

## IZVJEŠĆE O REZULTATIMA JEDINSTVENE SVEUČILIŠNE STUDENTSKE ANKETE ZA AK. GOD. 2021./22.

Jedinstvenu sveučilišnu studentsku anketu za ak. god. 2021./22. popunio je 401 od 730 studenata (54,932 %). Ukupni broj ispunjenih anketa po svim studijima i godinama PTFOS-a je 9988. Na Prehrambeno-tehnološkom fakultetu Osijek (PTFOS) ukupno je ocijenjeno 69 nastavnika/suradnika, a prosječna ocjena po svim pitanjima je **4,796**, najviša od početka provođenja studentske ankete. Minimalna prosječna ocjena je bila 4,13, maksimalna 4,99, a medijan je bio 4,84.

Prosječne ocjene po pitanjima su bile sljedeće:

- ✓ Je li nastavnik/suradnik dostupan za konzultacije?
  - **4,861** (prosjeak UNIOS 4,757; 2./17. na UNIOS-u)
- ✓ Jesu li nastavni materijali kvalitetni i dostupni?
  - **4,730** (prosjeak UNIOS 4,671; 5./17. na UNIOS-u)
- ✓ Jesu li predavanja/vježbe jasne i razumljive?
  - **4,710** (prosjeak UNIOS 4,651; 7./17. na UNIOS-u)
- ✓ Održava li nastavnik/suradnik redovito nastavu?
  - **4,909** (prosjeak UNIOS 4,817; 2./17. na UNIOS-u)
- ✓ Je li nastavnik/suradnik korektan u ocjenjivanju?
  - **4,774** (prosjeak UNIOS 4,718; 4./17. na UNIOS-u)

**Prema prosječnim ocjenama vidljivo je da PTFOS visoko kotira na Sveučilištu u Osijeku po svim stavkama, te je u svim segmentima prosječna ocjena iznad prosjeka Sveučilišta.**

***Neke od predloženih aktivnosti koje će se poduzeti u smjeru poboljšanja nastavnog procesa su kako slijedi:***

- ✓ studentima još plastičnije pojasniti očekivanja te povećati broj primjera
- ✓ namjerava se i dalje unapređivati nastavni proces u smislu rada na novim ili poboljšanim nastavnim materijalima, prema provedenim anketama studenata
- ✓ nastojati što više poticati studente na konzultacije
- ✓ organizirati grupne konzultacije periodički
- ✓ ubaciti više ponavljanja gradiva u raspored
- ✓ održavati atmosferu prikladnu za rad i učenje te poraditi na još kvalitetnijem odnosu prema studentima
- ✓ nastojati studente motivirati za učenje i zadavati dodatne prethodne zadatke kao priprema za rad u laboratoriju
- ✓ motivirati studente za izradu završnih i diplomskih radova
- ✓ nadopuniti nastavne materijale kako bi studentima osigurali bolje razumijevanje i dostupnost istog te im približiti praktične spoznaje iz industrije i rješavanje problematike s kojom se tehnolog svakodnevno susreće
- ✓ nastaviti podizati kvalitetu predavanja i vježbi te poticati studente na kritičko mišljenje kroz individualni i grupni rad
- ✓ u reviziji studijskih programa koja je u tijeku prilagoditi sadržaj i opseg kolegija
- ✓ pročistiti nastavne materijale jer ima metodskih cjelina koje su studentima prehrambenog inženjerstva (diplomski studij) možda preopširne

***Neke od poduzetih radnji nakon iz prethodnog anketiranja***

- ✓ nastavnici i suradnici koji izvode nastavu su tijekom protekle akademske godine unaprijedili nastavu davanjem poboljšanih materijala za izvođenje laboratorijskih vježbi
- ✓ nastavnici i suradnici su nastavili individualno provođenje anketa studenata na svom kolegiju kroz sustav Merlin da bi se vidjeli pravci u kojima je potrebno poboljšati nastavni proces (npr. u kolegiju Ambalažni materijali i ambalaža proširiti temu o recikliranju ambalaže, dati primjere proizvodnje u RH i slično; u kolegiju Ambalaža i pakiranje hrane dati više poveznica s industrijom, na vježbama izraditi novi ambalažni materijal; na kolegiju Inženjerska kemija laboratorijske vježbe bi trebale pratiti nastavno gradivo)