i> | <i>Ocjena opremljenosti (od 1 do 5)</i> |
|------------------------------|--|-----------------------------------|--------------------------------------|---|
| Franje Kuhača 18 | Laboratorij I/1 Is 31 | 42,37 | 30 | 3 |
| Franje Kuhača 18 | Laboratorij I/2 Is 34 | 30,85 | 30 | 5 |
| Franje Kuhača 18 | Laboratorij I/3 Is 41 | 23,86 | 60 | 4 |
| Franje Kuhača 18 | Laboratorij I/4 Is 45 | 29,08 | 40 | 2 |
| Franje Kuhača 18 | Laboratorij I/5 Is 46 | 30,1 | 35 | 4 |
| Franje Kuhača 18 | Laboratorij I/6 Is 47 | 28,1 | 20 | 3 |
| Franje Kuhača 18 | Laboratorij I/7 Is 52-54 | 66,58 | 25 | 3 |
| Franje Kuhača 18 | Laboratorij II/8 Is 61 | 36,02 | 40 | 4 |
| Franje Kuhača 18 | Laboratorij II/9 Is 68-69 | 23,25 | 40 | 4 |
| Franje Kuhača 18 | Laboratorij II/10 Is 73 | 28,3 | 40 | 3 |
| Franje Kuhača 18 | Laboratorij II/11 Is 74 | 24,61 | 30 | 3 |
| Franje Kuhača 18 | Laboratorij II/12 Is 77 | 54,37 | 40 | 5 |
| Franje Kuhača 18 | Laboratorij II/13 Is 84 | 32,36 | 25 | 3,5 |
| Trg Svetog Trojstva 3 | Laboratorij IV/14 Is | 57,19 | 40 | 3 |

1.8. Kapitalna oprema

(navesti podatke o raspoloživoj kapitalnoj opremi ove visokoobrazovne ustanove čija nabavna vrijednost prelazi 200 000 kuna)

| <i>Naziv instrumenta (opreme)</i> | <i>Nabavna vrijednost</i> | <i>Godine starosti</i> |
|--|---------------------------|------------------------|
| Komora za dimljenje, sušenje, zrenje i fermentaciju trajnih kobasica | 282.500,00 | 2 |
| Laboratorijski ekstruder | 863.516,00 | 5 |
| Spektroskop <i>Food Scan</i> | 375.121,00 | 6 |
| Uređaj za određivanje teksture | 225.270,00 | 6 |
| API 2000 LC-MS/MS | 1.215.736,10 | 7 |
| Zetasizer 2000 | 399.129,10 | 10 |
| Sustav za elektroforezu | 328.163,46 | 10 |
| Kromatograf | 299.929,16 | 11 |
| Sistem za ekstrakciju | 237.001,20 | 10 |
| Analizator teksture | 232.196,50 | 9 |
| Diferencijalni motridbeni kalorimetar | 242.221,24 | 11 |
| Plinski kromatograf s MS | 500.000,00 | 0,5 |
| HPLC | 330.000,00 | 0,5 |

1.9. Knjižnični prostor i njegova opremljenost

a) navedite podatke o knjižničnom prostoru

| | | | | | | | |
|---|------------------------|---|--|---|--|---|---|
| <i>Ukupna površina (u m²)</i> | <i>Broj zaposlenih</i> | <i>Broj sjedećih mjesta</i> | <i>Broj studenata koji koriste knjižnicu</i> | <i>Postoji li računalna baza podataka vaših knjiga i časopisa</i> | | | |
| 333 | 2 | 46 | 667 | da | | | |
| <i>b) navedite podatke o opremljenosti knjižničnog prostora</i> | | | | | | | |
| <i>Broj naslova knjiga</i> | <i>Broj udžbenika*</i> | <i>Ocjena suvremenosti knjiga i udžbenika (od 1 do 5)</i> | <i>Broj naslova inozemnih časopisa</i> | <i>Broj naslova domaćih časopisa</i> | <i>Ocjena funkcionalnosti kataloga knjiga i časopisa (od 1 do 5)</i> | <i>Ocjena opremljenosti (od 1 do 5)**</i> | <i>Ocjena kvalitete i dostupnosti elektroničkih sadržaja***</i> |
| 4198 | 1307 | 3-4 | 94 | 51 | 3 | 3 | 4 |
| <p>* Pod brojem se udžbenika misli na sve naslove bez obzira na broj primjeraka. ** Mogućnosti umnožavanja za nastavnike i studente, nabava kopija iz drugih knjižnica, katalogi radova nastavnika i sl. *** Pod elektroničkim se sadržajima podrazumijevaju elektronička izdanja knjiga i časopisa, baze podataka, ali i katalogi vlastite i vanjskih knjižnica.</p> | | | | | | | |
| 1.10. Studentska referada | | | | | | | |
| <i>Ukupna površina (u m²)</i> | | <i>Broj zaposlenih</i> | | <i>Radno vrijeme</i> | | | |
| 30 | | 2 | | 8-15 | | | |